

حمل الآن

مجانا وحصريا

امتحانات رقم (1)

الترم الثاني



أولاً اختر الإجابة الصحيحة:

(٥ ، ٤ ، ٦ ، ٧)

١) $(٤ \times \dots) \times ٧ = ٤ \times ٦ \times ٧$

(خمسة ، ثلاثة أخماس ، ربعين ، سبعة)

٢) الكسر $\frac{٣}{٥}$ يقرأ

(٧ ، ٥ ، ٢ ، ٣)

٣) $٢٥ \div ٥ = \dots$

(١٥ ، ٢٥ ، ٢٠ ، ١٠)

٤) محيط مربع طول ضلعه ٥ سم = سم

٥) القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ٨٥٢١٣٤ هي (عشرات ، ألوف ، مئات الألوف ، عشرات الألوف)

(٣ ، ٥ ، ٧ ، ٢)

٦) عدد الأسباع في الواحد الصحيح = اسباع

(٩ ، ٧ ، ٦ ، ٥)

٧) $\frac{١}{٣}$ الـ ٢١ =

($\frac{١}{٤}$ ، $\frac{١}{٩}$ ، $\frac{١}{٦}$ ، $\frac{١}{٥}$)

٨) $\frac{١}{٨} < \dots$

(٣٠ ، ٢٥ ، ٢٠ ، ١٥)

٩) ربع ساعة = دقيقة

ثانياً أجب عما يأتي:

١) اوجد ناتج $٣ \times ٤ \times ٥$ باستخدام خاصية التجميع.

٢) مثل الكسر $\frac{١}{٣}$ على خط الأعداد المقابل .



٣) تسير ليلي $\frac{٧}{١٠}$ كيلومتري يومياً للذهاب إلى المدرسة، فإذا سارت $\frac{٣}{١٠}$ كيلومتر، فما عدد الكيلومترات المتبقية

لها حتى تصل إلى المدرسة؟

٤) استخدم أنور هاتفه في التحدث لمدة ٥٠ دقيقة وأنهى المكالمات في تمام الساعة ٢:٤٥ مساءً،

فما الوقت الذي بدأ أنور فيه المكالمات؟

١٢سم



٥سم

٥) لاحظ الشكل المقابل، ثم احسب:

$\frac{1}{2}$ مساحة المستطيل =

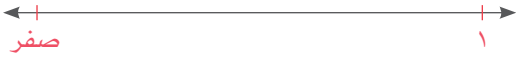
.....

٦) اشترى عادل ٣٢ قطعة من الحلوى ويريد توزيعها على ٤ من أصدقائه بالتساوي،

فما نصيب كل صديق من قطع الحلوى؟ (مستخدمًا النماذج)

.....

٧) رتب الكسور الآتية على خط الأعداد المقابل:



$\frac{2}{3}$ ، $\frac{4}{6}$ ، $\frac{6}{6}$

.....

أولاً اخترا الإجابة الصحيحة:

١ مسألة التوزيع التي تمثل النموذج الشريطي هي  هي

($(٤ \times ٨) + (١ \times ٨)$ ، ($(٤ \times ٨) + (٤ \times ٨)$ ، ($(٤ \times ٨) + (٥ \times ٨)$ ، ($(٣ \times ٨) + (٥ \times ٨)$)

٢ الكسر $\frac{٤}{٧}$ يقرأ (سبعة ارباع ، أربعة اسباع ، سبعةً ، ربعاً)

٣ $١٤ = \dots \times ٧$ (٧ ، ٥ ، ٢ ، ٣)

٤ طول ضلع مربع محيطه ٢٤ سم = سم (١٠ ، ٢٠ ، ٩ ، ٦)

٥ قيمة الرقم ٥ في العدد ٨٥٢١٣٤ هي (٥٠٠٠٠ ، ٥٠٠٠٠٠ ، ٥٠٠٠ ، ٥٠)

٦ عدد الأرباع في الواحد الصحيح = أرباع (٣ ، ٥ ، ٧ ، ٤)

٧ $\frac{١}{٩} \boxed{\dots} \frac{١}{٣}$ (غير ذلك ، = ، > ، <)

٨ $\frac{٥}{\dots} = \frac{١}{٥}$ (٢٥ ، ٢٠ ، ١٥ ، ١٠)

٩ نصف ساعة = دقيقة (٣٠ ، ٢٥ ، ٢٠ ، ١٥)

ثانياً أجب عما يأتي:

١ استخدم خاصية التوزيع في إيجاد ناتج ١٦×٢

.....

٢ لدى فريدة زجاجة عصير ممتلئة بمقدار $\frac{٥}{٦}$ من الزجاجة وشربت منه $\frac{٣}{٦}$ من زجاجة العصير

فما الكسر الذي يعبر عن المقدار المتبقى من العصير في الزجاجة؟

.....

٣ تحرك قطار من محطة القاهرة الساعة ٣ : ٠٥ مساءً ووصل محطة طنطا الساعة ٥ : ١٠ مساءً ،

ما المدة التي قضاها القطار في الطريق؟

.....

٤ مع سارة قطعة حلوى ، أكلت $\frac{٣}{٤}$ هذه القطعة ، وأكلت رحاب $\frac{١}{٤}$ القطعة نفسها ، فما الكسر الذي يعبر عن

إجمالي كمية الحلوى التي أكلتها سارة ورحاب؟





.....

٥) محل ألعاب به ٣٦ لعبة، يراد توزيعها على مجموعة من الصناديق بالتساوى، بحيث يكون فى كل صندوق $\frac{1}{4}$ عدد الألعاب، فما عدد الألعاب فى كل صندوق؟

٦) يريد أب توزيع ٤٢ جنيهًا على ٧ من أبنائه بالتساوى، فما نصيب كل ابن؟ (مستخدمًا النموذج الشريطى)

٧) سجادة مستطيلة الشكل مساحتها ١٢ مترًا مربعًا وطولها ٤ أمتار، فما عرضها ومحيطها؟

أولاً اختر الإجابة الصحيحة:

- ١) سبع $\frac{1}{5}$ (.....) (> ، < ، = ، غير ذلك)
- ٢) أى تقسيم فى الاشكال الآتية يعبر عن كسر؟
( ،  ،  ، )
- ٣) ٢٧ مائة =
(٢٧٠٠ ، ٢٧٠ ، ٢٧ ، ٢٧٠٠٠)
- ٤) كسريكافى $\frac{1}{2}$ هو
($\frac{8}{14}$ ، $\frac{7}{14}$ ، $\frac{6}{14}$ ، $\frac{5}{14}$)
- ٥) إذا كانت قيمة الرقم ٦ هى ٦٠٠٠ ، فإن قيمته المكانية هى
(ألوف ، عشرات الألوف ، مئات الألوف ، مئات)
- ٦) مضلع خماسى منتظم محيطه ٢٥ سم، فإن طول ضلعه = سم
(٣ ، ٥ ، ٧ ، ٢)
- ٧) ساعة (.....) ٥٠ دقيقة (> ، < ، = ، غير ذلك)
- ٨) $\frac{4}{10} = \frac{2}{5}$ (٨ ، ١٠ ، ١٢ ، ٢)
- ٩) $\frac{2}{7} = \frac{6}{7} - \frac{4}{7}$ ($\frac{5}{7}$ ، $\frac{4}{7}$ ، $\frac{2}{7}$ ، $\frac{1}{7}$)

ثانياً أجب عما يأتى:

- ١) اشترى كل من طارق وإسماعيل ساندوتشين متساويين فى الحجم، وقسم طارق الساندوتش إلى ٤ أجزاء متساوية وأكل ٣ أجزاء منها، بينما قسم إسماعيل الساندوتش إلى ٨ أجزاء متساوية، فكم جزءاً سيأكله إسماعيل ليكافى ما أكله طارق؟
.....
.....

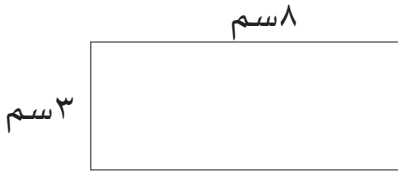
- ٢) جرى أحمد $\frac{1}{2}$ ساعة ثم تناول الإفطار فى $\frac{1}{4}$ ساعة، فما إجمالى عدد الدقائق التى استغرقها أحمد؟
.....
.....

- ٣) اشترى طارق ٢٤ قطعة حلوى ثم أعطته أخته ١٢ قطعة أخرى، فإذا أكل ٥ قطع، فكم عدد قطع الحلوى المتبقية معه؟
.....
.....

٤ مع مروان ٤ صناديق بكل صندوق ٥ سيارات لعبة، كل سيارة بها ٤ إطارات، كم عدد الإطارات الإجمالي؟

٥ رتب الكسور الآتية تنازلياً: $\frac{1}{8}$ ، 1 ، $\frac{1}{6}$ ، $\frac{1}{4}$

٦ أوجد محيط الشكل المقابل:



٧ استخدم الجدول التالي في تمثيل أطوال القمصان على مخطط التمثيل بالنقاط:

العنوان:

الأطوال	٣٠ سم	٣١ سم	٣٢ سم	٣٣ سم
العلامات التكرارية				

المفتاح: كل (X) يمثل ←

أولاً اختر الإجابة الصحيحة:

$(\frac{10}{10}, \frac{6}{10}, \frac{8}{10}, \frac{7}{10})$

١) $\frac{1}{10} - \frac{9}{10} = \dots\dots\dots$

$(7, 4, 5, 6)$

٢) $35 = \dots\dots\dots \times 5$

$(\frac{1}{5}, \frac{5}{7}, \frac{7}{10}, \frac{5}{9})$

٣) خمسة أضعاف $\dots\dots\dots =$

(التجميع ، الإبدال ، التوزيع ، لاشيء مما سبق)

٤) $5 \times 7 = 7 \times 5$ تسمى خاصية $\dots\dots\dots$

$(3451, 1743, 34571, 17543)$

٥) $\dots\dots\dots = 1000 + 700 + 500 + 40 + 3$

$(12, 16, 10, 4)$

٦) مربع مساحته ١٦ سم مربعًا، فإن محيطه $\dots\dots\dots$ سم

$(< , > , = , \text{غير ذلك})$

٧) $\frac{1}{5}$ تفاحة $\boxed{\dots\dots\dots}$ بطيخة $\frac{1}{5}$

$(\frac{4}{15}, \frac{9}{15}, \frac{5}{15}, \frac{6}{15})$

٨) $\dots\dots\dots = \frac{5}{15} + \frac{4}{15}$

$(25, 10, 20, 30)$

٩) $5 = 5 \div \dots\dots\dots$

ثانيًا أجب عما يأتي:

$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$

١) استخدم مخطط الوحدة المقابل لإيجاد الكسر

المكافئ لـ $\frac{1}{4} = \dots\dots\dots$



٢) مثل كل كسر على خط الأعداد ثم قارن باستخدام ($>$ أو $<$):

$\frac{2}{5} \boxed{\dots\dots\dots} \frac{3}{5}$

٣) مع جاسر $\frac{3}{5}$ قطعة حلوى، وأعطته والدته $\frac{1}{5}$ قطعة حلوى أخرى، فما الكسر الذي يعبر عن إجمالي قطع

الحلوى مع جاسر؟

٤) تريد نسرين طلاء حائط سور المدرسة الذى على شكل مستطيل وأبعاده ١٢ مترًا، ٨ أمتار، فإذا كانت تريد تقسيم الحائط إلى جزأين متساويين وطلاء كل جزء بلون مختلف ، فاحسب مساحة أحد أجزاء الحائط.

٥) لدى ندا مجموعة قواقع بحرية تتكون من ٨ قواقع، وأعطت صديقتها $\frac{1}{3}$ القواقع، فما عدد القواقع التى أعطتها لصديقتها؟

٦) يريد معلم توزيع ٢٤ قلمًا على ٤ من تلاميذه بالتساوى، فما نصيب كل تلميذ منهم؟

٧) اكتب عوامل العدد ١٠

أولاً اختر الإجابة الصحيحة:

$(\frac{1}{9}, \frac{3}{5}, \frac{1}{6}, \frac{1}{5})$

١ $\frac{4}{5} = \frac{3}{5} + \dots$

$(\frac{5}{12}, \frac{1}{12}, \frac{2}{12}, \frac{3}{12})$

٢ $\frac{3}{12} = \dots - \frac{8}{12}$

$(\text{غير ذلك}, =, >, <)$

٣ $5 \div 50 \quad \boxed{\dots} \quad 10 \div 50$

$(56, 65, 84, 78)$

٤ $\dots = 7 \times 8$

$(340, 450, 540, 1044)$

٥ $\dots = 325 + 125$

$(2, 6, 3, 4)$

٦ مستطيل مساحته ١٨ سم مربعًا وطوله ٦ سم، فإن عرضه = سم

$(\frac{1}{4}, \frac{1}{6}, \frac{1}{5}, \frac{1}{7})$

٧ $\dots < \frac{1}{5}$

$(\frac{4}{15}, \frac{9}{15}, \frac{5}{15}, \frac{6}{15})$

٨ $\dots = \frac{5}{15} - \frac{9}{15}$

$(25, 10, 21, 30)$

٩ $7 = 3 \div \dots$

ثانيًا أجب عما يأتي:

١ خبزت حبيبة ٢٥ قطعة بسكويت وأرادت توزيعها بالتساوي على ٥ من صديقاتها،

ما عدد قطع البسكويت التي ستحصل عليها كل صديقة؟

٢ أي الكسرين أكبر: $\frac{7}{11}$ أم $\frac{7}{15}$ ؟

٣ مع يونس $\frac{7}{11}$ من قطع الكعك، فإذا أكل $\frac{2}{11}$ من قطع الكعك، فما الكسر الذي يعبر عن الجزء المتبقى من

قطع الكعك؟

٤ ورقة على شكل مربع محيطها ٣٢ سم، فما طول ضلعها؟

٥ قامت بسمة بتقطيع ١ متر من القماش إلى ٦ أجزاء متساوية، ثم استخدمت ٥ أجزاء منها لتفصيل مفرش للمنضدة، بينما قامت رشا بتقطيع ١ متر من القماش إلى ١٢ جزءًا متساويًا، فكم جزءًا تستخدمه رشا ليكافئ ما استخدمته بسمة؟

.....

.....

٦ يطوى كمال قطعة مستطيلة من الورق المقوى إلى أثلاث، ثم يطوى كل ثلث إلى نصفين، فكم عدد الأجزاء الناتجة بعد الطي؟ (مستخدمًا النموذج الكسري)

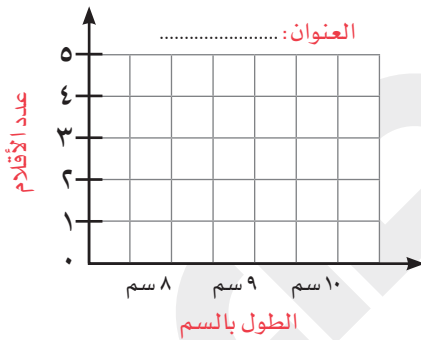
.....

.....

.....

.....

٧ مثل البيانات الآتية بالأعمدة البيانية:



القياس (أطوال بعض الأقلام بالسنتيمتر)		
٨ سم	٨ سم	١٠ سم
٩ سم	١٠ سم	٩ سم
١٠ سم	٨ سم	٨ سم

أولاً اختر الإجابة الصحيحة:

(٥ ، ٤ ، ٦ ، ٧)

١) $(٤ \times \dots) \times ٧ = ٤ \times ٦ \times ٧$

(خمسة ، ثلاثة أخماس ، ربعين ، سبعة)

٢) الكسر $\frac{٣}{٥}$ يقرأ

(٧ ، ٥ ، ٢ ، ٣)

٣) $٢٥ \div ٥ = \dots$

(١٠ ، ٢٠ ، ٢٥ ، ١٥)

٤) محيط مربع طول ضلعه ٥ سم = سم

٥) القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ٨٥٢١٣٤ هي (عشرات ، ألوف ، مئات الألوف ، عشرات الألوف)

(٣ ، ٥ ، ٧ ، ٢)

٦) عدد الأسباع في الواحد الصحيح = اسباع

(٩ ، ٧ ، ٦ ، ٥)

٧) $\frac{١}{٣}$ الـ ٢١ =

($\frac{١}{٤}$ ، $\frac{١}{٩}$ ، $\frac{١}{٦}$ ، $\frac{١}{٥}$)

٨) $\frac{١}{٨} < \dots$

(٣٠ ، ٢٥ ، ٢٠ ، ١٥)

٩) ربع ساعة = دقيقة

ثانياً أجب عما يأتي:

١) اوجد ناتج $٣ \times ٤ \times ٥$ باستخدام خاصية التجميع.

٦٠ = $٢٠ \times ٣ = (٥ \times ٤) \times ٣$ ◀

٢) مثل الكسر $\frac{١}{٣}$ على خط الأعداد المقابل .



٣) تسير ليلي $\frac{٧}{١٠}$ كيلومتريوياً للذهاب إلى المدرسة، فإذا سارت $\frac{٣}{١٠}$ كيلومتر، فما عدد الكيلومترات المتبقية

لها حتى تصل إلى المدرسة؟

◀ عدد الكيلومترات المتبقية = $\frac{٣}{١٠} - \frac{٧}{١٠} = \frac{٤}{١٠}$ كيلومتر

٤) استخدم أنور هاتفه في التحدث لمدة ٥٠ دقيقة وأنهى المكالمة في تمام الساعة ٢:٤٥ مساءً،

فما الوقت الذي بدأ أنور فيه المكالمة؟

◀ الوقت الذي بدأ أنور فيه المكالمة هو ١:٥٥ مساءً

٥ لاحظ الشكل المقابل، ثم احسب:

$\frac{1}{6}$ مساحة المستطيل =

◀ $\frac{1}{6}$ مساحة المستطيل = $6 \times 5 = 30$ سم مربعًا

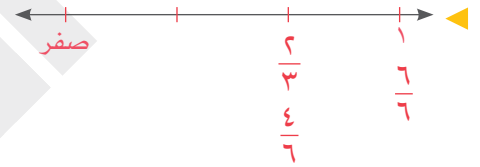
٦ اشترى عادل 32 قطعة من الحلوى ويريد توزيعها على 4 من أصدقائه بالتساوي،

فما نصيب كل صديق من قطع الحلوى؟ (مستخدمًا النماذج)

◀ نصيب كل صديق = $32 \div 4 = 8$ قطع حلوى.

٧ رتب الكسور الآتية على خط الأعداد المقابل:

$\frac{2}{3}$ ، $\frac{4}{6}$ ، $\frac{6}{6}$



١٢ سم



٥ سم

٣٢				
٨	٨	٨	٨	٨



أولاً اخترا الإجابة الصحيحة:

- ١ مسألة التوزيع التي تمثل النموذج الشرطي هي  هي
 ((٤ × ٨) + (١ × ٨) ، (٤ × ٨) + (٤ × ٨) ، (٤ × ٨) + (٥ × ٨) ، (٣ × ٨) + (٥ × ٨))
 ٢ الكسر $\frac{4}{7}$ يقرأ
 (سبعة ارباع ، أربعة اسباع ، سبعا ، ربعا)
 ٣ $14 = \dots \times 7$
 (٧ ، ٥ ، ٢ ، ٣)
 ٤ طول ضلع مربع محيطه ٢٤ سم = سم
 (١٠ ، ٢٠ ، ٩ ، ٦)
 ٥ قيمة الرقم ٥ في العدد ٨٥٢١٣٤ هي
 (٥٠٠٠٠ ، ٥٠٠٠٠٠ ، ٥٠٠٠ ، ٥٠)
 ٦ عدد الأرباع في الواحد الصحيح = أرباع
 (٣ ، ٥ ، ٧ ، ٤)
 ٧ $\frac{1}{9} \square \frac{1}{3}$
 (< ، > ، = ، غيرذلك)
 ٨ $\frac{5}{\dots} = \frac{1}{5}$
 (٢٥ ، ٢٠ ، ١٥ ، ١٠)
 ٩ نصف ساعة = دقيقة
 (٣٠ ، ٢٥ ، ٢٠ ، ١٥)

ثانياً أجب عما يأتي:

- ١ استخدم خاصية التوزيع في إيجاد ناتج 16×2
 (تراجع الطرق الصحيحة الأخرى) $32 = 20 + 12 = (10 \times 2) + (6 \times 2) = 16 \times 2$ ◀
 ٢ لدى فريدة زجاجة عصير ممتلئة بمقدار $\frac{5}{6}$ من الزجاجة وشربت منه $\frac{3}{6}$ من زجاجة العصير
 فما الكسر الذي يعبر عن المقدار المتبقى من العصير في الزجاجة؟
 ◀ الكسر الذي يعبر عن المقدار المتبقى $= \frac{5}{6} - \frac{3}{6} = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$ من الزجاجة
 ٣ تحرك قطار من محطة القاهرة الساعة ٣ : ٠٥ مساءً ووصل محطة طنطا الساعة ٥ : ١٠ مساءً ،
 ما المدة التي قضاها القطار في الطريق؟
 ◀ المدة التي قضاها القطار في الطريق هي ساعتان وه دقائق
 ٤ مع سارة قطعة حلوى ، أكلت $\frac{3}{4}$ هذه القطعة ، وأكلت رحاب $\frac{1}{4}$ القطعة نفسها ، فما الكسر الذي يعبر عن
 إجمالي كمية الحلوى التي أكلتها سارة ورحاب؟
 ◀ إجمالي كمية الحلوى $= \frac{3}{4} + \frac{1}{4} = \frac{4}{4} = 1$ قطعة حلوى

٥) محل ألعاب به ٣٦ لعبة، يراد توزيعها على مجموعة من الصناديق بالتساوي، بحيث يكون في كل صندوق

$\frac{1}{4}$ عدد الألعاب، فما عدد الألعاب في كل صندوق؟

◀ عدد الألعاب في كل صندوق = $\frac{1}{4} \times 36 = 9$ ألعاب

٦) يريد أب توزيع ٤٢ جنيهًا على ٧ من أبنائه بالتساوي، فما نصيب كل ابن؟ (مستخدمًا النموذج الشريطي)

٤٢						
٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦

◀ نصيب كل ابن = $42 \div 7 = 6$ جنيهات

٧) سجادة مستطيلة الشكل مساحتها ١٢ مترًا مربعًا وطولها ٤ أمتار، فما عرضها ومحيطها؟

◀ عرض السجادة = $12 \div 4 = 3$ أمتار

◀ محيط السجادة = $(3 + 4) \times 2 = 14$ مترًا

أولاً اختر الإجابة الصحيحة:

- ١ سبع $\frac{1}{5}$ (.....) (غير ذلك ، = ، < ، >)
- ٢ أى تقسيم فى الاشكال الآتية يعبر عن كسر؟
( ،  ،  ، )
- ٣ ٢٧ مائة =
(٢٧٠٠ ، ٢٧٠ ، ٢٧ ، ٢٧٠٠٠)
- ٤ كسري كافى $\frac{1}{2}$ هو
($\frac{8}{14}$ ، $\frac{7}{14}$ ، $\frac{6}{14}$ ، $\frac{5}{14}$)
- ٥ إذا كانت قيمة الرقم ٦ هى ٦٠٠٠ ، فإن قيمته المكانية هى
(ألوف ، عشرات الألوف ، مئات الألوف ، مئات)
- ٦ مضلع خماسى منتظم محيطه ٢٥ سم ، فإن طول ضلعه = سم
(٣ ، ٥ ، ٧ ، ٢)
- ٧ ساعة (.....) ٥٠ دقيقة (< ، > ، = ، غير ذلك)
- ٨ $\frac{6}{10} = \frac{3}{5}$ (٨ ، ٢ ، ١٢ ، ١٠)
- ٩ $\frac{2}{7} = \frac{4}{14} - \frac{1}{7}$ ($\frac{5}{7}$ ، $\frac{4}{7}$ ، $\frac{2}{7}$ ، $\frac{1}{7}$)

ثانياً أجب عما يأتى:

- ١ اشترى كل من طارق وإسماعيل ساندوتشين متساويين فى الحجم ، وقسم طارق الساندوتش إلى ٤ أجزاء متساوية وأكل ٣ أجزاء منها ، بينما قسم إسماعيل الساندوتش إلى ٨ أجزاء متساوية ، فكم جزءاً سيأكله إسماعيل ليكافئ ما أكله طارق؟
 $\frac{6}{8} = \frac{3}{4}$ ◀ عدد الأجزاء التى سيأكلها إسماعيل ليكافئ ما أكله طارق = ٦ أجزاء .
- ٢ جرى أحمد $\frac{1}{4}$ ساعة ثم تناول الإفطار فى $\frac{1}{4}$ ساعة ، فما إجمالى عدد الدقائق التى استغرقها أحمد؟
 إجمالى عدد الدقائق = $\frac{1}{4}$ ساعة + $\frac{1}{4}$ ساعة = ٣٠ دقيقة + ١٥ دقيقة = ٤٥ دقيقة ◀
- ٣ اشترى طارق ٢٤ قطعة حلوى ثم أعطته أخته ١٢ قطعة أخرى ، فإذا أكل ٥ قطع ، فكم عدد قطع الحلوى المتبقية معه؟
 عدد القطع الكلية مع طارق = ٢٤ + ١٢ = ٣٦ قطعة حلوى ◀
 عدد قطع الحلوى المتبقية = ٣٦ - ٥ = ٣١ قطعة حلوى ◀

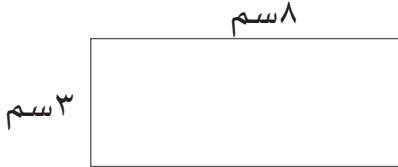
٤ مع مروان ٤ صناديق بكل صندوق ٥ سيارات لعبة، كل سيارة بها ٤ إطارات، كم عدد الإطارات الإجمالي؟

◀ عدد الإطارات الإجمالي = $(٥ \times ٤) \times ٤ = ٨٠$ إطارًا

٥ رتب الكسور الآتية تنازليًا: $\frac{1}{8}$ ، $\frac{1}{6}$ ، $\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{2}$

◀ الترتيب هو: $\frac{1}{2}$ ، $\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{6}$ ، $\frac{1}{8}$

٦ أوجد محيط الشكل المقابل:



◀ المحيط = $٢ \times (٣ + ٨) = ٢ \times ١١ = ٢٢$ سم

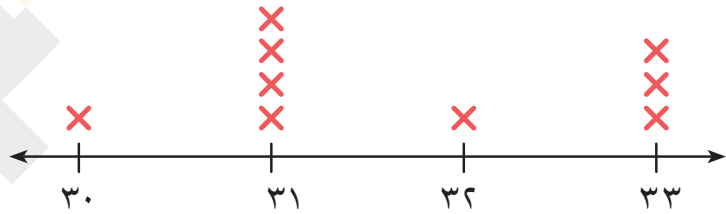
٧ استخدم الجدول التالي في تمثيل أطوال القمصان على مخطط التمثيل بالنقاط:

العنوان:

الأطوال	٣٠ سم	٣١ سم	٣٢ سم	٣٣ سم
العلامات التكرارية				

المفتاح: كل (X) يمثل

العنوان: أطوال القمصان بالسم



المفتاح: كل (X) يمثل قميصًا واحدًا

أولاً اختر الإجابة الصحيحة:

($\frac{1}{10}$ ، $\frac{6}{10}$ ، $\frac{8}{10}$ ، $\frac{7}{10}$)

١) $\frac{1}{10} - \frac{9}{10} = \dots\dots\dots$

(٧ ، ٤ ، ٥ ، ٦)

٢) $35 = \dots\dots\dots \times 5$

($\frac{1}{5}$ ، $\frac{5}{7}$ ، $\frac{7}{10}$ ، $\frac{5}{9}$)

٣) خمسة أضعاف $\dots\dots\dots =$

(التجميع ، الإبدال ، التوزيع ، لاشيء مما سبق)

٤) $5 \times 7 = 7 \times 5$ تسمى خاصية $\dots\dots\dots$

(٣٤٥١ ، ١٧٤٣ ، ٣٤٥٧١ ، ١٧٥٤٣)

٥) $\dots\dots\dots = 1000 + 700 + 500 + 40 + 3$

(١٢ ، ١٦ ، ١٠ ، ٤)

٦) مربع مساحته ١٦ سم مربعًا، فإن محيطه $\dots\dots\dots$ سم

($<$ ، $>$ ، $=$ ، غير ذلك)

٧) $\frac{1}{6}$ تفاحة $\frac{1}{6}$ بطيخة $\dots\dots\dots$

($\frac{4}{15}$ ، $\frac{9}{15}$ ، $\frac{5}{15}$ ، $\frac{6}{15}$)

٨) $\dots\dots\dots = \frac{5}{15} + \frac{4}{15}$

(٢٥ ، ١٠ ، ٢٠ ، ٣٠)

٩) $5 = 5 \div \dots\dots\dots$

ثانيًا أجب عما يأتي:

١) استخدم مخطط الوحدة المقابل لإيجاد الكسر

$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$

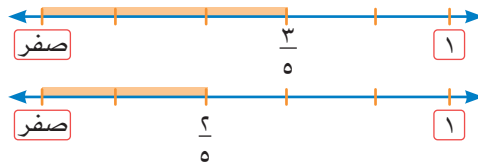
المكافئ لـ $\frac{1}{4} = \dots\dots\dots$

$\frac{2}{8} = \frac{1}{4}$ ▶



٢) مثل كل كسر على خط الأعداد ثم قارن باستخدام ($<$) أو ($>$):

$\frac{2}{5}$ $\dots\dots\dots$ $\frac{3}{5}$



$\frac{2}{5} < \frac{3}{5}$ ▶

٣) مع جاسر $\frac{3}{4}$ قطعة حلوى، وأعطته والدته $\frac{1}{4}$ قطعة حلوى أخرى، فما الكسر الذي يعبر عن إجمالي قطع

الحلوى مع جاسر؟

▶ الكسر الذي يعبر عن إجمالي قطع الحلوى مع جاسر $= \frac{1}{4} + \frac{3}{4} = \frac{4}{4}$ قطعة حلوى

٤) تريد نسرين طلاء حائط سور المدرسة الذى على شكل مستطيل وأبعاده ١٢ مترًا، ٨ أمتار، فإذا كانت تريد تقسيم الحائط إلى جزأين متساويين وطلاء كل جزء بلون مختلف ، فاحسب مساحة أحد أجزاء الحائط.

◀ مساحة أحد أجزاء الحائط $= 6 \times 8 = 48$ مترًا مربعًا (يراعي الطرق الصحيحة الأخرى)

٥) لدى ندا مجموعة قواقع بحرية تتكون من ٨ قواقع، وأعطت صديقتها $\frac{1}{4}$ القواقع، فما عدد القواقع التى أعطتها لصديقتها؟

◀ عدد القواقع التى أعطتها لصديقتها $= \frac{1}{4} \times 8 = 2$ قواقع

٦) يريد معلم توزيع ٢٤ قلمًا على ٤ من تلاميذه بالتساوى، فما نصيب كل تلميذ منهم؟

◀ نصيب كل منهم $= 24 \div 4 = 6$ أقلام

٧) اكتب عوامل العدد ١٠

◀ عوامل العدد ١٠ هى ١، ٢، ٥، ١٠

أولاً اختر الإجابة الصحيحة:

($\frac{1}{9}$ ، $\frac{3}{5}$ ، $\frac{1}{6}$ ، $\frac{1}{5}$)

١) $\frac{4}{5} = \frac{3}{5} + \dots$

($\frac{5}{12}$ ، $\frac{1}{12}$ ، $\frac{2}{12}$ ، $\frac{3}{12}$)

٢) $\frac{3}{12} = \dots - \frac{8}{12}$

($<$ ، $>$ ، $=$ ، غير ذلك)

٣) $5 \div 50$ $10 \div 50$

(٥٦ ، ٦٥ ، ٨٤ ، ٧٨)

٤) $\dots = 7 \times 8$

(٣٤٠ ، ٤٥٠ ، ٥٤٠ ، ١٠٤٤)

٥) $\dots = 325 + 125$

(٢ ، ٦ ، ٣ ، ٤)

٦) مستطيل مساحته ١٨ سم مربعًا وطوله ٦ سم ، فإن عرضه = سم

($\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{6}$ ، $\frac{1}{5}$ ، $\frac{1}{7}$)

٧) $\dots < \frac{1}{5}$

($\frac{4}{15}$ ، $\frac{9}{15}$ ، $\frac{5}{15}$ ، $\frac{6}{15}$)

٨) $\dots = \frac{5}{15} - \frac{9}{15}$

(٢٥ ، ١٠ ، ٢١ ، ٣٠)

٩) $7 = 3 \div \dots$

ثانيًا أجب عما يأتي:

١) خبزت حبيبة ٢٥ قطعة بسكويت وأرادت توزيعها بالتساوي على ٥ من صديقاتها ،

ما عدد قطع البسكويت التي ستحصل عليها كل صديقة؟

◀ عدد قطع البسكويت التي ستحصل عليها كل صديقة = $25 \div 5 = 5$ قطع

٢) أي الكسرين أكبر: $\frac{7}{11}$ أم $\frac{7}{15}$ ؟

◀ $\frac{7}{11}$

٣) مع يونس $\frac{7}{11}$ من قطع الكعك ، فإذا أكل $\frac{2}{11}$ من قطع الكعك ، فما الكسر الذي يعبر عن الجزء المتبقى من

قطع الكعك؟

◀ الكسر الذي يعبر عن الجزء المتبقى من قطع الكعك = $\frac{7}{11} - \frac{2}{11} = \frac{5}{11}$ من قطع الكعك

٤) ورقة على شكل مربع محيطها ٣٢ سم ، فما طول ضلعها ؟

◀ طول الضلع = $32 \div 4 = 8$ سم

٥ قامت بسمة بتقطيع ١ متر من القماش إلى ٦ أجزاء متساوية، ثم استخدمت ٥ أجزاء منها لتفصيل مفرش للمنضدة، بينما قامت رشا بتقطيع ١ متر من القماش إلى ١٢ جزءًا متساويًا، فكم جزءًا تستخدمه رشا ليكافئ ما استخدمته بسمة؟

$$\frac{10}{12} = \frac{5}{6} \quad \blacktriangleleft$$

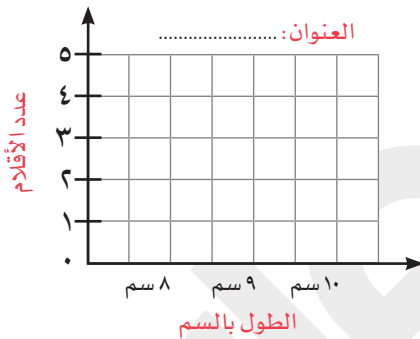
٦ عدد الأجزاء التي تستخدمها رشا ليكافئ ما استخدمته بسمة = ١٠ أجزاء

٦ يطوى كمال قطعة مستطيلة من الورق المقوى إلى أثلاث، ثم يطوى كل ثلث إلى نصفين، فكم عدد الأجزاء الناتجة بعد الطي؟ (مستخدمًا النموذج الكسري)

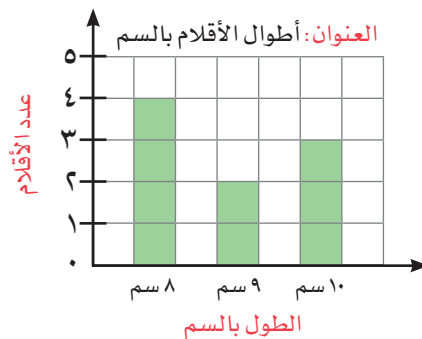
٦ أجزاء

الواحد الصحيح					
$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{3}$
$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$

٧ مثل البيانات الآتية بالأعمدة البيانية:



القياس (أطوال بعض الأقلام بالسنتيمتر)		
٨ سم	٨ سم	١٠ سم
٩ سم	١٠ سم	٩ سم
١٠ سم	٨ سم	٨ سم



كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين مثلا ازاي نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9



حمل الآن

مجانا وحصريا

امتحانات رقم (2)

الترم الثاني



(٩ درجات)

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

١) $٢ \times (\text{---} \times ٦) = ٦ \times (٣ \times ٢)$

د ٣٦

ج ٦

ب ٣

ا ٢

٢) $\frac{٢}{٧} \square \frac{٢}{٥}$

د غير ذلك

ج =

ب >

ا <

٣) محيط المربع الذي طول ضلعه ٣ سم = _____ سم.

د ١٢

ج ٩

ب ٦

ا ٧

٤) $٧ = \text{---} \div ٢٨$

د ٦

ج ٥

ب ٣

ا ٤

٥) أربعة أسداس تُكتب _____

د $\frac{٦}{٦}$ ج $\frac{٤}{٦}$ ب $\frac{٦}{٤}$ ا $\frac{٤}{٤}$

٦) $\text{---} = \frac{٣}{٨} - \frac{٥}{٨}$

د $\frac{٨}{٨}$ ج $\frac{١}{٨}$ ب $\frac{٢}{٨}$ ا $\frac{٤}{٨}$

٧) القيمة المكانية للرقم ٦ في العدد ٣٢٦٨٥١ هي _____

د ألو

ج عشرات الألو

ب مئات

ا آحاد

٨) $\frac{٣}{٥} = \frac{\text{---}}{١٠}$

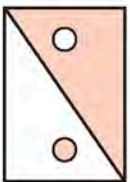
د ٥

ج ١٠

ب ٢

ا ٦

٩) الكسر الذي يُعبّر عن الجزء المظلل في الشكل المقابل هو _____

د $\frac{١}{٥}$ ج $\frac{١}{٢}$ ب $\frac{١}{٣}$ ا $\frac{١}{٤}$ 

١٠ حديقة على شكل مستطيل أبعادها ٥ م ، ٣ م. احسب مساحتها.

١١ بدأت مريم مشاهدة الفيلم الساعة ٦:١٠ مساءً، وانتهت من المشاهدة الساعة ٨:١٠ مساءً، فكم المدة التي قضتها مريم في مشاهدة الفيلم؟

١٢ اشترى يوسف $\frac{2}{5}$ كجم من التفاح و $\frac{2}{5}$ كجم من الموز. احسب إجمالي كتلة الفاكهة مع يوسف.

١٣ اكتب الصيغة اللفظية للعدد: ١٢ ١٠٥

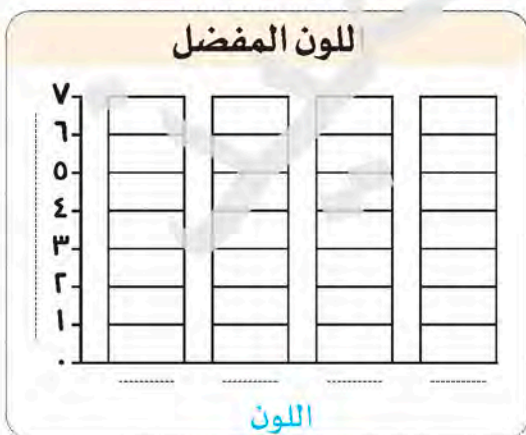
١٤ قسّم خط الأعداد إلى أجزاء متساوية ، ثم ضع الكسور في أماكنها الصحيحة:

$$\frac{1}{5} , \frac{2}{5} , \frac{3}{5}$$



١٥ مع دعاء ٥٠ جنيهاً ، اشترت ٣ أقلام سعر القلم الواحد ١٠ جنيهاً. احسب المبلغ المتبقي مع دعاء.

١٦ الجدول التالي يوضح اللون المفضل لدى تلاميذ الفصل. أكمل الجدول، وأنشئ تمثيلاً بيانياً بالأعمدة:



اللون	العلامات التكرارية	العدد
الأحمر	
الأزرق	
الأخضر	
الأصفر	



(٩ درجات)

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

١) $\frac{7}{1} < \frac{7}{1}$

ا) $\frac{7}{7}$

ب) $\frac{7}{8}$

ج) $\frac{7}{9}$

د) $\frac{7}{12}$

٢) إذا كان: $30 = 7 \div 0$ ، فإن: $7 \times 0 =$ _____

ا) ٣٥

ب) ٣٠

ج) ٢٨

د) ٤٠

٣) مستطيل مساحته ٥٤ سم مربعًا ، وطوله ٩ سم ، فإن عرضه = _____ سم.

ا) ١٠

ب) ٦

ج) ٣

د) ٥

٤) $\frac{1}{2}$ ساعة = _____ دقيقة.

ا) ٦٠

ب) ٢٠

ج) ٣٠

د) ١٥

٥) $\frac{7}{8} - \frac{7}{8} = \frac{7}{8}$

ا) $\frac{7}{8}$

ب) $\frac{3}{8}$

ج) $\frac{1}{8}$

د) $\frac{11}{8}$


٦) عدد الأرباع في الواحد الصحيح = _____

ا) ٢

ب) ٣

ج) ١

د) ٤

٧) أجزاء الشكل  تمثل _____

ا) أسداسًا

ب) أسباعًا

ج) أثمانًا

د) أتساعًا

٨) $\frac{7}{12} = \frac{7}{12}$

ا) ١٤

ب) ٥

ج) ٧

د) ١

٩) قيمة الرقم ٨ في العدد ٧٠٤٨١٢ هي _____

ا) ٨٠٠

ب) ٨٠

ج) ٨

د) ٨ ...



١٠) استخدم خاصية التوزيع في إيجاد ناتج: 13×4

١١) صنعت منار كعكة كبيرة ، وكعكة أخرى صغيرة. أكل أحمد نصف الكعكة الأولى ، وأكل محمد نصف الكعكة الثانية. من أكل الكمية الأكبر؟

١٢) قطعة أرض مربعة الشكل طول ضلعها ٦ أمتار . احسب مساحتها.

١٣) مع ياسمين ٤/١ جنيهًا ، أعطت لأخيها ١/٨ ما معها ، فما المبلغ الذي أعطته ياسمين لأخيها؟

١٤) احسب الوقت المنقضي بين الساعتين:



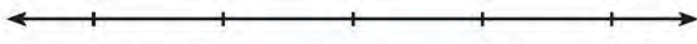
١٥) وزّع أب مبلغ ٣٠ جنيهًا على ٣ من أبنائه ، فما نصيب كل ابن؟

١٦) الجدول التالي يمثل أطوال أقلام مجموعة من التلاميذ. أنشئ تمثيلًا بيانيًا بالنقاط:

العنوان:

الأطوال بالـ (سم)

٣	٧	٦	٤
٤	٦	٥	٧
٣	٦	٣	٣



_____ = X

(٩ درجات)

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

١) $\frac{1}{0}$ الـ ٦٠ = _____

د ١٢

ج ٧

ب ١٠

ا ٥

٢) أكبر عدد يمكن تكوينه من الأرقام: ٥، ٢، ٧، ٠، ٤ هو _____

د ٥٧ ٤٠٢

ج ٧٥ ٤٠٢

ب ٧٥ ٤٢٠

ا ٥٧ ٤٢٠

٣) $\frac{0}{1} = \frac{\quad}{1} + \frac{1}{1}$

د ٤

ج $\frac{1}{1}$ ب $\frac{2}{1}$ ا $\frac{4}{1}$

٤) محيط المربع = طول الضلع × _____

د نفسه

ج ٤

ب ٣

ا ٢

٥) بدأ الفيلم الساعة ٩:٠٠ مساءً، وانتهى بعد ساعة ونصف، فإن الفيلم انتهى في الساعة _____ مساءً.

د ١٠:٣٠

ج ١١:٠٠

ب ٩:٣٠

ا ١٠:٠٠

٦) أي مما يلي يُعبّر عن الكسر $\frac{1}{3}$ ؟

د



ج



ب



ا

٧) $\frac{\quad}{2} = 1$

د ٤

ج ٢

ب ١

ا ٣

٨) $(\frac{\quad}{\quad} + 10) \times 8 = 16 \times 8$

د ١٢

ج ١٠

ب ٨

ا ٦

٩) $\frac{\quad}{\quad} = 0 \times 13$

د ٣

ج ١٤

ب ٠

ا ١٣



١٠) مستطيل محيطه ٢٠ سم ، وطوله ٧ سم . احسب عرض المستطيل .

١١) اكتب ثلاثة كسور مكافئة للكسر : $\frac{2}{5}$

١٢) اكتب مجموعة عائلة الحقائق للأعداد: ٣ ، ٦ ، ١٨

١٣) رتب الكسور التالية تصاعدياً:

$$\frac{2}{7} , \frac{1}{7} , \frac{0}{7} , \frac{3}{7}$$

الترتيب: _____ ، _____ ، _____ ، _____

١٤) مع ياسين ١٤ قلماً ، يريد تقسيمها بالتساوي في علبتين ، فكم عدد الأقلام في كل علبة؟

١٥) شرب محمود $\frac{5}{9}$ لتر من العصير ، وشرب عُمر $\frac{3}{9}$ لتر من نفس العصير .

احسب الفرق بين ماشر به محمود و عُمر .

١٦) أوجد الناتج باستخدام خاصية الدمج: $10 \times 2 \times 4$

(٩ درجات)

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

١) $1 - \frac{3}{6} =$

د) $\frac{1}{6}$

ج) $\frac{1}{3}$

ب) $\frac{3}{6}$

ا) $\frac{4}{6}$

٢) الكسر الذي يُعبّر عن الجزء المظلل في الشكل المقابل هو



د) $\frac{5}{8}$

ج) $\frac{2}{8}$

ب) $\frac{3}{8}$

ا) $\frac{1}{2}$

٣) إذا كان قيمة الرقم ٥ تساوي ٥٠٠٠٠، فإن قيمته المكانية هي

د) مئات

ج) مئات الألوف

ب) عشرات

ا) عشرات الألوف

٤) $\frac{1}{2}$ ساعة = دقيقة

د) ٣٠

ج) ٢٠

ب) ١٥

ا) ١٠

٥) الكسر المُخبأ وراء التفاحة على خط الأعداد التالي هو



د) $\frac{3}{9}$

ج) $\frac{3}{8}$

ب) $\frac{3}{7}$

ا) $\frac{3}{10}$

٦) المسألة التي لا تُعبّر عن مجموعة حقائق الأعداد: ١٢، ٦، ٢ هي

د) $24 = 12 \times 2$

ج) $12 = 2 \times 6$

ب) $6 = 2 \div 12$

ا) $2 = 6 \div 12$

٧) $\frac{2}{0} + \frac{3}{0}$ ١

د) غير ذلك

ج) =

ب) <

ا) >

٨) محيط المستطيل = (الطول + العرض) ×

د) ٤

ج) ٣

ب) ٢

ا) ١

٩) $0 = 0 \div$

د) ١٠

ج) ١

ب) ٠

ا) ٢٥



(٢١ درجة)

٨ سم

٤ سم



السؤال الثاني أجب عما يلي:

١٠ احسب نصف مساحة الشكل المقابل.

١١ اكتب العدد ٦٠٤ ١٢ بالصيغة الممتدة.

١٢ أكمل النمط التالي ، ثم صف النمط:

$$\frac{2}{5} = \frac{4}{10} = \frac{6}{15} = \frac{8}{20}$$

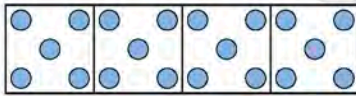
وصف النمط:

١٣ رتب الكسور التالية تنازلياً:

$$\frac{2}{3}, \frac{2}{5}, \frac{2}{6}, \frac{2}{7}$$

الترتيب:

١٤ مكتبة بها ٣ أرفف بكل رف ٥ صناديق ، وبكل صندوق ٤ كتب ، فما عدد الكتب في المكتبة؟



١٥ اكتب مسألة القسمة التي تُعبّر عن النموذج المقابل:

١٦ ارسم شكلاً هندسياً ، وقسمه إلى أثلاث.



(٩ درجات)

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

١ $\frac{3}{2} = \frac{\quad}{\quad}$

أ $\frac{1}{2}$

ب $\frac{6}{8}$

ج $\frac{9}{16}$

د $\frac{12}{20}$

٢ $\frac{8}{11} + \frac{3}{11} = \frac{\quad}{\quad}$

أ $\frac{9}{11}$

ب $\frac{10}{11}$

ج $\frac{5}{11}$

د ١

٣ $12 \times 3 + 18 = \quad$

أ ٣٦

ب ١٢

ج ٣

د ١٨

٤ الكسر $\frac{3}{5}$ يُقرأ

أ ثلاثة أخماس

ب خمسًا

ج خمسة أثلاث

د ثلثًا

٥ الواحد الصحيح يتكون من _____ اتساع.

أ ١

ب ٩

ج ٣

د $\frac{1}{9}$

٦ $(\quad \times 0) + (3 \times 0) = 13 \times 0$

أ ١٠

ب ٣

ج ١٣

د ١٥

٧ $\frac{1}{3}$ الـ ٢٧ \square الـ $\frac{1}{2}$ الـ ٣٦

أ $>$

ب $<$

ج $=$

د غير ذلك

٨ ١٤٠ مائة = _____ ألفًا.

أ ١٤٠٠

ب ١٤

ج ١٠٤

د ٤٠٠

٩ مربع محيطه ١٦ سم ، فإن مساحته = _____ سم مربعًا.

أ ٤

ب ١٦

ج ٢٤

د ٨

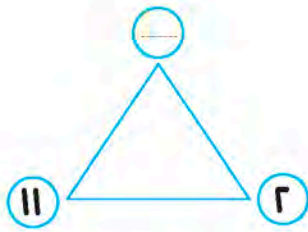


١٠) زرع باسم ٣٢ ورده بالتساوي في ٤ صفوف ، فكم ورده في كل صف ؟

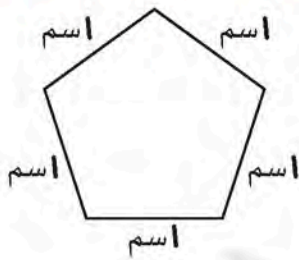
١١) بدأت سعاد في عمل كعكة الساعة ٣ : ٣٠ مساءً ، واستغرقت ساعة وربعاً في عمل الكعكة ، فمتى انتهت سعاد من عمل الكعكة ؟

١٢) جرى يوسف في السباق مسافة $\frac{2}{9}$ كم ، بينما جرى إبراهيم في نفس السباق مسافة $\frac{5}{9}$ كم ، فمن جرى مسافة أكبر في السباق ؟

١٣) أكلت لارا $\frac{3}{4}$ رغيف خبز ، فما المتبقي من رغيف الخبز ؟



١٤) أكمل بكتابة العدد الناقص في مثلث عائلة الحقائق المقابل ، ثم اكتب مجموعة عائلة الحقائق .



١٥) احسب محيط الشكل المقابل .

١٦) حدّد مكان كل كسر على خط الأعداد المقابل له .



(٩ درجات)

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

١ إذا كان: $٦ \times ٧ = ٤٢$ ، فإن: $٦ \div ٧ =$ ؟

- أ ١٣ ب ١ ج ٤٠ د ٤٢

٢ $\frac{٧}{١٠} >$ ؟

- أ $\frac{٧}{١١}$ ب $\frac{٩}{١٠}$ ج $\frac{٥}{١٠}$ د $\frac{٧}{١٢}$



٣ الشكل المقابل مقسم إلى

- أ ٤ أجزاء متساوية ب ٥ أجزاء متساوية
ج ٤ أجزاء غير متساوية د ٥ أجزاء غير متساوية

٤ $١١ \times ٣ =$ ؟

- أ $(١ + ١٠) \times ٣$ ب $(١٠ \times ١) \times ٣$ ج $(٥ \times ٦) \times ٣$ د $(٥ \times ٦) + ٣$

٥ $١٢٣٦٥ \square ١٠٠٠٠ + ٢٠٠٠ + ٣٠٠ + ٦٠ + ٥$

- أ $<$ ب $>$ ج $=$ د غير ذلك

٦ $\frac{٣}{١٦} - \frac{٩}{١٦} =$ ؟

- أ ٦ ب $\frac{١٢}{١٦}$ ج $\frac{٧}{١٦}$ د $\frac{٦}{١٦}$

٧ مثلث متساوي الأضلاع محيطه ١٥ سم، فإن طول ضلعه = ؟ سم.

- أ ١٠ ب ٥ ج ٧ د ٣

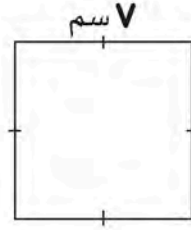
٨ $\frac{٢}{٩} = \frac{٦}{٩}$

- أ ٣ ب ٦ ج ٩ د ٢٧

٩ $٨٠ \times ٩ =$ ؟

- أ ٧٢ ب ٧٠٢ ج ٧٢٠ د ٦٥٠





١٠ في الشكل المقابل:

المحيط = سم.

المساحة = سم مربعًا.

$\frac{1}{0}$	$\frac{1}{0}$	$\frac{1}{0}$	$\frac{1}{0}$	$\frac{1}{0}$

١١ من النموذج المقابل:

$$\frac{2}{0} = \frac{2}{0}$$

١٢ استخدم خطي الأعداد، وحدد الكسر $\frac{3}{2}$ والكسر المكافئ له:

$$\frac{3}{5} = \frac{6}{10}$$

١٣ مع دعاء قطعة قماش طولها ١ متر، تريد تقسيمها إلى ٥ أجزاء متساوية. ارسم خط أعداد يوضح

طريقة تقسيم قطعة القماش، واكتب الكسر الذي يعبر عن كل جزء.

١٤ تسير سلمى مسافة $\frac{7}{13}$ كم من البيت إلى المدرسة، وتسير من المدرسة إلى المكتبة مسافة $\frac{5}{13}$ كم.

احسب الفرق بين المسافتين.

١٥ مع كريم ٥٦ جنيهًا، أعطى صديقه $\frac{1}{8}$ ما معه، فكم أعطى صديقه؟

١٦ رتب الأعداد التالية تنازليًا:

١٤٢ ٧٥٠ ، ١٢٤ ٧٠٥ ، ٧٥٠ ٤٢١ ، ٤٢١ ٧٠٥

الترتيب: ، ، ، ،



(٩ درجات)

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:



١) الكسر الذي يُعبّر عن النقطة المحددة على خط الأعداد المقابل هو

☐ أ $\frac{3}{3}$

☐ ب $\frac{3}{2}$

☐ ج $\frac{2}{3}$

☐ د $\frac{1}{3}$

٢) الكسر الذي بسطه ٥ ومقامه ١٤ هو

☐ أ $\frac{14}{12}$

☐ ب $\frac{5}{0}$

☐ ج $\frac{14}{0}$

☐ د $\frac{0}{14}$

٣) أصغر عدد مكون من الأرقام: ٥، ٠، ٣، ١، ٦، ٢ هو

☐ أ ٢١٠٦٥٣

☐ ب ١٢٠٦٥٣

☐ ج ١٠٢٣٥٦

☐ د ١٢٦٥٣

٤) $(2 \times 0) \times 3 = 2 \times (0 \times 3)$ تُسمّى خاصية
☐ أ الإبدال

☐ ب الدمج

☐ ج التوزيع

☐ د غير ذلك

☐ أ $\frac{2}{9} + \frac{3}{9} =$

☐ أ $\frac{0}{9}$

☐ ب $\frac{0}{18}$

☐ ج ١

☐ د $\frac{7}{9}$

☐ أ $\frac{3}{0} =$

☐ أ ١

☐ ب ٥

☐ ج ١٥

☐ د ٦

٧) إذا قضت رانيا $\frac{3}{2}$ ساعة في قراءة كتاب، فإن عدد الدقائق التي قضتها في قراءة الكتاب = دقيقة.

☐ أ ١٥

☐ ب ٤٥

☐ ج ٣٠

☐ د ١٠

☐ أ $\frac{1}{3}$ برتقالة \square $\frac{1}{3}$ ليمونة

☐ أ غير ذلك

☐ ب =

☐ ج <

☐ د >

٩) سدس الـ ٤٨ =

☐ أ ٦

☐ ب ٨

☐ ج ١٢

☐ د ٤



١٠) ضع الكسور التالية في مكانها الصحيح على خط الأعداد: $\frac{0}{1}$ ، $\frac{0}{0}$ ، $\frac{2}{1}$ ، $\frac{0}{1}$



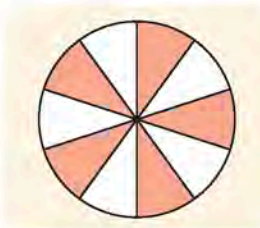
١١) مربع محيطه ٢٠ سم. احسب مساحته.

١٢) لدى منار $\frac{7}{8}$ قالب من الشيكولاتة ، أعطت لأخيها $\frac{2}{8}$ من القالب ، فكم تبقى معها؟

١٣) قامت مريم بتقسيم التورتة إلى ٧ أجزاء متساوية ، وقامت منى بتقسيم تورتة أخرى من نفس الحجم إلى أربعة عشر جزءًا متساويًا ، وأكلت منها ٦ أجزاء ، فإذا أكلت مريم نفس الكمية من التورتة الخاصة بها ، احسب عدد الأجزاء التي أكلتها مريم.



١٤) لدى سما ٣٠ سمكة ، وتريد توزيعها بالتساوي على ٦ أحواض ، فما عدد الأسماك في كل حوض؟ (استخدم النموذج المقابل)



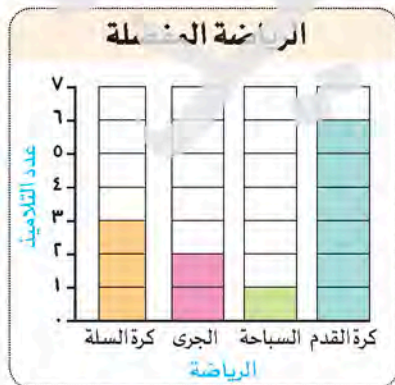
١٥) من الشكل المقابل:

العدد الكلي للأجزاء =

عدد الأجزاء المظللة =

عدد الأجزاء غير المظللة =

الكسر الذي يمثل الجزء المظلل في الشكل هو



١٦) التمثيل البياني المقابل يوضح الرياضة المفضلة

لبعض التلاميذ. لاحظ ، ثم أكمل:

أ) الرياضة التي يفضلها أكبر عدد من التلاميذ

هي

ب) الرياضة التي يفضلها أقل عدد من التلاميذ

هي



(٩ درجات)

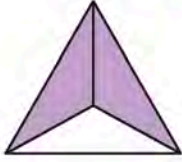
السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- ١) عدد الأسباع في الواحد الصحيح = _____
 أ) سُبْعان ب) ثلاثة أسباع ج) سبعة أسباع د) خمسة أسباع

- ٢) _____ = $(0 \times 3) + (2 \times 3)$
 أ) 1×3 ب) 2×0 ج) 7×3 د) 7×2

- ٣) 6×12 □ 6×6 أ) > ب) < ج) = د) غير ذلك

- ٤) 23 ألفاً + 2.3 = _____
 أ) $23 \ 2.3$ ب) $2.3 \ 23.0$ ج) $23 \ 23.0$ د) $2 \ 3.3$



- ٥) الكسر الذي يُعبّر عن الجزء المظلل في الشكل المقابل هو _____

- أ) $\frac{1}{3}$ ب) $\frac{2}{3}$
 ج) $\frac{1}{2}$ د) $\frac{1}{4}$

- ٦) $72 = 8 \times$ _____
 أ) ٧ ب) ٩ ج) ٨ د) ٦

- ٧) _____ = $\frac{7}{16}$
 أ) . ب) ١ ج) ١٦ د) ٢

- ٨) $\frac{11}{19} - \frac{18}{19}$ □ $\frac{2}{6} + \frac{0}{6}$ أ) > ب) < ج) = د) غير ذلك

- ٩) مستطيل طوله ٦ سم ، وعرضه ٣ سم ، فإن نصف مساحته = _____ سم مربعًا.

- أ) ١٨ ب) ٦ ج) ٩ د) ١٢



١٠ باستخدام خاصية الدمج ، أوجد ناتج: $3 \times 2 \times 1$

١١ أرضية غرفة على شكل مستطيل مساحتها ١٠ أمتار مربعة ، وطولها ٥ م. احسب محيطها.

١٢ اشترى أحمد ٣٠ قطعة حلوى ، أكل منها ١٠ قطع ، ووزع الباقي بالتساوي على ٤ من أصدقائه .
احسب نصيب كل صديق .

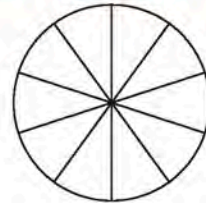
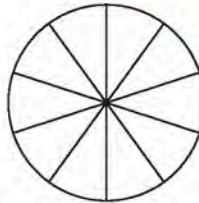
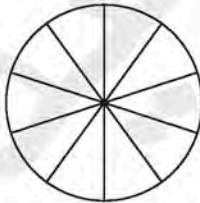
١٣ شاهدت دعاء فيلمًا لمدة ساعتين و ٥ دقائق ، فإذا انتهى الفيلم الساعة ٦:١٥ مساءً ، فمتي بدأ الفيلم؟

١٤ اكتب أكبر عدد وأصغر عدد مكون من الأرقام ٣ ، ٠ ، ٠ ، ٠ ، ٧ ، ١

أكبر عدد هو _____ أصغر عدد هو _____

١٥ اكتب الصيغة الرمزية للعدد: خمسمائة وأربعة وعشرون ألفًا وثلاثمائة وأربعة .

١٦ ظلّل نصف الشكل التالي بثلاث طرق مختلفة:



(٩ درجات)

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

١ محيط المستطيل = $(\text{-----}) \times ٢$

أ الطول + العرض ب الطول \times العرض ج الطول + الطول د العرض + العرض

٢ $٨ = \text{-----} \div ٤٠$

أ ٦ ب ٩ ج ٥ د ٧

٣ $\frac{١٢}{٨} = \frac{٣}{٨}$

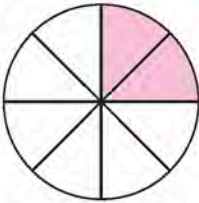
أ ٤ ب ١٦ ج ٢٨ د ٣٢

٤ $١٠٢٤١٣ = ٤١٣ + \text{-----}$

أ ١٠٢ ب ٢٠٠٠٠ ج ١٠٢٠٠٠ د ١٠٠٠٠٠

٥ كسر الوحدة هو كسر بسطه ١

أ أكبر من ب أصغر من ج يساوي د غير ذلك



٦ الكسر الذي يُعبّر عن الجزء المظلل في الشكل المقابل هو

أ $\frac{١}{٨}$ ب $\frac{٣}{٨}$
ج $\frac{٢}{٨}$ د $\frac{٨}{٨}$

٧ $\frac{١}{٤}$ عام $\frac{١}{٤}$ أسبوع

أ $>$ ب $<$ ج $=$ د غير ذلك

٨ $\frac{٩}{٩} = \text{-----} - \frac{٩}{٩}$

أ $\frac{٤}{٩}$ ب $\frac{٥}{٩}$ ج $\frac{١٤}{٩}$ د $\frac{٣}{٩}$

٩ $<$ الربع

أ النصف ب السُّع ج الخُمس د السدس



١٠ مع سعاد ١٠٠ جنيهه ، اشترت كتابًا بسعر ٣٥ جنيهًا ، وكرة بسعر ٥٠ جنيهًا . احسب ما تَبَقَّى معها .

١١ شكل ثماني منتظم ، محيطه ٨٠ سم . احسب طول ضلعه .

١٢ تتدرب ريهام $\frac{1}{4}$ ساعة في اليوم الواحد ، فما عدد الساعات التي تتدربها ريهام خلال يومين ؟

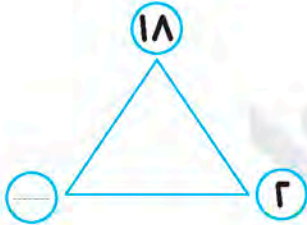
١٣ اشترى نبيل بيتزا واحدة ، وقسَّمها إلى ثلاثة أجزاء ، وأكل منها جزءًا .

اكتب الكسر الذي يُعبِّر عن ما أكله نبيل من البيتزا .

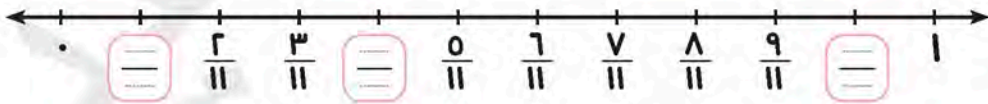
١٤ بدأت المباراة الساعة ٥ : ٠٠ مساءً ، وانتهت الساعة ٣ : ٠٧ مساءً . احسب الوقت الذي استغرقته المباراة .

١٥ أكمل بكتابة العدد الناقص في مثلث عائلة الحقائق ،

ثم اكتب مجموعة عائلة الحقائق :



١٦ اكتب الكسور الناقصة على خط الأعداد :



٣٠

اختبار ١٠

(٩ درجات)

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

١) $2 \times (10 \times 6) = 2 \times \text{---}$

د ٦

ج ٤

ب ٦٠

ا ١٦

٢) $\frac{2}{18} + \frac{10}{18} = \text{---}$

د $\frac{18}{18}$

ج $\frac{12}{18}$

ب $\frac{8}{18}$

ا $\frac{13}{18}$

٣) $1 \square \frac{1}{6}$

د غير ذلك

ج =

ب <

ا >

٤) $\text{---} \times 6 = 6 + 6 + 6$

د ١٨

ج ٣

ب ٤

ا ٦


٥) شكل سداسي منتظم محيطه ١٨ سم ، فإن طول ضلعه = سم.

د ٤

ج ٩

ب ٣

ا ٦

٦) الشكل  مقسم إلى أجزاء متساوية.

د ٤

ج ٣

ب ٥

ا ٢

٧) $\frac{1}{5} > \frac{1}{6}$

د ٤

ج ٨

ب ٧

ا ٦

٨) $\frac{1}{6}$ الـ ١٢ هو

د ٤

ج ٦

ب ٣

ا ٢

٣٢			
٨	٨	٨	٨

٩) مسألة القسمة التي تُعبّر عن النموذج المقابل هي

ب $8 = 4 \div 32$

ا $2 = 4 \div 8$

د $16 = 2 \times 8$

ج $4 = 4 \div 16$



- ١٠ اكتب الكسرين اللذين يُعبّران عن الجزء الملون في الأشكال المقابلة ،
ثم أجب هل الكسرين متكافئين أم غير متكافئين ؟



= =

- ١١ شكل سباعي منتظم طول ضلعه ٣ سم. احسب محيطه.

	X	X	X
			X

- ١٢ اكتب مسألة الطرح التي تُعبّر عن النموذج المقابل ،

وأرعد ناتجها. = - =

- ١٣ رتب الأعداد التالية تصاعدياً :

٣٢٠٨ ، ٤٥١٣٦٠ ، ٤٥٦٣٠ ، ٥٤٣٦٠

الترتيب: ، ، ، ،

- ١٤ أكمل النمط التالي ، ثم صف النمط

$$\frac{1}{12} = \frac{7}{12} = \frac{8}{12} = \frac{11}{12}$$

وصف النمط:

- ١٥ احسب الوقت المنقضي لحدث ما ، إذا كانت البداية ٩ : ٠٠ صباحاً ، والنهاية ١٠ : ١٠ صباحاً.

- ١٦ الجدول التالي يوضح الفاكهة المفضلة لدى تلاميذ الفصل. أنشئ تمثيلاً بيانياً ، ثم أكمل:



الفاكهة	العلامات التكرارية	عدد التلاميذ
موز		_____
خوخ		_____
تفاح		_____
مانجو		_____

• يزيد عدد التلاميذ الذين يحبون التفاح عن عدد التلاميذ الذين يحبون الموز بمقدار _____

الإجابات النموذجية



العنوان: أطوال الأقدام بالـ (سم)



إجابة اختبار (٣)



$$70 \ 520 \ ٢$$

$$10:30 \ ٥$$

$$7 \ ٨$$

السؤال الأول:

$$12 \ ١$$

$$2 \ ٤$$

$$2 \ ٧$$

السؤال الثاني:

$$١٠. عرض المستطيل = ٣ سم.$$

(توجد إجابات أخرى.)

$$١١. \frac{2}{5}, \frac{1}{10}, \frac{2}{10}$$

$$١٢. 3 = 6 \div 18, 6 = 3 \div 18, 18 = 3 \times 6, 18 = 6 \times 3$$

$$١٣. الترتيب: \frac{1}{V}, \frac{0}{V}, \frac{3}{V}, \frac{2}{V}$$

$$١٤. عدد الأقلام في كل علبة = ٧ أقلام.$$

$$١٥. الفرق بين ما شربه محمود وعمّر = \frac{2}{9} لتر.$$

$$١٦. (توجد طرق أخرى للحل). 80 = 10 \times 8 = 10 \times (2 \times 4)$$

إجابة اختبار (٤)

السؤال الأول:

$$٣. عشرات الألوف$$

$$24 = 12 \times 2 \ ١$$

$$20 \ ٩$$

$$\frac{2}{8} \ ٢$$

$$\frac{3}{8} \ ٥$$

$$2 \ ٨$$

$$\frac{3}{1} \ ١$$

$$10 \ ٤$$

$$= ٧$$

السؤال الثاني:

$$١. نصف المساحة = 16 سم مربعًا.$$

$$١١. 10000 + 2000 + 700 + 20 + 4 = 12624$$

$$١٢. \frac{2}{20} = \frac{3}{10} = \frac{1}{10} = \frac{1}{20}$$

وصف النمط: البسط يزيد بمقدار 1 والمقام يزيد بمقدار 10

$$١٣. الترتيب: \frac{2}{V}, \frac{2}{1}, \frac{2}{0}, \frac{2}{3}$$

$$١٤. عدد الكتب في المكتبة = 70 كتابًا.$$

$$١٥. 0 = 2 \div 20$$

يسهل الرسم.

إجابة اختبار (١)

السؤال الأول:

$$٣ \ ١$$

$$< ٢$$

$$2 \ ٤$$

$$\frac{2}{1} \ ٥$$

$$٧. ألوف$$

$$7 \ ٨$$

$$12 \ ٣$$

$$\frac{2}{8} \ ٦$$

$$\frac{1}{2} \ ٩$$

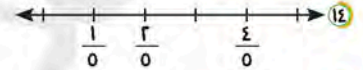
السؤال الثاني:

$$١. مساحة الحديقة = 10 مترًا مربعًا.$$

$$١١. المدة التي قضتها مريم في مشاهدة الفيلم هي: ساعتين$$

$$١٢. إجمالي كتلة الفاكهة مع يوسف = \frac{1}{V} كجم.$$

$$١٣. القيمة العددية: اثنا عشر ألفًا ومائة وخمسة.$$



$$١٥. سعر الأقلام = 30 جنيهاً.$$

$$المبلغ المتبقى مع دعاء = 20 جنيهاً.$$

اللون	العلامات التكرارية	العدد
الأحمر		٧
الأزرق		٤
الأخضر		٢
الأصفر		٦

يسهل الرسم.

إجابة اختبار (٢)

السؤال الأول:

$$\frac{7}{12} \ ١$$

$$35 \ ٢$$

$$30 \ ٤$$

$$\frac{3}{8} \ ٥$$

$$٧. أثمانًا$$

$$1 \ ٨$$

$$6 \ ٣$$

$$2 \ ٦$$

$$80 \ ٩$$

السؤال الثاني:

$$١. (3 + 10) \times 2 = 13 \times 2$$

$$(3 \times 2) + (10 \times 2) =$$

$$52 = 12 + 20 =$$

$$١١. أحمد أكل الكمية الأكبر.$$

$$١٢. مساحة قطعة الأرض = 36 مترًا مربعًا.$$

$$١٣. المبلغ الذي أعطته ياسمين لأخيها = 7 جنيهاً.$$

$$١٤. الوقت المنقضي بين الساعتين هو: ساعة و 5 دقائق$$

$$١٥. نصيب كل ابن = 10 جنيهاً.$$



إجابة اختبار (٥)

السؤال الأول:

- ١) $\frac{7}{8}$ ٢) ١٢ ٣) ١٨
٤) ثلاثة أخماس ٥) ٩٠ ٦) ١٠
٧) = ١٦ ٨) ١٤

السؤال الثاني:

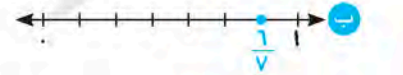
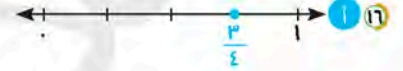
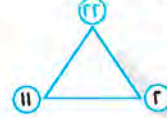
- ١٠) عدد الورد في كل صف = ٨ وردات.
١١) انتهت سعاد من عمل الكعكة الساعة ٢٠ : ٢ مساءً.
١٢) إبراهيم جرى مسافة أكبر.

١٣) المتبقي من رغيف الخبز = $\frac{3}{2} - 1 = \frac{1}{2}$

١٤) $22 = 2 \times 11$ ، $22 = 11 \times 2$

$2 = 11 \div 22$ ، $11 = 2 \div 22$

١٥) محيط الشكل = ٥ سم.



إجابة اختبار (٦)

السؤال الأول:

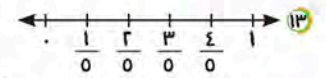
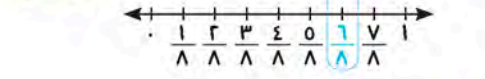
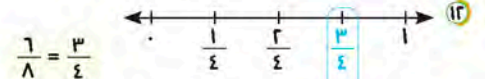
- ١) ٤٢ ٢) $\frac{9}{10}$ ٣) ٢ أجزاء غير متساوية
٤) $(1 + 1.0) \times 3$ ٥) > 0 ٦) $\frac{7}{16}$
٧) ٥ ٨) ٣ ٩) ٧٢٠

السؤال الثاني:

١٠) المحيط = ٢٨ سم.

المساحة = ٢٩ سم مربعًا.

١١) $\frac{2}{10} = \frac{1}{5}$



١٣) الكسر الذي يُعبّر عن كل جزء هو $\frac{1}{10}$

١٤) الفرق بين المسافتين = $\frac{2}{13}$ كم.

١٥) المبلغ الذي أعطاه كريم لصديقه = ٧ جنيهات.

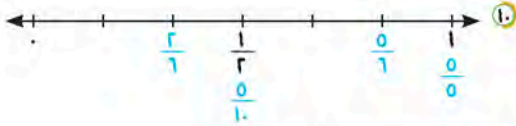
١٦) الترتيب: ٤٢١ ، ٧٥٠ ، ٢١٧ ، ١٤٢ ، ٧٠٥ ، ١٢٤

إجابة اختبار (٧)

السؤال الأول:

- ١) $\frac{2}{3}$ ٢) $\frac{0}{12}$ ٣) ١٠٢ ٤) الدمج
٥) $\frac{0}{9}$ ٦) ٥ ٧) ٨
٨) < ٨ ٩) ٨٠

السؤال الثاني:



١١) طول ضلع المربع = ٥ سم.

المساحة = ٢٥ سم مربعًا.

١٢) ما تبقى معها = $\frac{0}{8}$ من القالب.

١٣) عدد القطع التي أكلتها مريم = ٣ قطع.

١٤) عدد الأسماك في كل حوض = ٥ سمكات.

١٥) العدد الكلي للأجزاء = ١٠ ، عدد الأجزاء المظللة = ٥

الكسر الذي يمثل الجزء المظلل في الشكل هو $\frac{1}{2}$

١٦) ١ كرة القدم ٢ السباحة



إجابة اختبار (٨)

السؤال الأول:

- ١) سبعة أسباع ٢) 7×3 ٣) > ٣
٤) ٢٣ ٢٠ ٣ ٥) $\frac{2}{3}$ ٦) ٨
٧) ٠ ٨) < ٨ ٩) ٩

السؤال الثاني:

١٠) $72 = 6 \times 12 = 6 \times (3 \times 2)$ (توجد طرق أخرى للحل).

١١) عرض أرضية الغرفة = ٢ م ، محيط أرضية الغرفة = ١٤ م.

١٢) عدد قطع الحلوى المتبقية = $10 - 30 = 20$ قطعة.

نصيب كل صديق = $2 + 2 = 4$ قطع.

١٣) بدأ الفيلم الساعة ١٠ : ٢ مساءً.

١٤) أكبر عدد هو ٧٣ ١٠٠ أصغر عدد هو ١٠٠ ٣٧

١٥) ٥٢٤ ٣٠٤

١٦)



(توجد إجابات أخرى.)



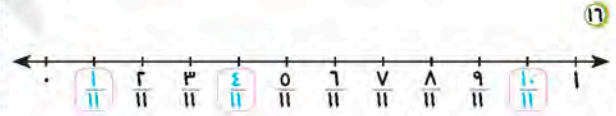
إجابة اختبار (٩)

السؤال الأول:

- ١) الطول + العرض ٢) ٥
٣) ٣٢ ٤) ١.٢ ... ٤
٥) يساوي ٦) $\frac{2}{8}$
٧) $<$ ٨) $\frac{2}{9}$
٩) النصف

السؤال الثاني:

- ١٠) ما دفعته سعاد = ٨٥ جنيهاً.
١١) ما تبقى معها = ١٥ جنيهاً.
١٢) طول ضلعه = ١٠ سم.
١٣) عدد الساعات التي تتدربها ريهام خلال يومين = ساعة واحدة.
١٤) الكسر الذي يُعبر عن ما أكله نبيل هو $\frac{1}{3}$
١٥) الوقت الذي استغرقته المباراة هو ٣:٢ أو ساعتين ونصفاً.
١٦) $2 = 9 \div 18$ ، $9 = 2 \div 18$
 $18 = 2 \times 9$ ، $18 = 9 \times 2$



إجابة اختبار (١٠)

السؤال الأول:

- ١) ٦٠ ٢) $\frac{12}{18}$ ٣) ٣
٤) ٣ ٥) ٣ ٦) ٣
٧) ٤ ٨) ٢ ٩) $8 = 2 \div 32$

السؤال الثاني:

- ١٠) $\frac{2}{3}$ ، $\frac{4}{6}$ الكسرين متكافئان
١١) محيطه = ٢١ سم.
١٢) $\frac{1}{8} = \frac{2}{8} - \frac{0}{8}$
١٣) الترتيب: ٣٢٠٨ ، ٤٥٦٣٠ ، ٥٤٣٦٠ ، ٤٥١٣٦٠
١٤) $\frac{8}{16} = \frac{2}{4}$ ، $\frac{4}{8} = \frac{1}{2}$ ، $\frac{2}{4} = \frac{1}{2}$

- وصف النمط: البسط يزيد بمقدار ٢ والمقام يزيد بمقدار ٤
١٥) الوقت المنقضي: ١:١٠ أو ساعة و ١٠ دقائق.

الفاكهة	العلامات التكرارية	عدد التلاميذ
موز		٨
خوخ		٤
تفاح		١٠
مانجو		٦

يسهل الرسم

- يزيد عدد التلاميذ الذين يحبون التفاح عن عدد التلاميذ الذين يحبون الموز بمقدار ٢ تلميذ.



حمل الآن

مجانا وحصريا

امتحانات رقم (3)

الترم الثاني



٣٠

الاختبار الأول

مجاب عنه

١) اخترا الإجابة الصحيحة : (٩ مفردات ، كل مفردة درجة)

١) $٩ = \dots \div ٤٥$

٨	٩	٥	٤
---	---	---	---

٢) $\dots < \frac{٣}{٧}$

$\frac{٣}{٤}$	$\frac{٣}{٨}$	$\frac{٣}{٦}$	$\frac{٣}{٥}$
---------------	---------------	---------------	---------------

٣) $٣ = ٥ \div \dots$

٨	١٥	١٠	٢٥
---	----	----	----

٤) $\frac{١}{٤}$ ال ٢٠ هو

٢	٥	١٠	٤
---	---	----	---

٥) $\frac{١}{٢}$ الساعة = دقيقة .

٦٠	٣٠	٢٠	١٥
----	----	----	----

٦) أوسع ١ =

١	٨	٩	٥
---	---	---	---

٧) $\frac{\dots}{٨} = \frac{٥}{٨} - ١$

٥	٣	$\frac{٢}{٨}$	$\frac{٣}{٨}$
---	---	---------------	---------------

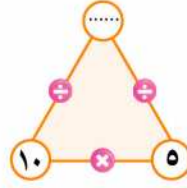
٨) أربعة أرباع $\frac{٣}{٨}$

غير ذلك	=	<	>
---------	---	---	---

٩) ٢٥٠ مائة = ألف .

٢٥٠٠٠	٢٥٠٠	٢٥٠	٢٥
-------	------	-----	----

٢) أجب عما يأتي : (٧ مفردات ، كل مفردة ٣ درجات)



١) أكمل لإيجاد المجهول :

$$10 = 5 \div \dots\dots\dots$$

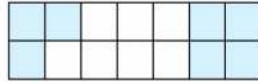
$$\dots\dots\dots = 10 \times 5$$

٢) أوجد عرض المستطيل :

١٠ سم
مساحة المستطيل
= ٢٠ سم مربع ؟؟

العرض = سم .

٣) اكتب الكسر الذي يعبر عن الجزء الملون ثم أكمل :



$$\frac{\dots\dots\dots}{2} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$$

٤) استخدم العلامات التكرارية لكتابة عدد ساعات المذاكرة لكل تلميذ :

علي	منى	آية	أيلا
////	//	///	###

٥) مستطيل طوله ٣ سم ، وعرضه ٢ سم ، فإن محيطه = سم .

٦) ذهبت (ملك) إلى النادي الساعة السابعة مساءً ، وعادت إلى المنزل الساعة

التاسعة وربع مساءً . احسب الوقت الذي قضته (ملك) في النادي .

٧) قام (حامد) بتقسيم فطيرة إلى ٣ قطع متساوية ، ثم قسّم كل قطعة إلى قطعتين متساويتين .

أوجد عدد القطع . [مستخدمًا شريط كسرى]

٣٠

الاختبار الثاني

مجاب عنه

١) اختر الإجابة الصحيحة: (٩ مفردات ، كل مفردة درجة)

١) $٧ = \dots \div ٦٣$

٧	٨	٩	٦
---	---	---	---

٢) $\dots > \frac{٥}{٩}$

$\frac{٥}{١٢}$	$\frac{٥}{٢}$	$\frac{٥}{١٠}$	$\frac{٥}{١١}$
----------------	---------------	----------------	----------------

٣) $\frac{٥}{\dots} = \frac{٨}{٨}$

٨	٥	٤	٣
---	---	---	---

٤) $\frac{٨}{\dots} = \frac{٢}{٣}$

٤	٦	١٢	٣
---	---	----	---

٥) ٩٠٠ □ ٩ مائة

غير ذلك	=	<	>
---------	---	---	---

٦) $\dots \times ٩ = \dots$

٢	٠	١	٩
---	---	---	---

٧) $١ = ٥ \div \dots$

١	٩	٥	١٠
---	---	---	----

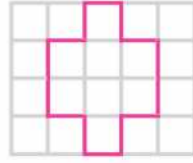
٨) $١ = \frac{٣}{٨} + \dots$

١	$\frac{٣}{٨}$	$\frac{٥}{٨}$	٥
---	---------------	---------------	---

٩) $\dots = ١٤٨ - ٣٩٩$

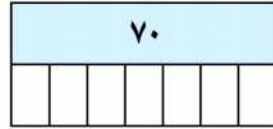
١٢٥	٥٢١	١٥٢	٢٥١
-----	-----	-----	-----

٢ أجب عما يأتي : (٧ مفردات ، كل مفردة ٣ درجات)



١ أكمل ما يأتي : المحيط = وحدة طول .

المساحة = وحدات مربعة .

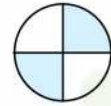


٢ أكمل لإيجاد المجهول :

$$١٠ = \div ٧٠$$

$$٧٠ = ١٠ \times$$

٣ اكتب الكسر الذي يعبر عن الجزء الملون ثم قارن بينهما :



٤ الوقت المنقضى بين الوقتين : ٣ : ٤٠ صباحًا ، ٥ : ١٠ صباحًا

هو : ساعة ، و دقيقة .

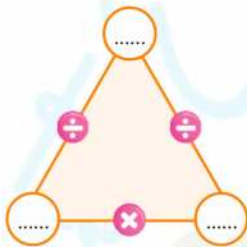
٥ رتب الأعداد الآتية تصاعديًا :

٩٥ ٤٣١ ، ٧٢٥٦ ، ٣٤ ٦٥١ ، ٦٥ ٤٣١

الترتيب تصاعديًا هو : ، ، ، ،

٦ ذهب (عمرو) لحديقة الحيوان مع والديه وأخته ، فإذا كان ثمن تذكرة الدخول للفرد ٥ جنيهاً .

أوجد ثمن جميع التذاكر . (استخدم مثلث حقائق الرياضيات)



ثمن جميع التذاكر =

.....
.....
.....
.....

٧ ارسم ٣ مربعات بجوار بعضهما البعض طول ضلع كل مربع ٣ سم ،

ثم احسب المحيط والمساحة الكلية للشكل الجديد .

محيط الشكل الجديد = سم .

مساحة الشكل الجديد = سم مربع .



الاختبار الثالث

مجاب عنه

١ اخترا الإجابة الصحيحة : (٩ مفردات ، كل مفردة درجة)

١ $\frac{1}{4}$ يوم = ساعات .

٣	١٢	٦	٤
---	----	---	---

٢ $\frac{3}{8} < \frac{3}{8}$

$\frac{3}{6}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{3}{9}$	$\frac{3}{4}$
---------------	---------------	---------------	---------------

٣ $\frac{8}{8}$ يكافئ

$\frac{4}{8}$	$\frac{3}{3}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{4}$
---------------	---------------	---------------	---------------

٤ $\frac{3}{4} = \frac{3}{4}$

$\frac{30}{8}$	$\frac{9}{10}$	$\frac{6}{8}$	$\frac{6}{10}$
----------------	----------------	---------------	----------------

٥ $..... \times 9 = \times 5$

٤٥	١	٠	٥
----	---	---	---

٦ $..... = 3 \times 20$

٦	١٢٠	٦٠	١٢
---	-----	----	----

٧ $3 = 9 \div$

١٢	٢٤	٢٧	٣٢
----	----	----	----

٨ $\frac{1}{7}$ ال ٧٧ هو

١٧	١١	١٠	٧
----	----	----	---

٩ مستطيل طوله ٨ سم وعرضه ٥ سم ، فإن مساحته = سم مربع .

٢٠	٤٠	١٣	٢٦
----	----	----	----

٢) أجب عما يأتي : (٧ مفردات ، كل مفردة ٣ درجات)

١٠ م

١) أوجد نصف مساحة الشكل :



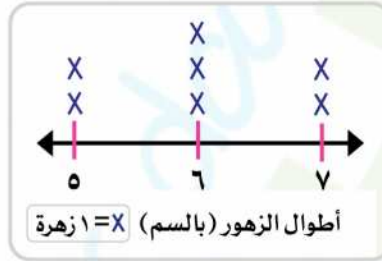
٤ م

٢) اكتب الصيغة الرمزية للعدد ٨ آلاف ، و ٦٤ عشرة .

=

٣) مثل : $\frac{3}{6}$ ، $\frac{4}{8}$

ما العلاقة بينهما ؟



٤) عدد الزهور الأطول من ٥ سم

= + =

٥) مزرعة أرانب يوجد بها ٧ أرانب ، كل أرنب يأكل ٨ جزرات يوميًا ، أحضر صاحب المزرعة

٦٠ جزرة لإطعام الأرانب اليوم . ما عدد الجزرات التي ستبقى معه ؟

٦) مسابقة بين (طارق) و (سامي) في الجري لمسافة ثابتة ومحددة ،

استغرق (طارق) $\frac{1}{3}$ ساعة ، واستغرق (سامي) $\frac{1}{4}$ ساعة .

أيهما أسرع ؟ ولماذا ؟

[استخدم الأشرطة الكسرية]

٧) بدأ فيلم كرتوني الساعة ١٥ : ٩ مساءً واستمر لمدة ساعة ونصف . فمتى انتهى الفيلم ؟

إجابة الاختبار الأول

- ٣٠ ٥ ٤ ١٥ ٣ $\frac{3}{8}$ ٢ ٥ ١ ١

٢٥ ٩ < ٨ ٣ ٧ ٩ ٦

٤ $\frac{1}{2} = \frac{7}{14}$ ٣ ٢ ٢ ٥٠ ١ ٢

٦ قطع ٧ ٢:١٥ ، ساعتان ، و ١٥ دقيقة ٦ ١٠ ٥

علي	منى	آية	أيلا
٤	٢	٣	٥

إجابة الاختبار الثاني

- ١) $\frac{5}{6} \times \frac{2}{3} = \frac{10}{18} = \frac{5}{9}$

٢) $\frac{5}{6} \times \frac{7}{5} = \frac{35}{30} = \frac{7}{6}$

٣) $\frac{5}{8} \times \frac{8}{8} = \frac{40}{64} = \frac{5}{8}$


٤) $\frac{2}{4} > \frac{2}{8}$

٥) الترتيب تصاعديًا هو ٧٢٥٦، ٣٤٦٥١، ٦٥٤٣١، ٩٥٤٣١

٦) $٢٠ \times ٤ = ٨٠$ جنيهاً.

٧) المحيط = ٢٤ سم.

المساحة = ٢٧ سم مربع.



إجابة الاختبار الثالث

- ١ ١ ٦ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠ ٣١ ٣٢ ٣٣ ٣٤ ٣٥ ٣٦ ٣٧ ٣٨ ٣٩ ٤٠ ٤١ ٤٢ ٤٣ ٤٤ ٤٥ ٤٦ ٤٧ ٤٨ ٤٩ ٥٠ ٥١ ٥٢ ٥٣ ٥٤ ٥٥ ٥٦ ٥٧ ٥٨ ٥٩ ٦٠ ٦١ ٦٢ ٦٣ ٦٤ ٦٥ ٦٦ ٦٧ ٦٨ ٦٩ ٧٠ ٧١ ٧٢ ٧٣ ٧٤ ٧٥ ٧٦ ٧٧ ٧٨ ٧٩ ٨٠ ٨١ ٨٢ ٨٣ ٨٤ ٨٥ ٨٦ ٨٧ ٨٨ ٨٩ ٩٠ ٩١ ٩٢ ٩٣ ٩٤ ٩٥ ٩٦ ٩٧ ٩٨ ٩٩ ١٠٠

حمل الآن

مجاناً وحصرياً

امتحانات رقم (4)

الترم الثاني



نموذج (1)



1 أكمل ، ثم أوجد الناتج :

أولاً : أ $\dots = \dots \times \dots = (5 \times 4) \times \dots = 5 \times (\dots \times 3)$

ب $\dots = \dots \times \dots = \dots \times (2 \times 7) = (3 \times \dots) \times 7$

ثانياً : اكتب العدد المجهول ، ثم صل بين النواتج المتساوية :

$8 \div 48$
..... =

$6 \div 30$
..... =

$\dots \times 2$
 $6 =$

$9 \div 63$
..... =

4×2
..... =

$\dots \div 18$
 $9 =$

$9 \div 72$
..... =

$2 \div 12$
..... =

$4 \div \dots$
 $5 =$

3×3
..... =

$2 \div 14$
..... =

$\dots \div 40$
 $8 =$

$5 \div 25$
..... =

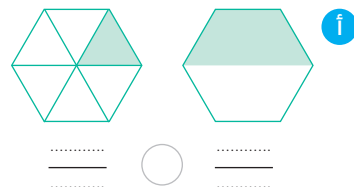
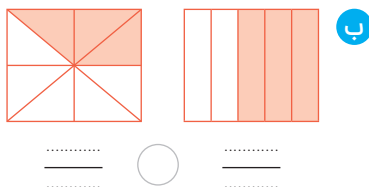
$3 \div 27$
..... =

$7 \div 49$
..... =

2 أولاً : أ $\text{مربع محيطه } 36 \text{ سم ، ما طول ضلعه ومساحته ؟}$

ب أوجد محيط ومساحة المستطيل الذي طوله 9 سم وعرضه 5 سم .

ثانياً : اكتب ما يمثله الجزء الملوّن ، ثم قارن باستخدام (<) أو (>) :



٣ أولاً : إجمع :

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{6}{8} + \frac{1}{8} \text{ (ج)}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{3}{9} + \frac{2}{9} \text{ (ب)}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{2}{7} + \frac{3}{7} \text{ (ا)}$$

ثانياً : اطرخ :

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{2}{13} - \frac{9}{13} \text{ (ج)}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{2}{8} - \frac{7}{8} \text{ (ب)}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{2}{12} - \frac{7}{12} \text{ (ا)}$$

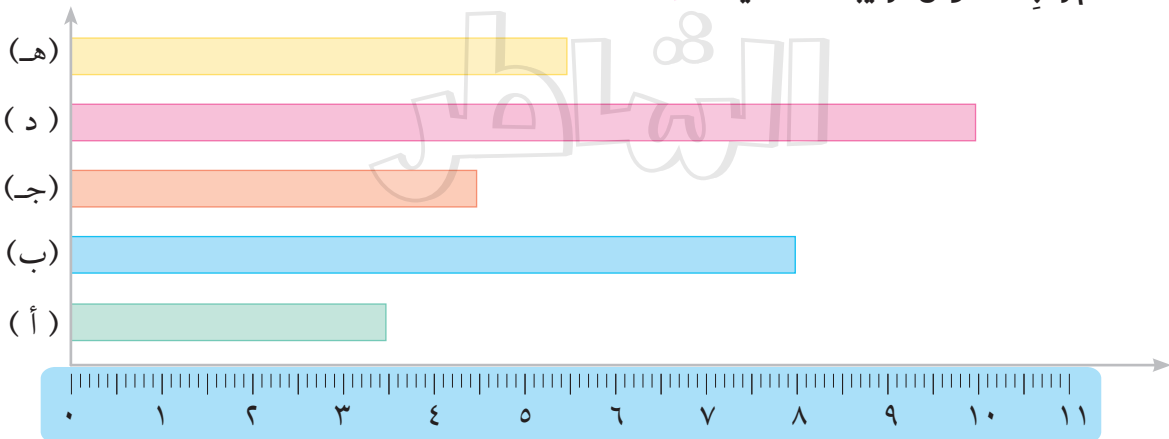
٤ أولاً : اكتب العدد : ٤٨٣٠٧ بالصيغة الكلامية .

(ب) اكتب العدد : ٩٠٢ ٨٠٧ بالصيغة الممتدة .

ثانياً : اكمل ما يأتي :

(ا) ٣ مئات + ٢٧ عشرة + ١٨ =

(ب) ٣٥ ألفاً = = مائة = عشرة

٥ أوجد قياسات أطوال الشرائط الآتية لأقرب $\frac{1}{2}$ سم ، ثم سجل القياسات في الجدول التالي ، ثم رتب الأطوال ترتيباً تصاعدياً :

الترتيب التصاعدي : ٦ ٦ ٦ ٦

نموذج (2)



١ صلِّ التَّوَاتِجَ الْمُتَسَاوِيَةَ :

$$6 \times (4 \times 3)$$

$$3 \times (2 \times 6)$$

$$8 \times (3 \times 2)$$

$$(8 \times 6) - 96$$

$$(9 \times 4) \times 2$$

$$(3 \times 2) \times 6$$

$$(3 \times 4) \times 3$$

$$(8 \times 3) \times 2$$

$$9 \times (4 \times 2)$$

٢ أولًا : اشترى رامز ٤ علب من الشيكولاتة وبكل علبة ٦ أكياس وبكل كيس قطعتان .

ما إجمالي عدد قطع الشيكولاتة التي قام بشرائها ؟

ثانيًا : اخترِ الإجابة الصحيحة مِنْ بَيْنِ القوسَيْن :

$$(10 \times 3) \text{ أ } 8 \times (6 \div 36) \text{ ب } 8 \times 5 \text{ ج } 8 \times (2 \times 3) \text{ د } 8 \times (2 \times 3)$$

$$(2 \times 12) \text{ أ } 7 \times 7 \text{ ب } (6 \times 5) - 100 \text{ ج } (2 \times 5) \times 7 \text{ د } (2 \times 5) \times 7$$

$$(1 \text{ أ } 2 \text{ ب } 3 \text{ ج } 4 \text{ د } 5) \text{ أ } 9 \times (2 \times 4) = 9 \times (2 \times 4) \text{ ب } 9 \times (2 \times 4) = 9 \times (2 \times 4) \text{ ج } 9 \times (2 \times 4) = 9 \times (2 \times 4) \text{ د } 9 \times (2 \times 4) = 9 \times (2 \times 4)$$

٣ أولًا : قَدِّرِ الأَعْدَادَ الآتِيَةَ مِنْ أَوَّلِ رَقْمٍ مِنَ الِيسَارِ :

$$\text{أ } 348 \text{ تقديرها } \dots \text{ ب } 987 \text{ تقديرها } \dots \text{ ج } 2589 \text{ تقديرها } \dots \text{ د } 2589 \text{ تقديرها } \dots$$

ثانيًا : قَدِّرِ الأَعْدَادَ الآتِيَةَ بِالتَّقْرِيبِ لِأَقْرَبِ عَشْرَةٍ :

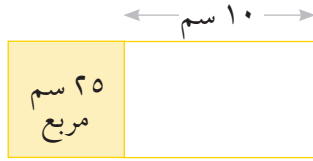
$$\text{أ } 2731 \text{ تقديرها } \dots \text{ ب } 3896 \text{ تقديرها } \dots \text{ ج } 5475 \text{ تقديرها } \dots \text{ د } 5475 \text{ تقديرها } \dots$$

ثالثًا : مِنَ الأَعْدَادِ الآتِيَةِ اكْتُبْ عَمَلِيَّتَيْنِ لِلضَّرْبِ وَعَمَلِيَّتَيْنِ لِلْقِسْمَةِ :

٥٦٦٨٦٧	٨٤٦١٢٦٧	٥٤٦٩٦٦	٣٢٦٨٦٤
= ×	= ×	= ×	= ×
= ×	= ×	= ×	= ×
= ÷	= ÷	= ÷	= ÷
= ÷	= ÷	= ÷	= ÷



٤ أولاً : أَوْجِدْ مُحِيطَ كُلِّ شَكْلِ مِنَ الْأَشْكَالِ الْآتِيَةِ :



ج



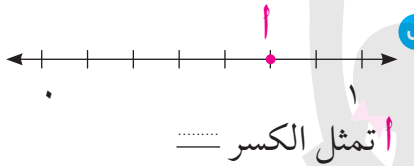
ب



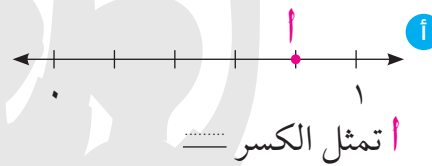
أ

مربع طول ضلعه 6 سم محيط المربع =
 مستطيل مساحته 72 سم مربع طول المستطيل =
 طول الضلع المربع =
 محيط المربع =
 طول الضلع المستطيل =
 محيط المستطيل =
 طول الضلع المربع =
 محيط المربع =
 طول الضلع المستطيل =
 محيط المستطيل =

ثانياً : فى كُلِّ مِنَ الشَّكْلَيْنِ الْآتِيَيْنِ اكْتُبِ الْكَسْرَ الَّذِى تُمَثِّلُهُ النُّقْطَةُ أ :



أ تمثل الكسر



أ تمثل الكسر

٥ أولاً : اِجْمَعْ :

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{3}{9} + \frac{4}{9} \quad \text{د}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{1}{8} + \frac{5}{8} \quad \text{ج}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{3}{7} + \frac{2}{7} \quad \text{ب}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{2}{5} + \frac{1}{5} \quad \text{أ}$$

ثانياً : اطْرَحْ :

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{1}{4} - \frac{6}{8} \quad \text{د}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{1}{2} - \frac{3}{4} \quad \text{ج}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{2}{12} - \frac{7}{12} \quad \text{ب}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{2}{10} - \frac{9}{10} \quad \text{أ}$$

ثالثاً : يذهب شادى وشريف إلى النادى معاً ، فإذا كان منزل شادى يبعد عن منزل شريف بمقدار $\frac{1}{4}$ كيلومتر ، ومنزل شريف يبعد عن النادى بمقدار $\frac{1}{8}$ كيلومتر ، فما الكسر الذى يعبر عن المسافة التى يستغرقها شادى فى الوصول إلى النادى ؟

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{1}{4}$$

المسافة التى يستغرقها شادى = + = كيلومتر .

نموذج (3)



١ اختر الإجابة الصحيحة :

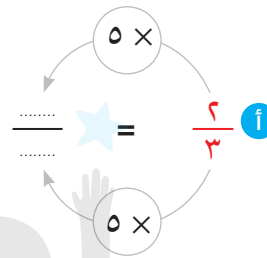
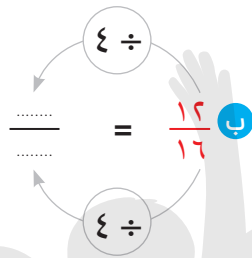
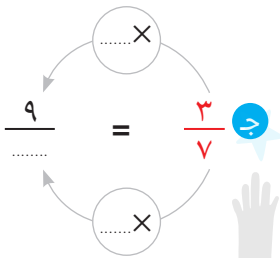
$$\left(\frac{5}{8}, \frac{6}{9}, \frac{10}{20} \right) \dots\dots\dots = \frac{3}{4} \text{ ب}$$

$$\left(\frac{1}{4}, \frac{2}{6}, \frac{1}{8} \right) \dots\dots\dots = \frac{4}{12} \text{ أ}$$

$$\left(\frac{1}{3}, \frac{2}{3}, \frac{1}{18} \right) \dots\dots\dots = \frac{9}{27} \text{ د}$$

$$\left(\frac{1}{3}, \frac{1}{6}, \frac{1}{7} \right) \dots\dots\dots = \frac{7}{14} \text{ ج}$$

٢ أكمل ما يأتي :



٣ أولاً : قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=) :

$$7 \div 49 \quad \bigcirc \quad 7 \div 42 \text{ ب}$$

$$9 \div 72 \quad \bigcirc \quad 8 \div 72 \text{ أ}$$

$$5 \div 35 \quad \bigcirc \quad 4 \div 32 \text{ د}$$

$$8 \div 56 \quad \bigcirc \quad 5 \div 45 \text{ ج}$$

ثانياً : اكتب عوامل كل من العددين الآتيين :

أ عوامل العدد : ١٤ هي

ب عوامل العدد : ٣٠ هي

٤ اكتب الوقت المنقضي :

الوقت المنقضي =
ساعة =



إلى



من أ

الوقت المنقضي =
ساعة =



إلى



من ب



٥ مَثِّلِ الْبَيَانَاتِ الْآتِيَةَ بِالنِّقَاطِ وَالْأَعْمِدَةِ لِأَطْوَالِ التَّلَامِيذِ بِإِخْدَى الْمَدَارِسِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ :

$10\frac{1}{2}$ سم	$10\frac{1}{2}$ سم	$10\frac{1}{2}$ سم	$10\frac{1}{2}$ سم	$10\frac{1}{2}$ سم	$10\frac{1}{2}$ سم	$10\frac{1}{2}$ سم	$10\frac{1}{2}$ سم
$10\frac{1}{2}$ سم	$10\frac{1}{2}$ سم	$10\frac{1}{2}$ سم	$10\frac{1}{2}$ سم	$10\frac{1}{2}$ سم	$10\frac{1}{2}$ سم	$10\frac{1}{2}$ سم	$10\frac{1}{2}$ سم
$10\frac{1}{2}$ سم	$10\frac{1}{2}$ سم	$10\frac{1}{2}$ سم	$10\frac{1}{2}$ سم	$10\frac{1}{2}$ سم	$10\frac{1}{2}$ سم	$10\frac{1}{2}$ سم	$10\frac{1}{2}$ سم
$10\frac{1}{2}$ سم	$10\frac{1}{2}$ سم	$10\frac{1}{2}$ سم	$10\frac{1}{2}$ سم	$10\frac{1}{2}$ سم	$10\frac{1}{2}$ سم	$10\frac{1}{2}$ سم	$10\frac{1}{2}$ سم

• أكمل الجدول الآتي :

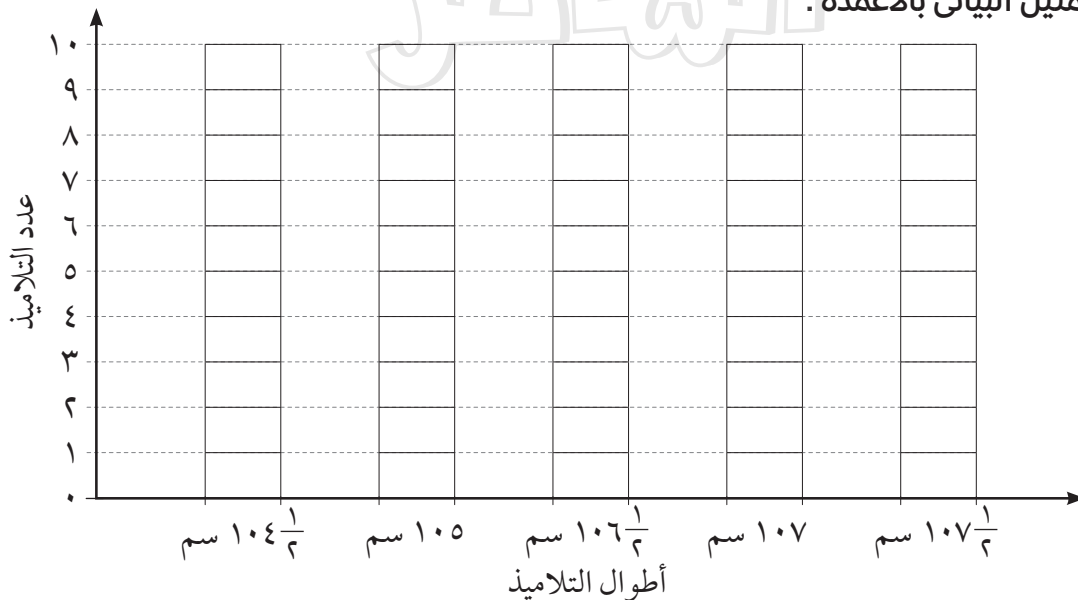
أطوال التلاميذ	$10\frac{1}{2}$ سم	$10\frac{1}{2}$ سم	$10\frac{1}{2}$ سم	$10\frac{1}{2}$ سم	$10\frac{1}{2}$ سم
العلامات التكرارية					
العدد					

المفتاح X = تلميذ

• التمثيل البياني بالنقاط :



• التمثيل البياني بالأعمدة :



نموذج (4)



١ أكمل ما يأتي :

- أ محيط المستطيل الذي طوله ٧ أمتار وعرضه ٣ أمتار = مترًا .
 ب إذا كانت قيمة الرقم ٣ هي ٣٠٠٠٠ فإن القيمة المكانية للرقم ٣ هي
 ج ٧٥ ألفًا و ٣١٨ تكتب
 د الصيغة الممتدة للعدد : ٣٤٥ ٨٠٦ هي
 هـ الصيغة الرمزية للعدد : ستمائة وخمسة وأربعون ألفًا وثمانية وثلاثون هي

٢ أولًا : اجمع :

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{7}{15} + \frac{8}{15} \quad \text{ج} \quad \frac{\dots}{\dots} = \frac{5}{13} + \frac{3}{13} \quad \text{ب} \quad \frac{\dots}{\dots} = \frac{3}{7} + \frac{2}{7} \quad \text{أ}$$

ثانيًا : اطرح :

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{2}{8} - \frac{5}{8} \quad \text{ج} \quad \frac{\dots}{\dots} = \frac{1}{2} - \frac{3}{4} \quad \text{ب} \quad \frac{\dots}{\dots} = \frac{2}{11} - \frac{9}{11} \quad \text{أ}$$

٣ أولًا : ضع علامة (<) أو (>) أو (=) :

$$\begin{array}{lll} 4 \div 32 \quad \text{أ} & 6 \div 48 \quad \text{ب} & 5 \times 5 \quad \text{ج} \\ 4 \times (15 - 17) \quad \text{د} & 2 \div 18 \quad \text{هـ} & 6 \times 6 \quad \text{و} \\ (7 \times 6) - 49 \quad \text{ز} & 9 \div 63 \quad \text{ح} & 9 \div 54 \quad \text{ط} \end{array}$$

ثانيًا : أوجد ناتج كل مما يأتي ثم رتب النواتج ترتيبًا تصاعديًا :

$$(5 \times 7) + (5 \times 3)$$

$$\dots =$$

$$7 \times (5 - 12)$$

$$\dots =$$

$$(2 - 9) \times 5$$

$$\dots =$$

$$4 \times (3 \times 4)$$

$$\dots =$$

الترتيب التصاعدي : ٦ ٦ ٦

- ٤ مربع محيطه يساوي محيط مستطيل طوله ١٠ سنتيمترات وعرضه ٦ سنتيمترات .
 أوجد طول ضلع المربع ومساحته .

$$\begin{array}{l} \text{محيط المستطيل} = \dots = \dots \text{ سم} \\ \text{طول ضلع المربع} = \dots = \dots \text{ سم} \\ \text{مساحة المربع} = \dots = \dots \text{ سنتيمترًا مربعًا} \end{array}$$



٥ مَثُلُ بَيَانَاتِ الْجَدُولِ الْآتِي بِالنَّقَاطِ وَالْأَعْمَدَةِ لِمَبِيعَاتٍ أَحَدِ مَخْلَاتِ الْفَوَاكِهَ لِلْجَوَافَةِ بِالْكِيلُوجَرَامِ :

$6\frac{1}{2}$ كجم	$7\frac{1}{2}$ كجم	٦ كجم	$7\frac{1}{2}$ كجم	$8\frac{1}{2}$ كجم	$6\frac{1}{2}$ كجم
٧ كجم	$7\frac{1}{2}$ كجم	٧ كجم	$8\frac{1}{2}$ كجم	٦ كجم	$7\frac{1}{2}$ كجم
٦ كجم	$6\frac{1}{2}$ كجم	٦ كجم	$7\frac{1}{2}$ كجم	$6\frac{1}{2}$ كجم	٧ كجم
$6\frac{1}{2}$ كجم	$7\frac{1}{2}$ كجم	$6\frac{1}{2}$ كجم	٦ كجم	٧ كجم	٦ كجم

أكمل الجدول الآتي :

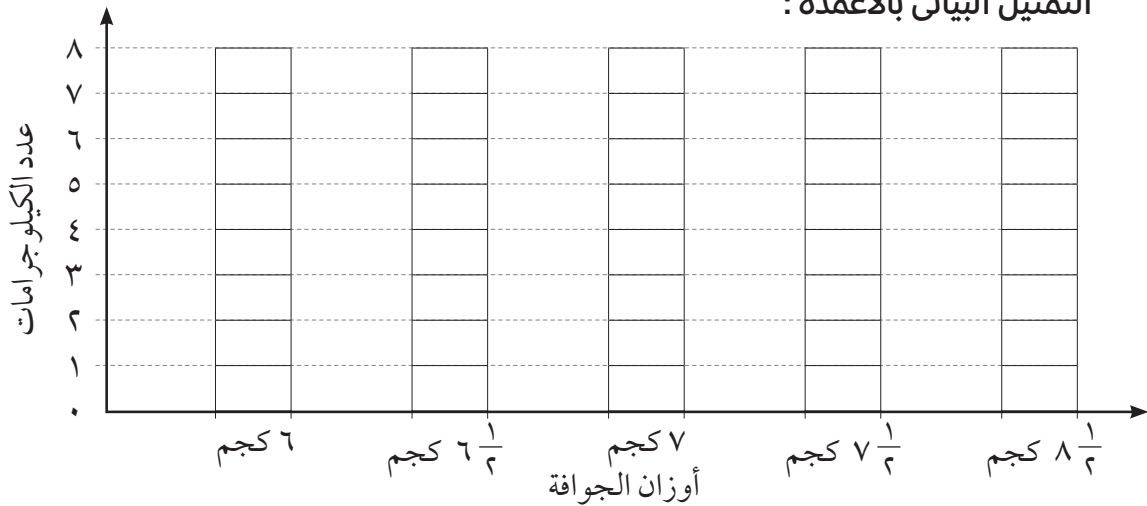
أوزان الجوافة	٦ كجم	$6\frac{1}{2}$ كجم	٧ كجم	$7\frac{1}{2}$ كجم	$8\frac{1}{2}$ كجم
العلامات التكرارية					
العدد					

التمثيل البياني بالنقاط :

المفتاح × = كجم



التمثيل البياني بالأعمدة :



نموذج (5)



١ أكمل ما يأتي :

ب ٤٦٠٠٠ = مائة = ألفاً

أ ٣٥ مائة = عشرة =

د = $\frac{3}{5} - 1$

ج $\frac{8}{9} = \frac{.....}{.....} + \frac{5}{9}$

و ١٠٠ = (..... × ١١) + (٧ × ٨)

هـ ٢٠ = ١٢ + (..... ÷ ٦٤)

٢ اكتب العدد المجهول ، ثم صل بين النواتج المتساوية :

..... = ٧ ÷ ٤٩

..... = ٩ ÷ ٢٧

..... × ٢ = ٨

..... = ٧ ÷ ٥٦

..... = ١٢ ÷ ٦٠

٧ = ٩ ÷

..... = ١٠ ÷ ٣٠

..... = ٤ ÷ ٣٢

..... = ٨ ÷ ٢٤

..... = ٨ ÷ ٤٠

..... = ٣ ÷ ٢١

٥ = ÷ ٤٥

٣ أولاً : اكتب عوامل كل عدد من العددين الآتيين :

أ عوامل العدد ١٨ هي :

ب عوامل العدد ٤٠ هي :

ثانياً : أكمل ما يأتي :

ب $\frac{.....}{7} = \frac{12}{...} = \frac{24}{28}$

أ $\frac{.....}{34} = \frac{15}{...} = \frac{.....}{8} = \frac{3}{...} = 1$

د = ١٨ الـ $\frac{1}{9}$

ج $\frac{1}{6}$ الـ ٣٦ =

٤ أكمل ما يأتي :

أ الصيغة الرمزية للعدد : أربعمئة وخمسة وسبعون ألفاً وثلاثمئة وأربعون هي :

ب الصيغة الممتدة للعدد : ٦٤٠٧٣٥ هي :

ج الصيغة اللفظية للعدد : ٩١٢٧٠٦ هي :



٥ مَثِّلْ بَيَانَاتِ الْجَدُولِ الْآتِي بِالنَّقَاطِ وَالْأَعْمَدَةِ لِعَدَدِ سَاعَاتِ الْمَذَاكِرَةِ لِمَجْمُوعَةٍ مِنَ التَّلَامِيذِ :

$3\frac{1}{4}$ ساعة	$4\frac{1}{4}$ ساعة	٣ ساعات	$4\frac{1}{4}$ ساعة	$5\frac{1}{4}$ ساعة	$3\frac{1}{4}$ ساعة
٤ ساعات	$4\frac{1}{4}$ ساعة	٤ ساعات	$5\frac{1}{4}$ ساعة	$3\frac{1}{4}$ ساعة	$4\frac{1}{4}$ ساعة
٣ ساعات	$3\frac{1}{4}$ ساعة	٣ ساعات	$4\frac{1}{4}$ ساعة	٣ ساعات	٤ ساعات
$3\frac{1}{4}$ ساعة	$4\frac{1}{4}$ ساعة	$3\frac{1}{4}$ ساعة	٣ ساعات	٤ ساعات	٣ ساعات

أكمل الجدول الآتي :

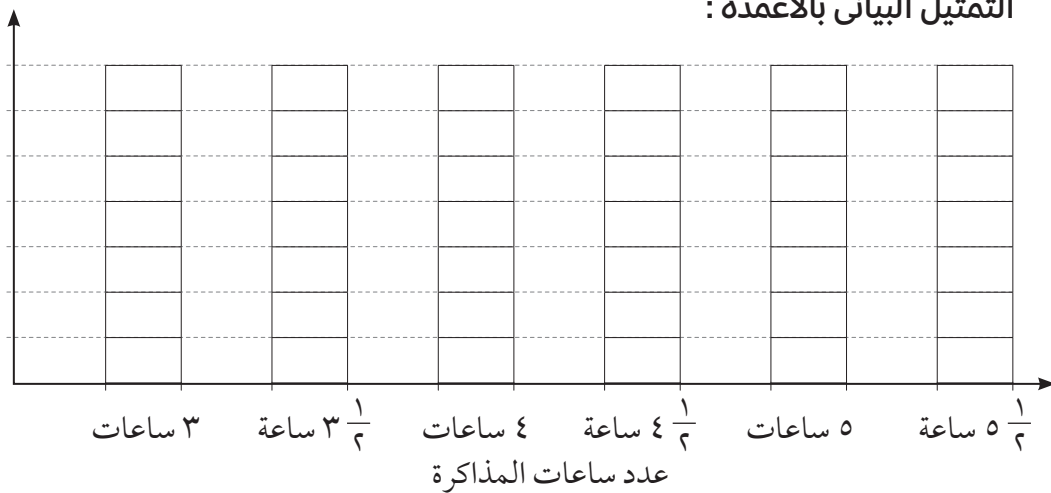
عدد ساعات المذاكرة	٣ ساعات	$3\frac{1}{4}$ ساعة	٤ ساعات	$4\frac{1}{4}$ ساعة	$5\frac{1}{4}$ ساعة
العلامات التكرارية					
العدد					

التمثيل البياني بالنقاط :

المفتاح $\times =$ تلميذ



التمثيل البياني بالأعمدة :



الإجابات

$$٨٤ = ٧ \times ١٢ ، ٨٤ = ١٢ \times ٧ \quad \text{ج}$$

$$٧ = ١٢ \div ٨٤ ، ١٢ = ٧ \div ٨٤$$

$$٥٦ = ٧ \times ٨ ، ٥٦ = ٨ \times ٧ \quad \text{د}$$

$$٨ = ٧ \div ٥٦ ، ٧ = ٨ \div ٥٦$$

$$\text{٤ (أولاً) أ} \quad \text{محيط المربع} = ٢٤ \text{ سم}$$

$$\text{ب} \quad \text{طول المستطيل} = ١٢ \text{ سم}$$

$$\text{محيط المستطيل} = ٣٦ \text{ سم}$$

$$\text{ج} \quad \text{طول ضلع المربع} = ٥ \text{ سم}$$

$$\text{محيط الشكل} = ٢ \times (٥ + ١٥) = ٤٠ \text{ سم}$$

$$\text{٢ (ثانيًا) أ} \quad \text{أتمثل الكسر} \frac{٤}{٥}$$

$$\text{ب} \quad \text{أتمثل الكسر} \frac{٥}{٧}$$

$$\frac{٧}{٩} \quad \text{د}$$

$$\frac{٦}{٨} \quad \text{ج}$$

$$\frac{٥}{٧} \quad \text{ب}$$

$$\frac{٣}{٥} \quad \text{أ (أولاً) أ}$$

$$\frac{١}{٤} \quad \text{ج}$$

$$\frac{٥}{١٢} \quad \text{ب}$$

$$\frac{٧}{١٠} \quad \text{أ (ثانيًا) أ}$$

$$\frac{١}{٤} = \frac{٢}{٨} = \frac{٤}{٨} \quad \text{د}$$

$$\text{(ثالثًا) المسافة التي يستغرقها شادي} = \frac{٣}{٨} = \frac{١}{٨} + \frac{٢}{٨} \text{ كم}$$

نموذج (3)

$$\frac{١}{٣} \quad \text{د}$$

$$\frac{١}{٢} \quad \text{ج}$$

$$\frac{١٥}{٢٠} \quad \text{ب}$$

$$\frac{٢}{٣} \quad \text{أ (أولاً) أ}$$

$$\frac{٩}{٢١} \quad \text{ج}$$

$$\frac{٣}{٤} \quad \text{ب}$$

$$\frac{١٠}{١٥} \quad \text{أ (ثانيًا) أ}$$

$$< \quad \text{د}$$

$$< \quad \text{ج}$$

$$> \quad \text{ب}$$

$$< \quad \text{أ (أولاً) أ}$$

$$\text{(ثانيًا) أ} \quad ١٤ ، ٧ ، ٢ ، ١$$

$$\text{ب} \quad ٣٠ ، ١٥ ، ١٠ ، ٦ ، ٥ ، ٣ ، ٢ ، ١$$

$$\text{٤ أ} \quad ٣ : ٣٥ = ٣ : ٥ - ٦ : ٤٠ \text{ ساعة}$$

$$\text{ب} \quad ١ : ٢٥ = ٧ : ٥ - ٨ : ٣٠ \text{ ساعة}$$

$$\text{٥ يسهل الحل .}$$

نموذج (1)

$$\text{١ (أولاً) أ} \quad (٥ \times ٤) \times ٣ = ٥ \times (٤ \times ٣)$$

$$٦٠ = ٢٠ \times ٣ =$$

$$٣ \times (٢ \times ٧) = (٣ \times ٢) \times ٧ \quad \text{ب}$$

$$٤٢ = ٣ \times ١٤ =$$

$$٦ = ٨ \div ٤٨ = ٢ \div ١٢ = ٣ \times ٢ \quad \text{(ثانيًا)}$$

$$٩ = ٣ \times ٣ = ٣ \div ٢٧ = ٢ \div ١٨$$

$$٥ = ٥ \div ٢٥ = ٦ \div ٣٠ = ٤ \div ٢٠$$

$$٨ = ٩ \div ٧٢ = ٤ \times ٢ = ٥ \div ٤٠$$

$$٧ = ٩ \div ٦٣ = ٢ \div ١٤ = ٧ \div ٤٩$$

$$\text{٢ (أولاً) أ} \quad \text{طول ضلع المربع} = ٩ \text{ سم}$$

$$\text{ومساحته} = ٨١ \text{ سم مربعًا}$$

$$\text{ب} \quad \text{محيط المستطيل} = ٢٨ \text{ سم}$$

$$\text{ومساحته} = ٤٥ \text{ سم مربعًا}$$

$$\text{(ثانيًا) أ} \quad \frac{١}{٦} < \frac{٣}{٨}$$

$$\frac{٧}{٨} \quad \text{ج}$$

$$\frac{٥}{٩} \quad \text{ب}$$

$$\frac{٥}{٧} \quad \text{أ (أولاً) أ}$$

$$\frac{٧}{١٣} \quad \text{ج}$$

$$\frac{٥}{٨} \quad \text{ب}$$

$$\frac{٥}{١٢} \quad \text{أ (ثانيًا) أ}$$

$$\text{٤ (أولاً) أ} \quad \text{ثمانية وأربعون ألفًا ، وثلاثمائة وسبعة}$$

$$٩٠٠٠٠٠ + ٢٠٠٠ + ٨٠٠ + ٧ \quad \text{ب}$$

$$\text{(ثانيًا) أ} \quad ٥٨٨$$

$$\text{ب} \quad ٣٥٠٠ = \text{مائة} = ٣٥٠٠ = \text{عشرة} = ٣٥٠٠٠$$

$$\text{٥ الترتيب التصاعدي : أ ، ج ، هـ ، ب ، د}$$

نموذج (2)

$$\text{١} \quad (٨ \times ٦) - ٩٦ = (٨ \times ٣) \times ٢ = ٨ \times (٣ \times ٢)$$

$$(٣ \times ٤) \times ٣ = ٣ \times (٢ \times ٦) = (٣ \times ٢) \times ٦$$

$$٦ \times (٤ \times ٣) = (٩ \times ٤) \times ٢ = ٩ \times (٤ \times ٢)$$

$$\text{٢ (أولاً) إجمالي عدد القطع} = (٢ \times ٦) \times ٤ = ٤٨ \text{ قطعة}$$

$$\text{(ثانيًا) أ} \quad ٨ \times (٦ \div ٣٦)$$

$$\text{ج}$$

$$(٦ \times ٥) - ١٠٠ \quad \text{ب}$$

$$٢٠٠٠ \quad \text{ج}$$

$$٩٠٠ \quad \text{ب}$$

$$٣٠٠ \quad \text{أ (أولاً) أ}$$

$$٥٤٨٠ \quad \text{ج}$$

$$٣٩٠٠ \quad \text{ب}$$

$$٢٧٣٠ \quad \text{أ (ثانيًا) أ}$$

$$\text{(ثالثًا) أ} \quad ٣٢ = ٤ \times ٨ ، ٣٢ = ٨ \times ٤$$

$$٨ = ٤ \div ٣٢ ، ٤ = ٨ \div ٣٢$$

$$\text{ب} \quad ٥٤ = ٦ \times ٩ ، ٥٤ = ٩ \times ٦$$

$$٦ = ٩ \div ٥٤ ، ٩ = ٦ \div ٥٤$$



نموذج (4)

١ أ ٢٠ مترًا ب عشرات الألوف ج ٧٥٣١٨

$$٣٠٠٠٠٠٠ + ٤٠٠٠٠ + ٥٠٠٠ + ٨٠٠ + ٦٠$$

$$٦٤٥٠٣٨$$

$$١ = \frac{١٥}{١٣} \quad \text{ب} \quad \frac{٨}{١٣} \quad \text{ر (أولاً) } ١ = \frac{٥}{٧}$$

$$\frac{٣}{٨} \quad \text{ب} \quad \frac{١}{٤} \quad \text{ر (ثانيًا) } ١ = \frac{٧}{١١}$$

$$= \text{ج} \quad = \text{ب} \quad > \text{ر (أولاً) } ١ > ١$$

$$= ٩ \quad < \text{هـ} \quad < \text{د}$$

$$\text{ر (ثانيًا) } ١ < ١$$

الترتيب التصاعدي: ٥٠، ٤٩، ٤٨، ٣٥

٤ محيط المستطيل = ٣٢ سم، طول ضلع المربع = ٨ سم

مساحة المربع = ٦٤ سم مربعًا

٥ يسهل الحل .

نموذج (5)

١ أ ٣٥٠ عشرة = ٣٥٠٠ ب ٤٦٠ مائة = ٤٦ ألفًا

$$٤ \quad \text{ج} \quad \frac{٣}{٩} \quad \text{د} \quad \frac{٢}{٥} \quad \text{هـ} \quad ٨ \quad \text{و} \quad ٤$$

$$٨ = ٧ \div ٥٦ = ٤ \div ٣٢ = ٤ \times ٢$$

$$٧ = ٧ \div ٤٩ = ٣ \div ٢١ = ٩ \div ٦٣$$

$$٣ = ١٠ \div ٣٠ = ٩ \div ٢٧ = ٨ \div ٢٤$$

$$٥ = ٨ \div ٤٠ = ١٢ \div ٦٠ = ٩ \div ٤٥$$

٣ (أولاً) ١، ٢، ٣، ٦، ٩، ١٨

$$\text{ب} \quad ١، ٢، ٤، ٥، ٨، ١٠، ٢٠، ٤٠$$

$$\frac{٣٤}{٣٤} = \frac{١٥}{١٥} = \frac{٨}{٨} = \frac{٣}{٣} \quad \text{ر (ثانيًا) } ١$$

$$\text{ب} \quad \frac{٦}{٧} = \frac{١٢}{١٤} \quad \text{ج} \quad ٦ \quad \text{د} \quad ٢$$

$$\text{هـ} \quad ٤٧٥٣٤٠ \quad \text{و} \quad ٥$$

$$\text{ب} \quad ٦٠٠٠٠٠ + ٤٠٠٠٠ + ٧٠٠ + ٣٠ + ٥$$

ج تسعمائة واثنان عشر ألفًا، وسبعمائة وستة

٥ يسهل الحل .

حمل الآن

مجاناً وحصرياً

امتحانات رقم (5)

الترم الثاني



نموذج

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة:

١) $\frac{3}{8} - \frac{7}{8} = \dots\dots\dots$ (أ) $\frac{8}{8}$ (ب) $\frac{3}{8}$ (ج) $\frac{5}{8}$ (د) $\frac{4}{8}$

٢) القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ١٠٩ ٨٣٥ هي (أ) ٨٣٥ (ب) ١٠٩ (ج) ٥ (د) ٨٣٥١٠٩

(مئتان ألف (أو) عشرات الألوف (أو) مئتان الألوف)

٣) $\frac{1}{9} \dots\dots\dots \frac{1}{6}$ (أ) $<$ (ب) $=$ (ج) $>$

٤) $9 = \dots\dots\dots \div 36$ (أ) ٩ (ب) ٣ (ج) ٤ (د) ٦

٥) إذا بدأ أحمد في مذاكرة مادة الرياضيات في تمام الساعة ١٥ : ٣ مساءً، وانتهى في تمام الساعة ٣٠ : ٤ مساءً، فإن الوقت المستغرق في أداء هذا النشاط هو (أ) ٣٠ : ٤ (ب) ٣٠ : ٣ (ج) ٣٠ : ٢ (د) ٣٠ : ١

(ساعتان (أو) ساعة واحدة (أو) ساعة ونصف (أو) ساعة وربع)

٦) $\frac{\dots\dots\dots}{10} = \frac{4}{5}$ (أ) ٨ (ب) ٢ (ج) ٤ (د) ١٠

٧) $8235 = \dots\dots\dots + 3000 + 200 + 8$ (أ) ٨٢٣٥ (ب) ٨٢٣٨ (ج) ٨٢٣٠ (د) ٨٢٣٨٠

٨) $\frac{2}{7} = \frac{\dots\dots\dots}{7} - \frac{6}{7}$ (أ) $\frac{2}{7}$ (ب) $\frac{1}{7}$ (ج) $\frac{8}{7}$ (د) $\frac{4}{7}$

٩) مستطيل طوله ٥ سم وعرضه ٢ سم، فإن محيطه = سم. (أ) ١٠ (ب) ١٤ (ج) ٧ (د) ٩

ثانياً: أجب عما يأتي:

١) ارسم حسب المطلوب:

أ) مثلث متساوي الأضلاع محيطه ٩ سم. (أ) مثلث متساوي الأضلاع محيطه ٩ سم. (ب) مثلث الكسر $\frac{1}{3}$ باستخدام خط الأعداد.

٢) قارن باستخدام ($>$ ، $=$ ، $<$):

ب) $\frac{1}{4}$ تفاحة $\frac{1}{4}$ بطيخة

أ) $9 \div 9$ $9 \div 27$

ج) ساعة ٥٠ دقيقة



٣) اشترى طارق ٢٤ قطعة حلوى، ثم أعطته أخته ١٢ قطعة أخرى، فإذا أكل ٥ قطع من الحلوى، فما عدد قطع الحلوى المتبقية معه؟

• عدد قطع الحلوى المتبقية معه = قطعة حلوى.

٤) اشترى وائل مترًا من الخشب وقسمه إلى ٦ أجزاء متساوية، ثم قسم كل جزء إلى نصفين،

الواحد الصحيح (١)

ما عدد الأجزاء التي معه الآن؟ (استخدم النموذج الشريطي)

• عدد الأجزاء التي معه الآن = سلسلة كتب الأستاذ جزءًا.



٥) تستغرق رانيا ٩٠ دقيقة في أداء واجبها المدرسي، فإذا بدأت في تمام

الساعة ٣:٣٠ مساءً، فما الوقت الذي تنتهي فيه رانيا من أداء واجبها؟

• تنتهي رانيا في تمام الساعة



٦) اشترى إبراهيم فطيرة بيتزا وقسمها إلى ٨ قطع متساوية، فإذا أكل منها

٣ قطع وأكلت أخته ٤ قطع، فما الكسر الذي يعبر عما أكله إبراهيم بالنسبة لفطيرة البيتزا؟

• عدد القطع التي أكلها إبراهيم وأخته = قطع.

• الكسر الذي يعبر عن عدد الأجزاء التي أكلها إبراهيم وأخته بالنسبة لفطيرة البيتزا =

٧) استخدم الجدول التالي في تمثيل أطوال القمصان على مخطط التمثيل بالنقاط، ثم أجب:

العنوان:

القياسات (أطوال القمصان بالسـم)

٣٣ سم	٣٠ سم	٣١ سم
٣١ سم	٣٣ سم	٣٢ سم
٣٣ سم	٣١ سم	٣١ سم



الطول بالسـم

المفتاح x يمثل:

أ) ما الطول الأكثر تكرارًا على مخطط التمثيل بالنقاط؟

ب) ما عدد القمصان التي طولها ٣١ سم؟

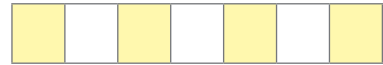
نموذج ٢

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة:

- ١) $٤ \times ٥ \times ٣ = \dots\dots\dots$ (٢٣ أو ١٢ أو ٣٠ أو ٦٠)
- ٢) $١ = \dots\dots\dots + \frac{٥}{٩}$ ($\frac{٥}{٩}$ أو $\frac{٣}{٩}$ أو $\frac{٤}{٩}$ أو $\frac{٦}{٩}$)
- ٣) مستطيل محيطه ٢٠ سم وطوله ٧ سم، فإن عرضه = $\dots\dots\dots$ سم.
- ٤) $٤ = \dots\dots\dots \div ٣٢$ (٩ أو ٦ أو ٣ أو ٥)
- ٥) $\frac{١}{٥} \dots\dots\dots \frac{١}{٨}$ ($<$ أو $=$ أو $>$)
- ٦) ستمائة ألف وتسعة تساوي $\dots\dots\dots$ (٦٠٠ ٨٠٩ أو ٦٠٠ ٠٠٩ أو ٦٠٠ ٩ أو ٦٠٩)
- ٧) $\frac{٥}{٨} = \dots\dots\dots + \frac{٢}{٨}$ ($\frac{٢}{٨}$ أو $\frac{٧}{٨}$ أو $\frac{٣}{٨}$ أو $\frac{٥}{٨}$)
- ٨) $\dots\dots\dots = ٩ \times ٤$ (٣٦ أو ٢٤ أو ٩٤ أو ١٣)
- ٩) $\frac{\dots\dots\dots}{٢٤} = \frac{١}{٨}$ (٣ أو ٤ أو ٦ أو ٨)

ثانياً: أجب عما يأتي:

١) أكمل حسب المطلوب:



• الكسر الذي يعبر عن عدد الأجزاء الملونة في

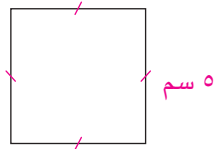
النموذج هو $\dots\dots\dots$

• الكسر الذي يعبر عن عدد الأجزاء غير الملونة في

النموذج هو $\dots\dots\dots$

ج) المحيط = $\dots\dots\dots$ سم.

• المساحة = $\dots\dots\dots$ سم مربع.



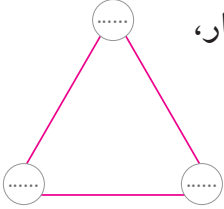
ب) المساحة = ١٨ سم مربع ٣ سم

• طول المستطيل = $\dots\dots\dots$ سم.

٢) قارن باستخدام ($>$, $=$, $<$):

أ) ٦٣٥ ٤ ٦٣٥ ب) ٧٠ مائة ٧٠٠ عشرة

ج) ١٠ × ٤ ٧ × ٥



٣) زرع رامي ٣٠ زهرة في مجموعة من الصفوف، فإذا كان كل صف به ٦ أزهار،

فما عدد الصفوف التي زرعها؟

• عدد الصفوف التي زرعها = صفوف.

٤) احسب محيط ومساحة الشكل المقابل:



• محيط الشكل = سم.

• مساحة الشكل = سم مربع.



٥) استخدم أنور هاتفه في التحدث لمدة ٥٠ دقيقة، وأنهى المكالمات في تمام

الساعة ٤٥ : ٢ مساءً، فما الوقت الذي بدأ أنور فيه المكالمات؟

• الوقت الذي بدأ أنور فيه المكالمات هو

٦) اشترت سالي وشريفة فطيرتين متساويتين في الحجم، فقسمت سالي فطيرتها إلى ٨ أجزاء

متساوية وأكلت ثلاث قطع منها، بينما قسمت شريفة فطيرتها إلى ٦ أجزاء متساوية وأكلت

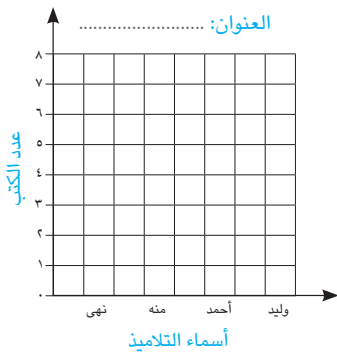
قطعتين منها، فأَيُّ منهما أكل كمية أكبر؟

• الكسر الذي يعبر عما أكلته سالي = $\frac{\dots}{\dots}$ الكسر الذي يعبر عما أكلته شريفة = $\frac{\dots}{\dots}$

• $\frac{\dots}{\dots} < \frac{\dots}{\dots}$ لذلك التي أكلت كمية أكبر هي

٧) الجدول التالي يوضح عدد الكتب التي أنهى التلاميذ قراءتها خلال شهر، مثل هذه البيانات

باستخدام الأعمدة، ثم أجب:



التلاميذ	العلامات التكرارية
نهى	
منه	
أحمد	
وليد	

أ) ما عدد التلاميذ الذين انتهوا من قراءة أقل من ٧ كتب؟ تلاميذ.

ب) من التلميذ الذي انتهى من قراءة ٨ كتب؟

نموذج ٣

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة:

١) $٢ \times ٥ \times ٦ = \dots\dots\dots$ (٢٥×٢ أو ٦×٢ أو ١٢×٦)

٢) مساحة المستطيل = $\dots\dots\dots$

(الطول \times العرض أو الطول + العرض أو الطول \times العرض - العرض)

٣) $\frac{٣}{١٠} = \dots\dots\dots - \frac{٩}{١٠}$ ($\frac{١٠}{١٠}$ أو $\frac{٩}{١٠}$ أو $\frac{٦}{١٠}$ أو $\frac{٣}{١٠}$)

٤) مستطيل محيطه ١٦ سم وطوله ٦ سم، فإن عرضه = $\dots\dots\dots$ سم.

(٢ أو ١٠ أو ٣ أو ٤) سلسلة كتب الأستاذ

٥) $\frac{\dots\dots\dots}{١٢} = \frac{٥}{٦}$ (١٥ أو ١٠ أو ١٢ أو ٥)

٦) $\dots\dots\dots = ٢ \times ٣ \times ٤$ (١٢ أو ٢٤ أو ٤٨ أو ١٤)

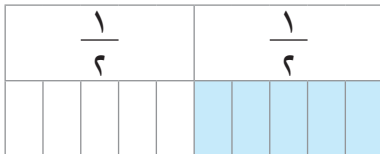
٧) مربع محيطه ٣٦ سم، فإن طول ضلعه = $\dots\dots\dots$ سم. (٦ أو ٤ أو ٨ أو ٩)

٨) $١ \square \frac{٢}{٩}$ ($<$ أو $=$ أو $>$)

٩) $(\dots\dots\dots + ٣) \times ٢ = ٧ \times ٢$ (٣ أو ٧ أو ٤ أو ٥) سلسلة كتب الأستاذ

ثانياً: أجب عما يأتي:

١) لاحظ، ثم أكمل:



$\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} = \frac{١}{٢}$

ب)

٦ سم

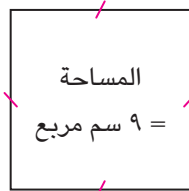


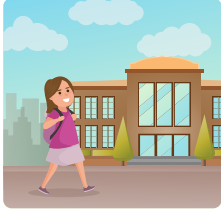
أ) ٤ سم

• محيط المستطيل = $\dots\dots\dots$ سم.

• مساحة المستطيل = $\dots\dots\dots$ سم مربع.

ج) طول الضلع = $\dots\dots\dots$ سم.





- ٢ تسير ليلي $\frac{7}{10}$ كيلومتر يوميًا للذهاب إلى المدرسة، فإذا سارت $\frac{3}{10}$ كيلومتر،
فما عدد الكيلومترات التي تحتاج إليها ليلي حتى تصل إلى المدرسة؟
• عدد الكيلومترات التي تحتاج إليها = كيلومتر.

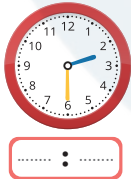
٣ مثلّ الكسور الآتية على خط الأعداد:



- ٤ مسرح مكوّن من ٣ أقسام، كل قسم يتكون من ٥ صفوف، وكل صف به ٤ مقاعد.
فما عدد المقاعد بالمسرح؟
• عدد المقاعد بالمسرح = مقعدًا.

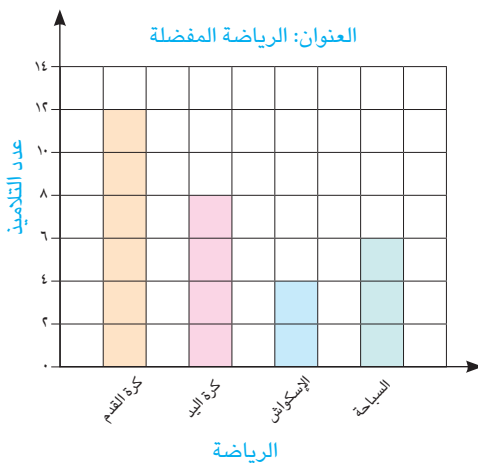
- ٥ اشترى كل من طارق وإسماعيل سندوتشين متساويين في الحجم، وقسم طارق السندوتش إلى ٤ أجزاء متساوية وأكل ٣ أجزاء منها، بينما قسم إسماعيل السندوتش إلى ٨ أجزاء متساوية.
فكم جزءًا سيأكله إسماعيل ليكافئ ما أكله طارق؟
(استخدم مخطط النموذج الشريطي)
• عدد الأجزاء التي سيأكلها إسماعيل = أجزاء.

الواحد الصحيح (١)



- ٦ اكتب الوقت في كل ساعة، ثم حدّد الوقت المنقضي بين الوقتين:
سلسلة كتب الأستاذ
• الوقت المنقضي هو

- ٧ الرسم التالي يوضح عدد التلاميذ الذين يمارسون بعض الرياضيات المختلفة، استخدم التمثيل



البياني بالأعمدة في الإجابة عن الأسئلة:

- أ ما الرياضة الأكثر ممارسة من خلال التلاميذ؟
.....
ب ما عدد التلاميذ الذين يمارسون لعبة الإسكواش؟
.....
ج ما الفرق بين عدد التلاميذ الذين يمارسون لعبة كرة اليد والسباحة؟
.....

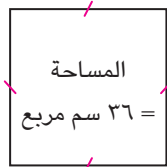
نموذج ٤

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة:

- ١) $(2 \times 5) \times 3 = 2 \times (5 \times 3)$ تسمى خاصية
- ٢) مربع طول ضلعه ٣ سم، فإن مساحته = سم مربع. (٩ أو ٢ أو ١٢ أو ٦)
- ٣) $\frac{1}{3}$ الـ ٢١ = (٣ أو ٦ أو ٧ أو ٩)
- ٤) $\frac{2}{9} = \frac{\dots}{\dots} - \frac{7}{9}$ ($\frac{3}{9}$ أو $\frac{5}{9}$ أو $\frac{7}{9}$ أو $\frac{9}{9}$)
- ٥) أكبر عدد مكون من الأرقام (٣، ٥، ٠، ٧، ٢، ٦) هو
سلسلة كتب الأستاذ
- ٦) القيمة المكانية للرقم ٦ في العدد ٦٠٣٨٤١ هي
سلسلة كتب الأستاذ
- ٧) مساحة المربع =
(طول الضلع \times نفسه أو طول الضلع + نفسه أو طول الضلع \times نفسه)
- ٨) $\frac{10}{11}$ $\frac{7}{11}$ ($>$ أو $=$ أو $<$)
- ٩) ٦٠ ألفاً + ٤٠ مائة + ٧١ عشرة =
سلسلة كتب الأستاذ
- (٦٤٠٧١ أو ٦٤٧١٠ أو ٦٠٠٦٤٧١ أو ٦٤٧٧١)

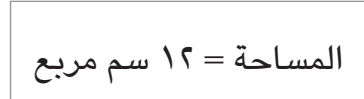
ثانياً: أجب عما يأتي:

١) أكمل:



ب)

- طول الضلع = سم.
- المحيط = سم.



أ)

- طول المستطيل = سم.

ج) أوجد ناتج: 12×6

(مستخدمًا خاصية التوزيع)

٢) رتب الكسور من الأكبر إلى الأصغر: $\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{2}$ ، $\frac{1}{3}$.
الترتيب: < <

٣) أوجد مساحة الجزء الملون:
المساحة =
١٢ مترًا
٣ أمتار

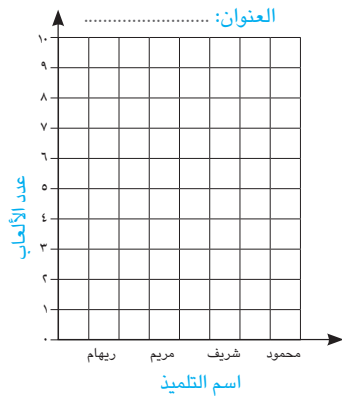


٤) استيقظت علياء من النوم واستغرقت ٥ دقائق لتنظيف أسنانها، ثم استغرقت ١٥ دقيقة للإفطار، ثم ١٠ دقائق لارتداء الملابس، فإذا غادرت للذهاب إلى المدرسة في تمام الساعة ٣٠ : ٧ صباحًا، فما الوقت الذي استيقظت علياء فيه؟ (ارسم عقربي الساعة).
الوقت الذي استيقظت علياء فيه هو

٥) اشترى أب فطيرة بيتزا وقسمها إلى ١٠ أجزاء متساوية وأعطى ابنه ٣ أجزاء منها، وأعطى زوجته ٤ أجزاء منها وأكل الباقي، فما عدد الأجزاء التي سيأكلها الأب حتي ينتهي من الفطيرة؟ وما الكسر الذي يعبر عن مجموع الأجزاء التي أكلها الابن والزوجة بالنسبة لفطيرة البيتزا؟
عدد الأجزاء التي سيأكلها الأب = أجزاء.
الكسر الذي يعبر عن مجموع الأجزاء التي أكلها الابن والزوجة بالنسبة للفطيرة =

٦) اشترت ياسمين ١ متر مربع من القماش وقطعته إلى ٤ قطع متساوية، ثم قطعت كل قطعة إلى نصفين. فما عدد القطع التي مع ياسمين الآن؟ (استخدم النموذج الشريطي)
عدد القطع التي مع ياسمين = قطع.

٧) الجدول التالي يوضح عدد الألعاب التي اشتراها بعض التلاميذ، مثل هذه البيانات الآتية مستخدمًا التمثيل البياني بالأعمدة، ثم أجب:



العلامات التكرارية	التلاميذ
	ريهام
	مريم
	شريف
	محمود

أ) من التلميذ الذي اشترى أكبر عدد من الألعاب؟

ب) ما الفرق بين عدد الألعاب التي اشتراها محمود وعدد الألعاب التي اشتراها شريف؟

نموذج

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة:

- ١) $(10 \times 5) + (\dots \times 5) = 18 \times 5$ (٧ أو ٨ أو ٩ أو ١٠)
- ٢) صنعت هند كعكة وقسمتها إلى ٦ أجزاء متساوية، فإذا أكلت $\frac{1}{4}$ الكعكة، فإن عدد القطع التي أكلتها هند = قطع.
- ٣) $1 = \frac{2}{3} + \dots$ ($\frac{2}{3}$ أو ١ أو $\frac{3}{3}$ أو $\frac{1}{3}$)
- ٤) عدد الأرباع في الواحد الصحيح = أرباع.
- ٥) $\frac{3}{12} - \frac{5}{12} = \dots$ ($\frac{8}{12}$ أو $\frac{3}{12}$ أو $\frac{2}{12}$ أو $\frac{4}{12}$)
- ٦) مستطيل محيطه ١٤ سم وطوله ٤ سم، فإن عرضه = سم.
- ٧) القيمة المكانية للرقم ٩ في العدد ٨٣٥ ١٠٩ هي (آحاد أو عشرات أو مئات أو مئات الألوف)
- ٨) $\frac{1}{4} \dots \frac{3}{4}$ ($>$ أو $=$ أو $<$)
- ٩) $(\dots \times 7) \times 5 = 4 \times (7 \times 5)$ (٧ أو ٥ أو ١١ أو ٤)

ثانياً: أجب عما يأتي:

١) أكمل:

- أ) محيط الشكل = سم. جـ طول الضلع = سم.
- ب) المساحة = ٢٥ سم مربع
- ج) محيط الشكل = ٥ سم
- د) $\frac{1}{5}, \frac{1}{5}, \frac{4}{5}, 1$

٢) أوجد ناتج ما يلي:

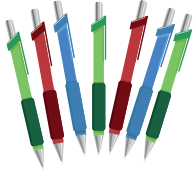
- أ) $4 \times 5 \times 2 = \dots$ ب) $(7 + 4) \times 3 = \dots$ جـ $1 \times 981 = \dots$

٣) قارن باستخدام ($>$ ، $=$ ، $<$):

ب) $١٠ \div ٤٠$ ٢×٢

أ) $\frac{٣}{٨}$ $\frac{٧}{٨}$

ج) ٩٥ مائة ٩٥ عشرة.



٤) اشترى يوسف ٧ أقلام، سعر القلم الواحد ٥ جنيهاً، فإذا كان معه ١٥ جنيهاً،

فما المبلغ الذي يحتاج إليه يوسف لدفع ثمن الأقلام؟

• المبلغ الذي يحتاج إليه يوسف لدفع ثمن الأقلام =

٥) مع مريم علبة ألوان وتقول إنها استخدمت نصف الألوان في تلوين لوحة، فإذا كان عدد الألوان

الكلية ١٢ لوناً واستخدمت ٦ ألوان، فهل تتفق معها؟

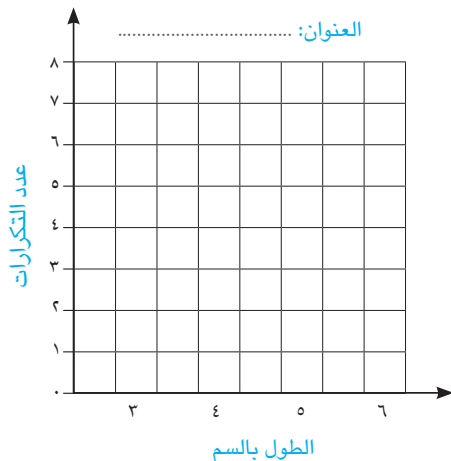
• $\frac{١}{٢}$ الـ ١٢ =

٦) انتهى سمير من التمرين الساعة ٣٠ : ٨ مساءً، فإذا استغرق ساعتين وربعاً في التمرين،

فمتى بدأ التمرين؟

٧) قام يونس بقياس أطوال بعض أقلام الرصاص لأصدقائه في الفصل وسجلها في جدول، أكمل

الجدول، ثم مثل هذه البيانات بالأعمدة، وأجب عن الأسئلة:



أطوال الأقلام	٣ سم	٤ سم	٥ سم	٦ سم
التكرار	٢	٤	٣	٥

أ) ما عدد تكرارات الطول ٤ سم؟

ب) ما الفرق بين عدد تكرارات الطول ٤ سم و ٣ سم؟

نموذج ٦

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة:

١) $٣ \times ٤ \times ٧ = \dots\dots\dots$ (أ) $(٣ + ٤) \times ٧$ (ب) $٣ \times (٤ + ٧)$ (ج) ١٢×٧ (د) ٤×٢٨

٢) محيط مستطيل طوله ٨ سم وعرضه ٣ سم هو سم
(أ) ٢٤ (ب) ٢٢ (ج) ١١ (د) ٣٢

٣) قيمة الرقم ٧ في العدد ٥٧,٢٣٤ هي
(أ) ٧٠٠ (ب) ٧٠٠٠ (ج) ٧٠٠٠٠ (د) ٧٠

٤) $\frac{٦}{٥} = \frac{٦}{\dots\dots\dots}$ (أ) ٣ (ب) ٦ (ج) ١٠ (د) ١٥

٥) $\frac{١}{٣}$ من ١٨ هو (أ) ٣ (ب) ٦ (ج) ٩ (د) ١٨



٦) الكسر الذي يمثل الأجزاء المظللة في الشكل المقابل هو

(أ) $\frac{٣}{٤}$ (ب) $\frac{٤}{٣}$ (ج) $\frac{٣}{٧}$ (د) $\frac{٧}{٣}$

٧) إذا كان طول ضلع المربع ٩ سم، فإن مساحته تساوي سم^٢.

(أ) ٨١ (ب) ١٨ (ج) ٣٦ (د) ٢٧

٨) $٧ \times (٥ \times ٦) = (٧ \times \dots\dots\dots) \times ٦$ (أ) ٥ (ب) ٦ (ج) ٤٢ (د) ٧

٩) الوقت المنقضي من ١:٣٠ مساءً إلى ٢:١٥ مساءً هو دقيقة.

(أ) ٣٠ (ب) ١٥ (ج) ٤٥ (د) ٦٠

ثانياً: أجب عما يأتي:

١) احسب المحيط والمساحة للشكل التالي:



المحيط = سم

المساحة = سم^٢

٢) مع مروة ٢٤ قطعة حلوى، وتريد توزيعها بالتساوي على ثلاثة أطفال. كم قطعة لكل طفل؟

٣) مع داليا ٥ علب من الأقلام، كل علبة تحتوي على ٥ أقلام. بعد توزيع قلم واحد لكل طالب في صفها، بقي معها ٤ أقلام. كم عدد طلاب صف داليا؟

٤) خمس العدد ٢٠ هو

٥) قسّم خط الأعداد إلى أثلاث. ضع دائرة حول $\frac{2}{3}$



٦) أكل محمد $\frac{3}{8}$ من شطيرته في وقت الاستراحة و $\frac{5}{8}$ في الغداء. كم أكل في المجمل؟

٧) أكمل النمط: $\frac{8}{\dots} = \frac{\dots}{21} = \frac{4}{\dots} = \frac{2}{7}$



أولاً: اختر الإجابة الصحيحة:

- ١) إذا كان محيط مربع ٢٤ سم، فإن طول ضلعه هو سم. (١٢ أو ٨ أو ٦ أو ٤)
- ٢) $(\dots \times 8) + (10 \times 8) = 17 \times 8$ (٥ أو ٦ أو ٧ أو ١٧)
- ٣) $\frac{1}{10} \dots \frac{1}{7}$ ($<$ أو $=$ أو $>$ غير ذلك)
- ٤) $\frac{1}{4}$ ساعة = دقيقة (١٠ أو ١٥ أو ٣٠ أو ٤٥)
- ٥) 9×3 أو 3×3 أو $6 + 3$ أو 6×3 $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$
- ٦) القيمة المكانية الرقم ٩ في العدد ٩,٢٤٧ هي
سلسلة كتب الأستاذ
- ٧) $9 = \dots \div 72$ (٧ أو ٨ أو ٩ أو ٦)
- ٨) الشكل الخماسي له أضلاع (٣ أو ٤ أو ٥ أو ٦)
- ٩) $\frac{1}{7} = \frac{5}{7} - \dots$ ($\frac{4}{7}$ أو $\frac{1}{7}$ أو $\frac{6}{7}$ أو $\frac{7}{7}$)
- ثانياً: أجب عما يأتي:

- ١) رتب الأعداد التالية تصاعدياً: ٤٥,٤٦٢ ، ٤٥,٣٦٤ ، ٤٥,٦٤٢ ، ٤٥,٤٣٦
سلسلة كتب الأستاذ

- ٢) إيمان معها ٦٢٥ جنيهاً، وندى معها ٢٦٥ جنيهاً. ما مجموع ما معهما؟

- ٣) اشترى سعد ٩ علب ألوان، ودفع ٣٦ جنيهاً. كم سعر العلبة الواحدة؟

- ٤) أوجد محيط المستطيل الذي طوله ٥ سم وعرضه ٣ سم.

٥) أيُّهما أطول وقتاً: نصف دقيقة أم نصف ساعة؟

٦) أراد محمد قطع حبل طوله ١ متر إلى قطع متساوية لخمسـة أصدقاء. ارسم خط أعداد يُظهر كيف يقطع الحبل.



٧) يوجد ٢٨ قلم تلوين في الفصل، وتوضع في ٤ أكواب بالتساوي. كم قلمًا في كل كوب؟

الأستاذ

سلسلة كتب الاستاذ



أولاً: اختر الإجابة الصحيحة:

- ١) $\frac{1}{4}$ من يوم $\frac{1}{4}$ من شهر
- ٢) $6 = 7 \div \dots\dots\dots$
- ٣) $\frac{2}{3} = \frac{\dots\dots\dots}{15}$
- ٤) طول ضلع مربع ٧ سم، فإن مساحته تساوي سم²
- ٥) $\frac{5}{9} \dots\dots\dots \frac{5}{3}$
- ٦) إذا كان $84 = 12 \times 7$ ، فإن $7 = 12 \div \dots\dots\dots$
- ٧) $(\dots\dots\dots \times 6) + (10 \times 6) = 13 \times 6$
- ٨) ٤٠٠ ألف = عشرات
- ٩) $\frac{1}{4}$ من ٢٤ هو

ثانياً: أجب عما يأتي:



١) احسب الزمن المنقضي بين الساعتين:

الزمن المنقضي =

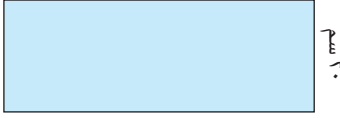
٢) استخدم الأرقام ٤، ٢٨، ٧ لكتابة عائلة الحقائق.

٣) اشترى نصر ٩ أقلام، سعر كل قلم ١٢ جنيهاً. كم دفع؟

٤) يوجد ٩ تماسيح صغيرة و ١٩ كبيرة، ويتم توزيعها على ٤ مناطق بالتساوي. كم تماسحاً في كل منطقة؟

٥) مع ضياء ٣٦ لعبة ويريد توزيعها بالتساوي على ٦ أصدقاء. كم لعبة لكل صديق؟

٣٠ سم



٦) أوجد المحيط والمساحة للشكل المقابل:

المساحة =

المحيط =

٧) ثلث العدد ٢١ هو

سلسلة كتب الاستاذ

الأستاذ

سلسلة كتب الاستاذ

نموذج ٩

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة:

- ١ يوجد من الأخماس في العدد الكلي (١٠ أو ١ أو ٥ أو ٥٠)
- ٢ $\frac{3}{7}$ ١ ($<$ أو $=$ أو $>$ غير ذلك)
- ٣ $35 = \dots \times 5$ (٨ أو ٧ أو ٦ أو ٥)
- ٤ $6 \times (5 \times 8) = (6 \times \dots) \times 8$ (٦ أو ٥ أو ٧ أو ٩)
- ٥ $780,233$ $4 + 80 + 700 + 9,000 + 90,000$ ($<$ أو $=$ أو $>$ غير ذلك)
- ٦ قيمة الرقم ٨ في العدد ٣٨,٢٦٠ هي (٨ أو ٨٠ أو ٨٠٠ أو ٨,٠٠٠)
- ٧ نصف مساحة مربع طول ضلعه ٦ سم هو (٩ أو ١٢ أو ١٨ أو ٣٦)
- ٨ $\frac{21}{30} = \frac{\dots}{10}$ (٣ أو ٧ أو ٦ أو ٩)
- ٩ إذا كانت مساحة مستطيل ٤٢ سم، وعرضه ٦ سم، فإن طوله = سم (٥ أو ٦ أو ٧ أو ٨)

ثانياً: أجب عما يأتي:

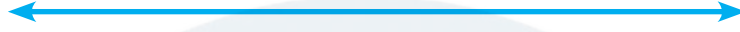
- ١ رتب الكسور التالية تصاعدياً على خط الأعداد: $\frac{1}{4}$ ، $\frac{5}{8}$ ، $\frac{3}{6}$ ، $\frac{1}{8}$



- ٢ قامت مريم بخبز ٢٥ قطعة حلوى، ووزعتها على ٥ علب بالتساوي. ثم خبزت المزيد لتضيف ٥ قطع لكل علة. كم قطعة في كل علة؟

- ٣ أوجد محيط المستطيل الذي طوله ٧ سم وعرضه ٥ سم

٤) قسّم خط الأعداد إلى أرباع. ضع دائرة حول $\frac{1}{4}$



٥) $\frac{7}{9} - \frac{3}{9} = \dots\dots\dots$

٦) ركض مروان $\frac{2}{8}$ كم، ثم شرب ماء، وبعدها ركض $\frac{2}{8}$ كم مسافة إضافية. ما الكسر الكلي الذي ركضه؟

سلسلة كتب الاستاذ

٧) أكمل: $\frac{3}{5} = \frac{\dots\dots\dots}{10}$

الأستاذ

سلسلة كتب الاستاذ



أولاً: اختر الإجابة الصحيحة:

- ١ ثلثا العدد سدسي العدد. $(> أو = أو <$ أو غير ذلك)
- ٢ $\frac{1}{5}$ من $= 2$ $(٥ أو ١٠ أو ١٥ أو ٢٠)$
- ٣ $١,٢٤٥ + ٤,٢٥٣$ $٩,٦٩٩ - ٤,٢٠١$ $(> أو = أو <$ أو غير ذلك)
- ٤ سبعمائة ألف وسبعون = $(٧٧٠,٠٧٠ أو ٧٠٠,٠١٧ أو ٧٧٠,٠٠٠ أو ٧٧٠)$
- ٥ $= ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥$ $(٥ + ٥ أو ٦ + ٥ أو ٦ \times ٥)$
- ٦ $= \frac{2}{5} - \frac{3}{5}$ $(١ أو \frac{1}{5} أو \frac{3}{5} أو \frac{4}{5})$ سلسلة كتب الاستاذ
- ٧ إذا كان $١٥ \times ٤ = ٦٠$ ، فإن $٦٠ \div ٤ =$ $(٦٠ أو ٤ أو ١٠ أو ١٥)$
- ٨ قيمة الرقم ٨ في العدد ٥,٨٦٣ هي $(٨٠٠ أو ٨,٠٠٠ أو ٨٠ أو ٨)$
- ٩ $\frac{3}{5} - \frac{4}{9}$ $\frac{2}{9} - \frac{3}{9}$ $(> أو = أو <$ أو غير ذلك)

ثانياً: أجب عما يأتي:

- ١ تحتاج فريدة إلى $\frac{3}{4}$ كوب من الحليب، وتملك فقط $\frac{1}{4}$ كوب. كم تحتاج زيادة؟ سلسلة كتب الدساتر

- ٢ بدأ عرض تلفزيوني الساعة ٧:٣٠ مساءً وانتهى الساعة ١٠:١٠ مساءً كم استغرق العرض؟

٣ أكمل النمط: $\frac{3}{8} = \frac{6}{\dots} = \frac{\dots}{24} = \frac{12}{\dots}$

- ٤ وُضع ضياء ٤٠ كرة في صفوف مكونة من ٥ كرات. كم صفًا صنع؟

٥ يوجد ١٥٨ شجرة في الحديقة، منها ٩٩ شجرة تين، والباقي نخيل. كم يزيد عدد أشجار التين عن النخيل؟

٦ أوجد طول ضلع مربع محيطه ٢٨ سم

٧ أوجد العدد المفقود: $٨ = \dots \div ٤٠$

سلسلة كتب الاستاذ

الأستاذ

سلسلة كتب الاستاذ

إجابات نماذج امتحانات طبقاً لمواصفات الورقة الامتحانية

لوزارة التربية والتعليم للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

نموذج ٢

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة:

- ١) ٦٠ (أ) $\frac{4}{9}$ (ب) $\frac{4}{8}$ (ج) $\frac{4}{6}$ (د) $\frac{4}{5}$
- ٢) ٣ (أ) $\frac{3}{4}$ (ب) $\frac{3}{5}$ (ج) $\frac{3}{6}$ (د) $\frac{3}{7}$
- ٣) ٥ (أ) $\frac{5}{4}$ (ب) $\frac{5}{5}$ (ج) $\frac{5}{6}$ (د) $\frac{5}{7}$
- ٤) ٧ (أ) $\frac{7}{4}$ (ب) $\frac{7}{5}$ (ج) $\frac{7}{6}$ (د) $\frac{7}{7}$
- ٥) ٩ (أ) $\frac{9}{4}$ (ب) $\frac{9}{5}$ (ج) $\frac{9}{6}$ (د) $\frac{9}{7}$

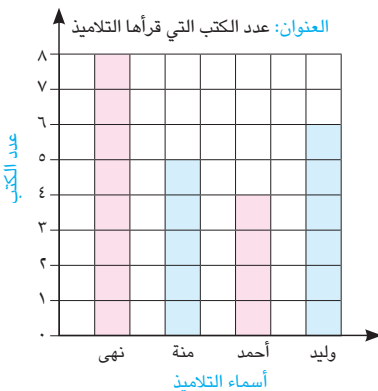
ثانياً: أجب عما يأتي:

- ١) ٢٥، ٢٠ (أ) \rightarrow (ب) \leftarrow (ج) \rightarrow (د) \leftarrow
- ٢) ٦ (أ) $\frac{3}{4}$ (ب) $\frac{4}{3}$ (ج) $\frac{3}{5}$ (د) $\frac{5}{3}$
- ٣) ٥ صفوف التي زرعها = ٥ صفوف.

- ٤) محيط الشكل = ٣٠ سم، مساحة الشكل = ٣٦ سم مربع.
- ٥) الوقت الذي بدأ أنور فيه المكالمة هو ١ : ٥٥
- ٦) الكسر الذي يعبر عما أكلته سالي = $\frac{3}{8}$
- ٧) الكسر الذي يعبر عما أكلته شريفة = $\frac{4}{6}$

$$\frac{2}{6} < \frac{3}{8}$$

لذلك التي أكلت كمية أكبر هي سالي



ب) نهى

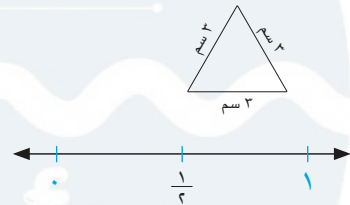
أ) ٣

نموذج ١

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة:

- ١) $\frac{4}{8}$ (أ) $\frac{4}{6}$ (ب) $\frac{4}{5}$ (ج) $\frac{4}{7}$ (د) $\frac{4}{9}$
- ٢) أليف.
- ٣) $<$ (أ) $>$ (ب) $=$ (ج) $<$ (د) $>$
- ٤) ساعة وربع.
- ٥) ٥٣٢٠٨
- ٦) ١٤

ثانياً: أجب عما يأتي:



- ١) ١ (أ) $\frac{1}{2}$ (ب) $\frac{2}{1}$ (ج) $\frac{1}{3}$ (د) $\frac{3}{1}$
- ٢) ١ (أ) $\frac{1}{2}$ (ب) $\frac{2}{1}$ (ج) $\frac{1}{3}$ (د) $\frac{3}{1}$
- ٣) إجمالي عدد القطع = ١٢ + ٢٤ = ٣٦ قطعة.

عدد قطع الحلوى المتبقية: ٣٦ - ٥ = ٣١ قطعة حلوى.

٤) عدد الأجزاء التي معه الآن = ١٢ جزءاً.

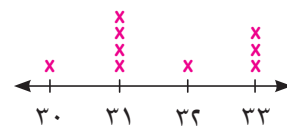
الواحد الصحيح (١)									

٥) تنتهي رانيا في تمام الساعة: ٥ : ٠٠

٦) عدد القطع التي أكلها إبراهيم وأخته = ٧ قطع.

الكسر الذي يعبر عن عدد الأجزاء = $\frac{7}{8}$

أطوال القمصان



× = طول القميص.

ب) ٤ قمصان.

أ) ٣١ سم.

٤

نموذج

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة:

- ١ التجميع. ٢ ٩
٣ ٧ ٤ $\frac{5}{9}$
٥ ٧٦٥ ٣٢٠ ٦ مئات الألوف.
٧ طول الضلع \times نفسه. ٨ $>$
٩ ٦٤ ٧١٠

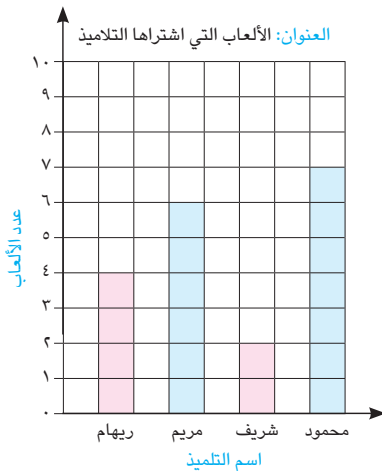
ثانياً: أجب عما يأتي:

- ١ ٦ ٢ ٢٤ ، ٦
٣ $10 \times 6 + 2 \times 6 = (10 + 2) \times 6$
٤ $72 = 60 + 12 =$
٥ $\frac{1}{4} < \frac{1}{3} < \frac{1}{2}$ ٦ $18 = 3 \times 6$ مترًا مربعًا.
٧ ٧ : ٠٠ صباحًا.



الواحد الصحيح (١)

- ٧ ١ محمود. ٢ ٧ - ٢ = ٥ ألعاب



٣

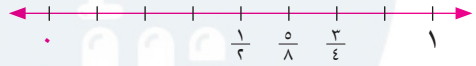
نموذج

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة:

- ١ 30×2 ٢ الطول \times العرض
٣ $\frac{6}{10}$ ٤ ٢
٥ ١٠ ٦ ٢٤
٧ ٩ ٨ $>$
٩ ٤

ثانياً: أجب عما يأتي:

- ١ ٢٤ ، ٢٠ ٢ $\frac{5}{10}$ ٣ $\frac{4}{10} = \frac{3}{10} - \frac{7}{10}$
٤ $20 \times 3 = (4 \times 5) \times 3$
٥ عدد المقاعد بالمسرح = ٦٠ مقعدًا.



- ٤ عدد المقاعد بالمسرح = $(4 \times 5) \times 3 = 20 \times 3$

٦٠ مقعدًا.

- ٥ عدد الأجزاء التي سيأكلها إسماعيل = ٦ أجزاء.

الواحد الصحيح (١)

- ٦ ٢ : ٣٠ ، ٤ : ٠٠

• الوقت المنقضي هو ساعة ونصف.

- ٧ ١ كرة القدم. ٢ ٤ تلاميذ.

- ٨ ٦ - ٢ = ٤ تلميذ.

نموذج ٦

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة:

- ١) ١٢×٧ (١) ٢٢ (٢) $٧,٠٠٠$ (٣) $\frac{٣}{٧}$ (٦) ٤٥ (٩)
- ٢) ١٥ (٤) ٦ (٥) ٥ (٨)
- ٣) ٨١ (٧)

ثانياً: أجب عما يأتي:

١) المحيط $= (٤ + ٩) \times ٢ = ٢٦$

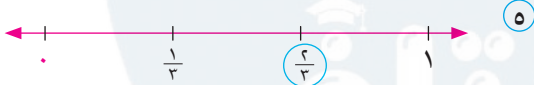
المساحة $= ٤ \times ٩ = ٣٦$

٢) $٨ = ٣ \div ٢٤$ (٢)

٣) عدد الأقلام: $٥ \times ٥ = ٢٥$ قلماً

عدد الطلاب: $٤ - ٢٥ = ٢١$ طالباً

٤) $٤ = ٥ \div ٢٠$ (٤)



٦) $١ = \frac{٨}{٨} = \frac{٥}{٨} + \frac{٣}{٨}$

٧) $\frac{٨}{٢٨} = \frac{٦}{٢١} = \frac{٤}{١٤}$

نموذج ٧

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة:

- ١) ٦ (١) ٧ (٢) $<$ (٣) ٦ آلاف (٦) $\frac{٦}{٧}$ (٩)
- ٢) ٣٠ (٤) ٦×٣ (٥) ٥ (٨)
- ٣) ٨ (٧)

ثانياً: أجب عما يأتي:

١) $٤٥,٣٦٤$, $٤٥,٤٣٦$, $٤٥,٤٦٢$, $٤٥,٦٤٢$

٢) $٨٩٠ = ٢٦٥ + ٦٢٥$ جنيهاً

٣) $٤ = ٩ \div ٣٦$

٤) المحيط $= (٣ + ٥) \times ٢ = ١٦$

نموذج ٥

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة:

- ١) ٨ (١) ٣ (٢) ٤ (٤) $\frac{١}{٣}$ (٣) $\frac{٢}{١٢}$ (٥) $<$ (٨) $>$ (٧) ٤ (٩)

ثانياً: أجب عما يأتي:

١) $\frac{٢}{٥}$, $\frac{٣}{٥}$ (١) ١٥ (ب) ٥ (ج) ٩٨١ (ج) ٣٣ (ب) $<$ (ج) $=$ (ب) $<$ (١) $<$ (٣)

٢) ٤٠ (١) ٤٠ (٢)

٤) ثمن الأقلام $= ٥ \times ٧ = ٣٥$ جنيهاً.

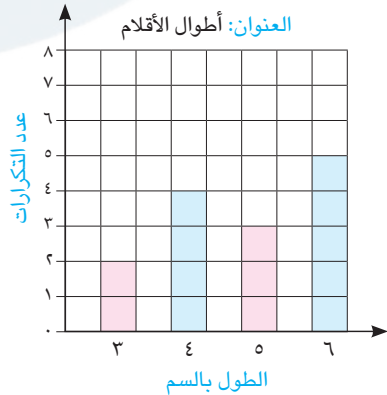
المبلغ الذي يحتاج إليه يوسف لدفع ثمن الأقلام

$= ١٥ - ٣٥ = ٢٠$ جنيهاً.

٥) ٦ (نعم أتفق).

٦) بدأ التمرين: $١٥ : ٦$

٧) ٤ (١) ٤ (ب) $٢ - ٤ = ٢$ قلم.



حمل الآن

مجاناً وحصرياً

امتحانات رقم (6)

الترم الثاني





ذاكر معنا



النموذج الأول

(المجموعة الأولى) اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١

(٥ ، ٣ ، ٤)

(١) $٨ = \dots \div ٢٤$

(٣ ، ١ ، ٢)

(٢) $\dots = \frac{٤}{٩} + \frac{٥}{٩}$

(٦٠٠ ، ٦٠٠٠ ، ٦٠٠)

(٣) قيمة الرقم ٦ في العدد ٦٧٥١٣ هي

(> ، = ، <)

(٤) $\frac{١}{٨} \dots \frac{١}{٧}$

(٦ ، ٤ ، ٥)

(٥) عدد الأخماس في الواحد الصحيح = أخماس.

(< ، = ، >)

(٦) نصف ساعة ٢٥ دقيقة.

(٣٠ ، ٦٠ ، ٤٠)

(٧) $\dots = ٢ \times ٥ \times ٤$

(٣٢ ، ٢٤ ، ٢٥)

(٨) $\frac{٢١}{\dots} = \frac{٧}{٨}$

(٨ ، ٧ ، ٦)

(٩) $\frac{١}{٤}$ العدد ٢٨ =

(المجموعة الثانية) أجب عما يلي:

٢

(١) أكمل بنفس النمط:

$\frac{٢٠}{٤٠} = \frac{١٥}{\dots} = \frac{\dots}{٢٠} = \frac{٥}{١٠}$

(٢) اكتب العدد ٢٣٧٥٤ بالصيغة اللفظية:



GET IT ON
Google Play



DOWNLOAD ON THE
App Store

(٣) مربع محيطه ٣٦ سم. فما طول ضلعه؟

(٤) مكتبة بها ٦ أرفف، بكل رف ٥ صناديق، بكل صندوق ٣ كتب. فما عدد الكتب في المكتبة؟

(٥) رتب ما يلي تنازلياً: $\frac{8}{11}$ ، $\frac{3}{11}$ ، $\frac{1}{11}$ ، $\frac{9}{11}$ ، $\frac{7}{11}$



(٦) مستطيل مساحته ٤٢ سم مربعاً، عرضه ٦ سم. فما طوله؟

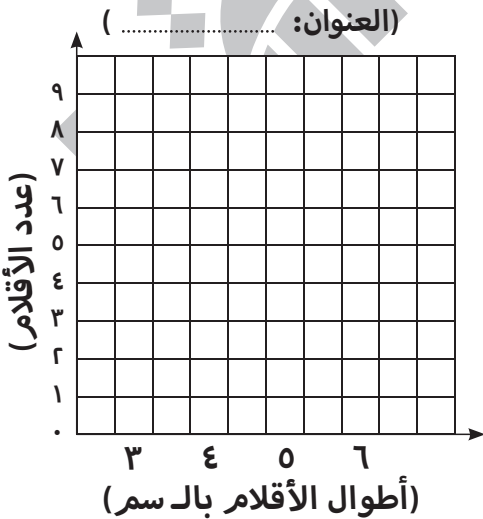
(٧) قام يوسف بقياس بعض أطوال أقلام أصدقائه في الفصل وسجلها في جدول، أكمل الجدول ثم مثل البيانات بالأعمدة وأجب عن الأسئلة:

أطوال الأقلام	٣ سم	٤ سم	٥ سم	٦ سم
التكرار	٢	٤	٣	٥

أجب عما يلي:

(١) كم عدد تكرارات الطول ٤ سم؟

(٢) ما الفرق بين عدد تكرارات الطول ٤ سم و ٣ سم؟






ذاكر معنا



النموذج الثاني

(المجموعة الأولى) اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١

- (١) القيمة المكانية للرقم ٣ في العدد ٣٦٥٤ هي (مئآت ، ألوف ، عشرات ألوف)
- (٢) $\frac{0}{9} = \frac{\dots}{9} - \frac{8}{9}$ ($\frac{2}{9}$ ، $\frac{4}{9}$ ، $\frac{3}{9}$)
- (٣) $74000 = 74 \dots$ مائة. (٧٤ ، ٧٤٠ ، ٧٤٠٠)
- (٤) ٨٣٢٥ ٨٠ مائة. (> ، = ، <)
- (٥) $\frac{1}{2}$ ساعة + $\frac{1}{3}$ ساعة = دقيقة. (٤٠ ، ٦٠ ، ٥٠)
- (٦) مساحة المربع = طول الضلع × (٣ ، نفسه ، ٤)
- (٧) الكسر $\frac{2}{0}$ يسمى (خمسًا ، ثلثين ، خمسين)
- (٨) قيمة الرقم ٢ في العدد ٢٧٥٣ هي (٢٠٠ ، ٢٠٠٠ ، ٢٠٠٠٠)
- (٩) الكسر الذي يعبر عن الجزء المظلل  هو (ربع ، ثلث ، نصف)

(المجموعة الثانية) أجب عما يلي:

٢

- (١) ما أكبر عدد مكون من الأرقام ٢ ، ٣ ، ٠ ، ١ ، ٩ ؟

- (٢) اكتب مجموعة عائلة حقائق الضرب والقسمة للأعداد ٣ ، ٨ ، ٢٤

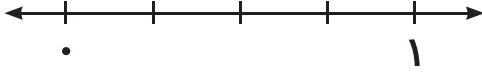




(٣) أوجد نصف مساحة المستطيل المقابل: $\frac{6}{3}$ سم

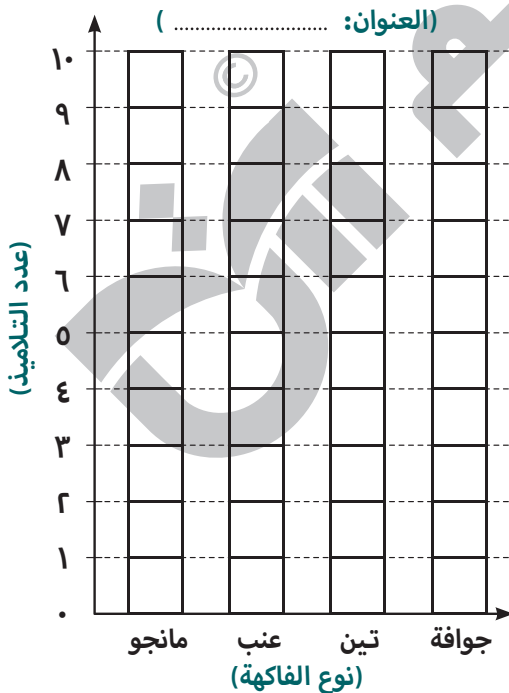
(٤) استغرقت مديحة $\frac{2}{3}$ ساعة لمذاكرة اللغة العربية، $\frac{1}{3}$ ساعة لمذاكرة الرياضيات، فما إجمالي وقت مذاكرة المادتين؟

(٥) مثل الكسر $\frac{3}{4}$ على خط الأعداد المقابل:



(٦) مستطيل محيطه ١٦ سم، عرضه ٣ سم، فما مساحته؟

(٧) الجدول التالي يوضح الفاكهة المفضلة لتلاميذ الفصل، أنشئ تمثيلًا بيانيًا بالأعمدة ثم أكمل:



الفاكهة	العلامات التكرارية	عدد التلاميذ
مانجو	///
عنب	////
تين	///
جوافة	/

- الفاكهة التي يفضلها أكبر عدد من التلاميذ هي
- يزيد عدد التلاميذ الذين يفضلون المانجو عن الذين يفضلون الجوافة بمقدار



ذاكر معنا



النموذج الثالث

(المجموعة الأولى) اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١

(> ، = ، <)

$7 \times 0 \dots\dots\dots 6 \div 24$ (١)

(٦ ، ٩ ، ٧)

$\frac{1}{8}$ العدد ٧٢ = (٢)

(٩ ، ٨ ، ٦)

$(7 \times \dots\dots\dots) \times 0 = 7 \times (8 \times 0)$ (٣)

($\frac{1}{2}$ ، $\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{3}$)

٣٠ دقيقة = ساعة. (٤)

($\frac{1}{2}$ ، $\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{3}$)

$1 = \dots\dots\dots + \frac{2}{3}$ (٥)

(٥ ، ٨ ، ٦)

الرقم الموجود في خانة عشرات الألوف بالعدد ٨٦٢٥٣ هو (٦)

($\frac{3}{4}$ ، $\frac{4}{7}$ ، $\frac{7}{4}$)

أربعة أسباع تكتب (٧)

(> ، = ، <)

$\frac{1}{2}$ تفاحة $\frac{1}{2}$ بطيخة. (٨)

(٧ ، ٠ ، ١)

$0 = \dots\dots\dots \times 7$ (٩)

(المجموعة الثانية) أجب عما يلي:

٢

(١) مربع طول ضلعه ٦ سم، فما مساحته؟

(٢) أوجد ناتج ضرب $7 \times 10 \times 2$ مستخدماً خاصية التجميع.



(٣) مستطيل طوله ٨ سم، عرضه ٤ سم، فما محيطه؟

(٤) وزعت المعلمة ٣٢ قلماً بالتساوي على ٨ من التلاميذ المتفوقين، فما نصيب كل تلميذ؟



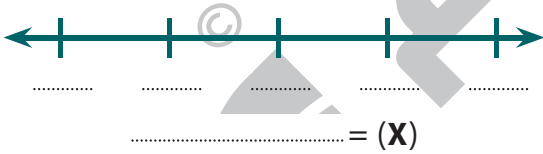
(٥) اكتب أصغر عدد مكون من الأرقام ٧، ١، ٠، ٥، ٣

(٦) اكتب العدد التالي بالصيغة الممتدة: ٣٢٥٧٤

(٧) الجدول التالي يمثل أطوال النباتات بالسنتيمترات التي زرعها مجموعة من التلاميذ، أنشئ تمثيلاً بيانياً بالنقاط:

الأطوال بـ (سم)	العلامات التكرارية	العدد
٤	
٥	
٦	
٧	
٨	

العنوان =






ذاكر معنا

النموذج الرابع

(المجموعة الأولى) اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١

- (١) الكسر الذي بسطه ١، ومقامه ٨ هو
($\frac{1}{8}$ ، $\frac{8}{8}$ ، ٨)
- (٢) = 16×3
($10 \times 6 \times 3$ ، 61×3 ، $(10 + 6) \times 3$)
- (٣) $7000 + 30 + 6$
($>$ ، $=$ ، $<$)
- (٤) = 7×30
(١٠٠ ، ٢١٠ ، ٢٤٠)
- (٥) الشكل  مقسم إلى أجزاء متساوية.
(٢ ، ٣ ، ٤)
- (٦) = $\frac{1}{2}$
($\frac{7}{14}$ ، $\frac{7}{8}$ ، $\frac{0}{7}$)
- (٧) $\frac{1}{0}$ العدد ٤٥ هو
(٧ ، ٩ ، ٨)
- (٨) < $\frac{4}{7}$
($\frac{3}{7}$ ، $\frac{7}{7}$ ، $\frac{0}{7}$)
- (٩) ربع ساعة = دقيقة.
(١٥ ، ٣٠ ، ٢٠)

(المجموعة الثانية) أجب عما يلي:

٢

- (١) مربع محيطه ١٢ سم. فما طول ضلعه؟
.....
- (٢) مع دعاء ٤٢ تفاحة، أرادت توزيعها على ٦ أطفال بالتساوي، فما نصيب كل طفل؟
.....





(٣) أوجد ناتج ضرب: 12×7 مستخدماً خاصية التوزيع.

(٤) أكل عادل $\frac{1}{4}$ فطيرة، وأكل ياسر $\frac{1}{8}$ فطيرة. من أكل أكثر؟

(٥) أوجد ناتج ما يلي:

(أ) $\frac{3}{7} + \frac{4}{7} = \frac{\dots}{\dots}$ (ب) $\frac{3}{9} - \frac{0}{9} = \frac{\dots}{\dots}$

(٦) مستطيل طوله ٤ سم، عرضه ٣ سم، فما مساحته؟

(٧) اكتب الوقت في كل ساعة، ثم حدد الوقت المنقضي بين الوقتين:



الوقت المنقضي =

رحلة تعليمية متكاملة





ذاكر معنا

النموذج الخامس

(المجموعة الأولى) اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١

(٩ ، ٧ ، ٨)

(١) $٧ = \dots \div ٤٩$

(٥٦ ، ٦٣ ، ٧٢)

(٢) $\dots = \frac{٦٤}{\dots} = \frac{٨}{٩}$

(٤٩ ، ٩٠ ، ١٦)

(٣) $\dots = ٩ \times (٥ \times ٢)$

(٤ ، ٥ ، ٣)

(٤) محيط المربع = طول الضلع $\times \dots$

(٨ ، ٦ ، ٧)

(٥) الواحد الصحيح = \dots أسداس.

(> ، = ، <)

(٦) $\frac{٥}{٩} \dots \frac{٥}{٧}$

(١٦ ، ١٧ ، ١٥)

(٧) $\dots + ٢٠ = ٤ \times ٩$

(٤٦٠ ، ٦٤٠ ، ٦٤)

(٨) $٦٤٠ = \dots$ عشرة.

(> ، = ، <)

(٩) $١ + ٩٩٩٩ \dots ١٠٠٠٠$

(المجموعة الثانية) أجب عما يلي:

٢

(١) مستطيل طوله ٧ سم، عرضه ٣ سم، فما مساحته؟

.....

(٢) اكتب الصيغة القياسية للعدد: $٥٠٠٠٠ + ٤٠٠٠ + ٩٠٠ + ٨٠ + ٣$

.....



(٣) تريد سارة توزيع ١٦ تفاحة على ٤ أطباق بالتساوي. كم عدد التفاح في كل طبق؟

(٤) مباراة في كرة القدم بدأت الساعة ٠٠ : ٣ مساءً ومدة المباراة ساعة ونصف. متى تنتهي المباراة؟

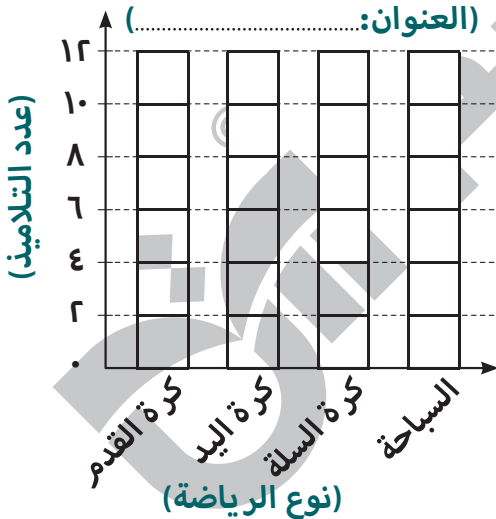
ذاكر
مجاناً

(٥) مربع طول ضلعه ٥ سم، فما محيطه؟

(٦) رتب ما يلي تصاعدياً: ٥٤١٩ ، ٧٦٢٣ ، ٨٧١٤ ، ٣١٢٣ ، ٤٤٢٥



(٧) الرسم التالي يوضح عدد التلاميذ الذين يمارسون بعض الرياضات المختلفة، استخدم التمثيل البياني بالأعمدة، ثم أجب عما يلي:



• ما الرياضة الأكثر ممارسة من خلال التلاميذ؟

• ما عدد التلاميذ الذين يمارسون لعبة كرة السلة؟

• ما الفرق بين عدد التلاميذ الذين يمارسون لعبة كرة اليد وعدد التلاميذ الذين يمارسون السباحة؟



ذاكر معنا



النموذج الأول

(المجموعة الأولى) اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١

$$(\quad , \quad , \quad)$$

$$٨ = \dots \div ٢٤ \quad (١)$$

$$(\quad , \quad , \quad)$$

$$\dots = \frac{٤}{٩} + \frac{٥}{٩} \quad (٢)$$

$$(\quad , \quad , \quad)$$

(٣) قيمة الرقم ٦ في العدد ٦٧٥١٣ هي

$$(\quad , \quad , \quad)$$

$$\frac{١}{٨} \dots \frac{١}{٧} \quad (٤)$$

$$(\quad , \quad , \quad)$$

(٥) عدد الأخماس في الواحد الصحيح = أخماس.

$$(\quad , \quad , \quad)$$

(٦) نصف ساعة ٢٥ دقيقة.

$$(\quad , \quad , \quad)$$

$$\dots = ٢ \times ٥ \times ٤ \quad (٧)$$

$$(\quad , \quad , \quad)$$

$$\frac{٢١}{\dots} = \frac{٧}{٨} \quad (٨)$$

$$(\quad , \quad , \quad)$$

$$\frac{١}{٤} \text{ العدد } ٢٨ = \dots \quad (٩)$$

(المجموعة الثانية) أجب عما يلي:

٢

(١) أكمل بنفس النمط:

$$\frac{٢٠}{٤٠} = \frac{١٥}{٣٠} = \frac{١٠}{٢٠} = \frac{٥}{١٠}$$

(٢) اكتب العدد ٢٣٧٥٤ بالصيغة اللفظية:

ج ثلاثة وعشرون ألفاً، وسبعمائة وأربعة وخمسون.



(٣) مربع محيطه ٣٦ سم. فما طول ضلعه؟

ج طول ضلع المربع = المحيط \div ٤ = ٣٦ \div ٤ = ٩ سم.

(٤) مكتبة بها ٦ أرفف، بكل رف ٥ صناديق، بكل صندوق ٣ كتب. فما عدد الكتب في المكتبة؟

ج عدد الكتب = ٦ \times ٥ \times ٣ = ٩٠ كتابًا.

(٥) رتب ما يلي تنازليًا: $\frac{8}{11}$ ، $\frac{3}{11}$ ، $\frac{1}{11}$ ، $\frac{9}{11}$ ، $\frac{7}{11}$

ج $\frac{9}{11}$ ، $\frac{8}{11}$ ، $\frac{7}{11}$ ، $\frac{3}{11}$ ، $\frac{1}{11}$



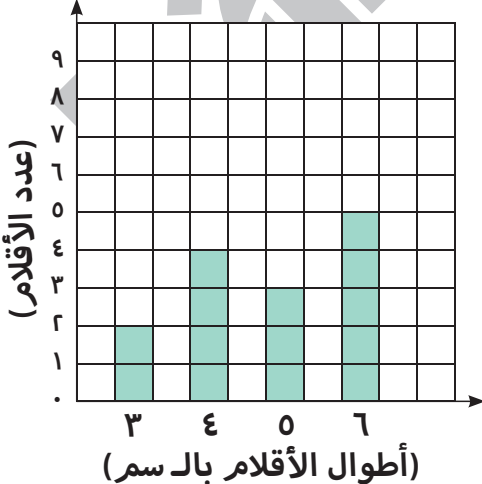
(٦) مستطيل مساحته ٤٢ سم مربعًا، عرضه ٦ سم. فما طوله؟

ج الطول = المساحة \div العرض = ٤٢ \div ٦ = ٧ سم.

(٧) قام يوسف بقياس بعض أطوال أقلام أصدقائه في الفصل وسجلها في جدول، أكمل الجدول ثم مثل البيانات بالأعمدة وأجب عن الأسئلة:

أطوال الأقلام	٣ سم	٤ سم	٥ سم	٦ سم
التكرار	٢	٤	٣	٥

(العنوان: أطوال الأقلام)



أجب عما يلي:

(١) كم عدد تكرارات الطول ٤ سم؟

ج ٤

(٢) ما الفرق بين عدد تكرارات الطول ٤ سم و ٣ سم؟

ج ٢



ذاكر معنا

النموذج الثاني

(المجموعة الأولى) اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

- (١) القيمة المكانية للرقم ٣ في العدد ٣٦٥٤ هي (مئات ، ألف ، عشرات ألف)
- (٢) $\frac{0}{9} = \frac{\dots}{9} - \frac{8}{9}$ ($\frac{3}{9}$ ، $\frac{6}{9}$ ، $\frac{2}{9}$)
- (٣) $74000 = 74 \dots$ مائة. (7400 ، 740 ، 74)
- (٤) 8320 80 مائة. ($>$ ، $=$ ، $<$)
- (٥) $\frac{1}{2}$ ساعة + $\frac{1}{3}$ ساعة = دقيقة. (50 ، 60 ، 40)
- (٦) مساحة المربع = طول الضلع \times (3 ، نفسه ، 4)
- (٧) الكسر $\frac{2}{0}$ يسمى (خمس ، ثلثين ، $\frac{2}{0}$)
- (٨) قيمة الرقم ٢ في العدد ٢٧٥٣ هي (2000 ، 200 ، 20)
- (٩) الكسر الذي يعبر عن الجزء المظلل  هو (ربع ، ثلث ، نصف)

(المجموعة الثانية) أجب عما يلي:

- (١) ما أكبر عدد مكون من الأرقام ٢ ، ٣ ، ٠ ، ١ ، ٩ ؟

ج أكبر عدد = ٩٣٢١٠

- (٢) اكتب مجموعة عائلة حقائق الضرب والقسمة للأعداد ٣ ، ٨ ، ٢٤

ج $24 = 8 \times 3$ ، $24 = 3 \times 8$ ، $8 = 24 \div 3$ ، $3 = 24 \div 8$





(٣) أوجد نصف مساحة المستطيل المقابل: 6 سم 3 سم

• مساحة المستطيل = الطول \times العرض = $6 \times 3 = 18 \text{ سم مربعًا}$.

• نصف مساحة المستطيل = $18 \div 2 = 9 \text{ سم مربعًا}$.

(٤) استغرقت مديحة $\frac{2}{3}$ ساعة لمذاكرة اللغة العربية، $\frac{1}{3}$ ساعة لمذاكرة الرياضيات، فما إجمالي وقت مذاكرة المادتين؟

• إجمالي المذاكرة = $\frac{2}{3} + \frac{1}{3} = \frac{3}{3} = 1 \text{ ساعة}$.

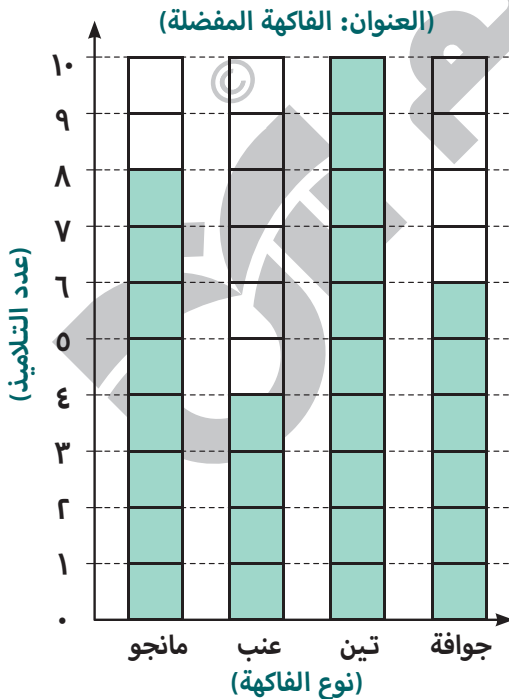
(٥) مثل الكسر $\frac{3}{4}$ على خط الأعداد المقابل:

(٦) مستطيل محيطه 16 سم ، عرضه 3 سم ، فما مساحته؟

الطول = $\frac{\text{المحيط}}{2} - \text{العرض} = \frac{16}{2} - 3 = 8 - 3 = 5 \text{ سم}$.

مساحة المستطيل = الطول \times العرض = $5 \times 3 = 15 \text{ سم مربعًا}$.

(٧) الجدول التالي يوضح الفاكهة المفضلة لتلاميذ الفصل، أنشئ تمثيلًا بيانيًا بالأعمدة ثم أكمل:



الفاكهة	العلامات التكرارية	عدد التلاميذ
مانجو	///	8
عنب	////	4
تين	////	10
جوافة	/	6

• الفاكهة التي يفضلها أكبر عدد من التلاميذ هي **التين**.

• يزيد عدد التلاميذ الذين يفضلون المانجو

عن الذين يفضلون الجوافة بمقدار **٢**.



ذاكر معنا



النموذج الثالث

(المجموعة الأولى) اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١

(> ، = ، <)

$7 \times 0 \dots\dots\dots 6 \div 24$ (١)

(٦ ، ٩ ، ٧)

$\frac{1}{8}$ العدد ٧٢ = (٢)

(٩ ، ٨ ، ٦)

$(7 \times \dots\dots\dots) \times 0 = 7 \times (8 \times 0)$ (٣)

($\frac{1}{2}$ ، $\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{3}$)

٣٠ دقيقة = ساعة. (٤)

($\frac{1}{2}$ ، $\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{3}$)

$1 = \dots\dots\dots + \frac{2}{3}$ (٥)

(٥ ، ٨ ، ٦)

الرقم الموجود في خانة عشرات الألف بالعدد ٨٦٢٥٣ هو..... (٦)

($\frac{3}{4}$ ، $\frac{4}{7}$ ، $\frac{7}{4}$)

أربعة أسباع تكتب (٧)

(> ، = ، <)

$\frac{1}{2}$ تفاحة $\frac{1}{2}$ بطيخة. (٨)

(٧ ، ٠ ، ١)

$0 = \dots\dots\dots \times 7$ (٩)

(المجموعة الثانية) أجب عما يلي:

٢

(١) مربع طول ضلعه ٦ سم، فما مساحته؟

مساحة المربع = طول الضلع \times نفسه = $6 \times 6 = 36$ سم مربعًا.(٢) أوجد ناتج ضرب $7 \times 10 \times 2$ مستخدمًا خاصية التجميع.

$140 = 7 \times 20 = 7 \times (10 \times 2)$



(٣) مستطيل طوله ٨ سم، عرضه ٤ سم، فما محيطه؟

⊖ محيط المستطيل = (الطول + العرض) × ٢ = ٢ × (٤ + ٨) = ٢ × ١٢ = ٢٤ سم.

(٤) وزعت المعلمة ٣٢ قلماً بالتساوي على ٨ من التلاميذ المتفوقين، فما نصيب كل تلميذ؟

⊖ نصيب كل تلميذ = ٣٢ ÷ ٨ = ٤ أقلام.

(٥) اكتب أصغر عدد مكون من الأرقام ٣، ٥، ٠، ١، ٧

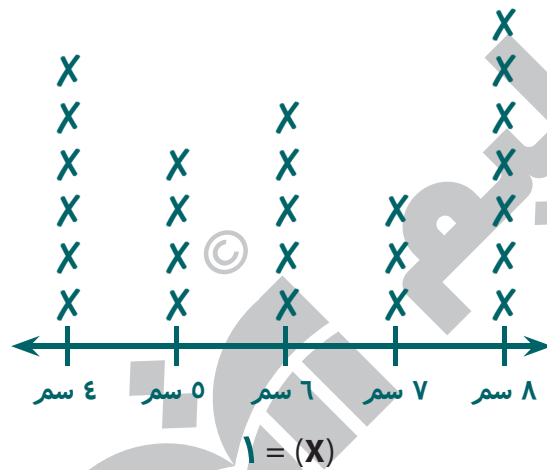
⊖ أصغر عدد = ١٠٣٥٧

(٦) اكتب العدد التالي بالصيغة الممتدة: ٣٢٥٧٤

العدد بالصيغة الممتدة هو ٣٠٠٠٠ + ٢٠٠٠ + ٥٠٠ + ٧٠ + ٤

(٧) الجدول التالي يمثل أطوال النباتات بالسنتيمترات التي زرعها مجموعة من التلاميذ،

أنشئ تمثيلاً بيانياً بالنقاط: العنوان = أطوال النباتات



العدد	العلامات التكرارية	الأطوال بـ (سم)
٦		٤
٤		٥
٥		٦
٣		٧
٧		٨





ذاكر معنا

النموذج الرابع

(المجموعة الأولى) اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١

(١) الكسر الذي بسطه ١، ومقامه ٨ هو
($\frac{1}{8}$ ، $\frac{8}{1}$ ، ٨)(٢) $16 \times 3 = \dots\dots\dots$
($10 \times 6 \times 3$ ، 61×3 ، $(10 + 6) \times 3$)(٣) $7000 + 30 + 6 = \dots\dots\dots 70436$
($>$ ، $=$ ، $<$)(٤) $7 \times 30 = \dots\dots\dots$
(١٠٠ ، ٢١٠ ، ٢٤٠)(٥) الشكل  مقسم إلى أجزاء متساوية.
(٢ ، ٣ ، ٤)(٦) $\frac{1}{2} = \dots\dots\dots$
($\frac{7}{14}$ ، $\frac{1}{8}$ ، $\frac{0}{7}$)(٧) $\frac{1}{0}$ العدد ٤٥ هو
(٧ ، ٩ ، ٨)(٨) $\frac{4}{7} > \dots\dots\dots$
($\frac{3}{7}$ ، $\frac{1}{7}$ ، $\frac{0}{7}$)(٩) ربع ساعة = دقيقة.
(١٥ ، ٣٠ ، ٢٠)

(المجموعة الثانية) أجب عما يلي:

٢

(١) مربع محيطه ١٢ سم. فما طول ضلعه؟

• طول الضلع = المحيط $\div 4 = 12 \div 4 = 3$ سم.

(٢) مع دعاء ٤٢ تفاحة، أرادت توزيعها على ٦ أطفال بالتساوي، فما نصيب كل طفل؟

• نصيب كل طفل = $42 \div 6 = 7$ تفاحات.



(٣) أوجد ناتج ضرب: 12×7 مستخدمًا خاصية التوزيع.

$$84 = 70 + 14 = (10 \times 7) + (2 \times 7) = (10 + 2) \times 7 = 12 \times 7 \text{ ج}$$

(٤) أكل عادل $\frac{1}{4}$ فطيرة، وأكل ياسر $\frac{1}{8}$ فطيرة. من أكل أكثر؟

ج عادل ($\frac{1}{4}$ فطيرة) < ياسر ($\frac{1}{8}$ فطيرة)، عادل أكل أكثر من ياسر.

(٥) أوجد ناتج ما يلي:

$$\frac{2}{9} = \frac{3}{9} - \frac{0}{9} \text{ (ب) ج} \quad 1 = \frac{7}{7} = \frac{4}{7} + \frac{3}{7} \text{ (أ) ج}$$

(٦) مستطيل طوله ٤ سم، عرضه ٣ سم، فما مساحته؟

مساحة المستطيل = الطول \times العرض = $3 \times 4 = 12$ سم مربعًا.

(٧) اكتب الوقت في كل ساعة، ثم حدد الوقت المنقضي بين الوقتين:



الوقت المنقضي: ١ : ٣٠ أو (ساعة ونصف)

رحلة تعليمية متكاملة





ذاكر معنا

النموذج الخامس

(المجموعة الأولى) اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١

(٩ ، ٧ ، ٨)

(١) $٧ = \dots \div ٤٩$

(٥٦ ، ٦٣ ، ٧٢)

(٢) $\frac{٦٤}{\dots} = \frac{٨}{٩}$

(٤٩ ، ٩٠ ، ١٦)

(٣) $\dots = ٩ \times (٥ \times ٢)$

(٤ ، ٥ ، ٣)

(٤) محيط المربع = طول الضلع $\times \dots$

(٨ ، ٦ ، ٧)

(٥) الواحد الصحيح = \dots أسداس.

(> ، = ، <)

(٦) $\frac{٥}{٩} \dots \frac{٥}{٧}$

(١٦ ، ١٧ ، ١٥)

(٧) $\dots + ٢٠ = ٤ \times ٩$

(٤٦٠ ، ٦٤٠ ، ٦٤)

(٨) ٦٤٠ = \dots عشرة.

(> ، = ، <)

(٩) $١ + ٩٩٩٩ \dots ١٠٠٠٠$

(المجموعة الثانية) أجب عما يلي:

٢

(١) مستطيل طوله ٧ سم، عرضه ٣ سم، فما مساحته؟

Ⓒ مساحة المستطيل = الطول \times العرض = $٣ \times ٧ = ٢١$ سم مربعًا.

(٢) اكتب الصيغة القياسية للعدد: $٣ + ٨٠ + ٩٠٠ + ٤٠٠٠ + ٥٠٠٠٠$

Ⓒ الصيغ القياسية للعدد هي: ٥٤٩٨٣



(٣) تريد سارة توزيع ١٦ تفاحة على ٤ أطباق بالتساوي. كم عدد التفاح في كل طبق؟

Ⓒ عدد التفاح في كل طبق = $16 \div 4 = 4$ تفاحات.

(٤) مباراة في كرة القدم بدأت الساعة ٠٠ : ٣ مساءً ومدة المباراة ساعة ونصف. متى تنتهي المباراة؟

Ⓒ وقت نهاية المباراة: الساعة ٣٠ : ٤ مساءً.

ذاكر
مجاناً

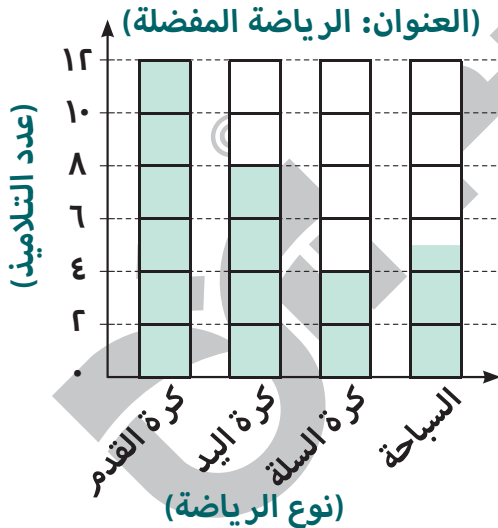
(٥) مربع طول ضلعه ٥ سم، فما محيطه؟

Ⓒ محيط المربع = طول الضلع $\times 4 = 5 \times 4 = 20$ سم.

(٦) رتب ما يلي تصاعدياً: ٥٤١٩ ، ٧٦٢٣ ، ٨٧١٤ ، ٣١٢٣ ، ٤٤٢٥

Ⓒ ٣١٢٣ ، ٤٤٢٥ ، ٥٤١٩ ، ٧٦٢٣ ، ٨٧١٤

(٧) الرسم التالي يوضح عدد التلاميذ الذين يمارسون بعض الرياضات المختلفة، استخدم التمثيل البياني بالأعمدة، ثم أجب عما يلي:



• ما الرياضة الأكثر ممارسة من خلال التلاميذ؟

Ⓒ كرة القدم.

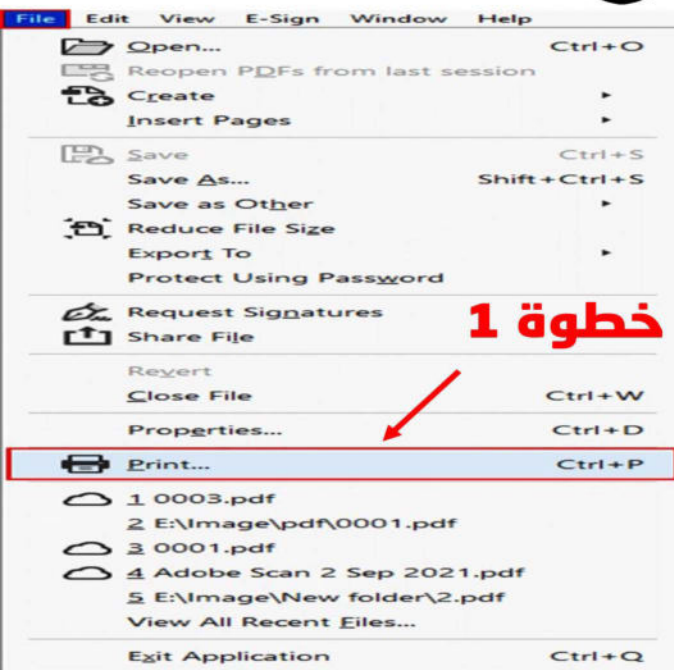
• ما عدد التلاميذ الذين يمارسون لعبة كرة السلة؟

Ⓒ ٤ تلاميذ.

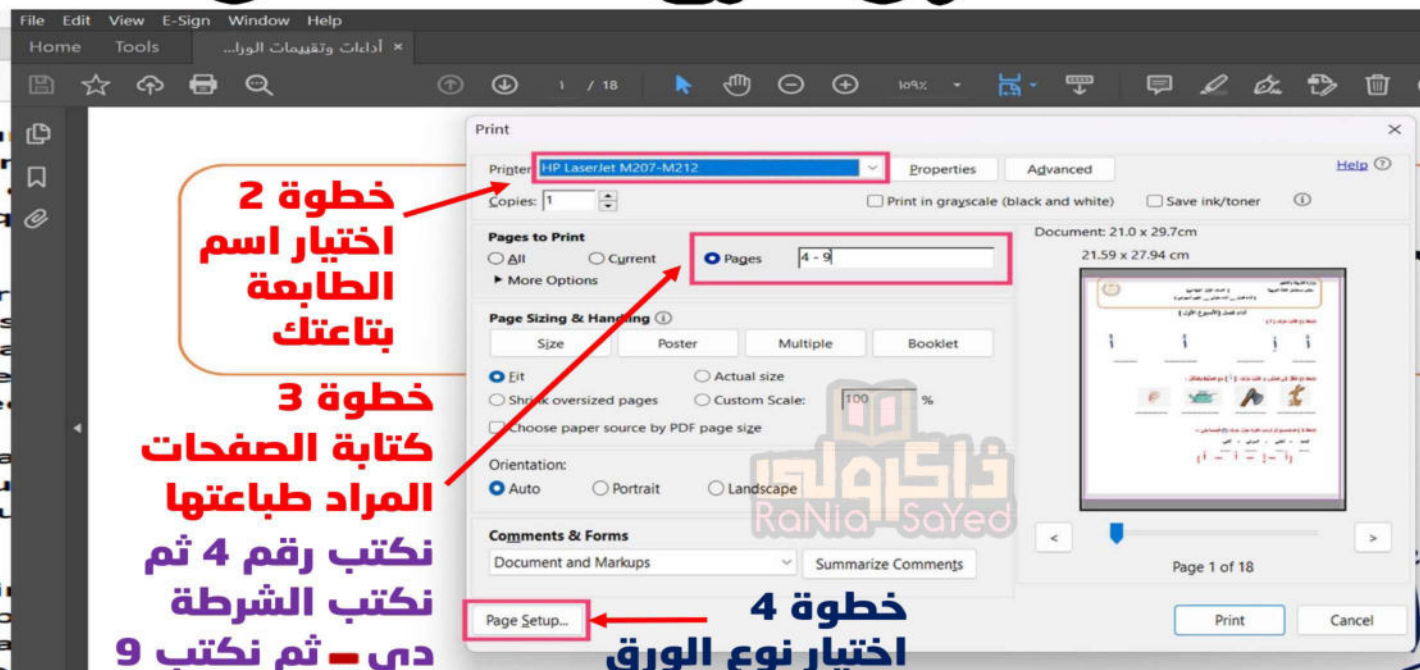
• ما الفرق بين عدد التلاميذ الذين يمارسون لعبة كرة اليد وعدد التلاميذ الذين يمارسون السباحة؟

Ⓒ $8 - 5 = 3$ تلاميذ.

كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين مثلا ازاي نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9



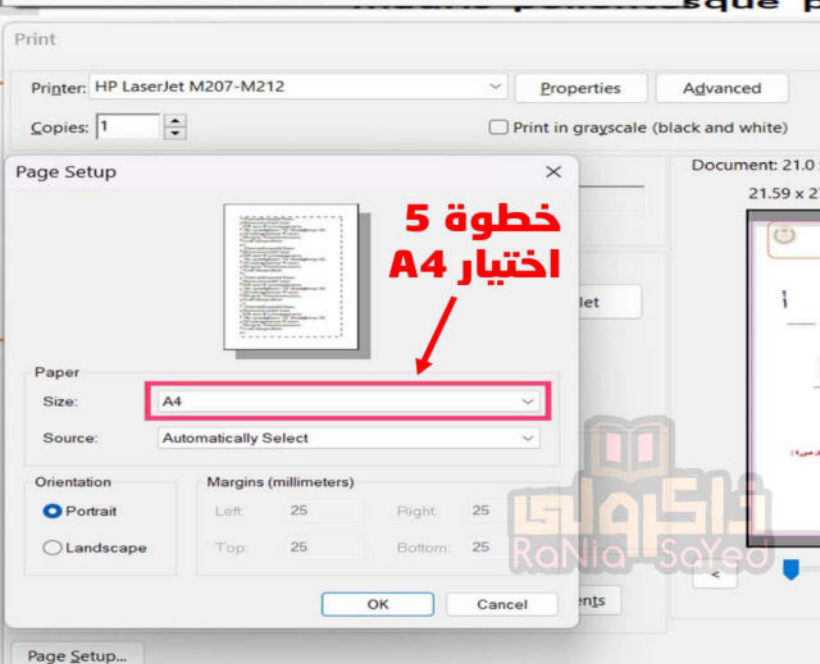
خطوة 1



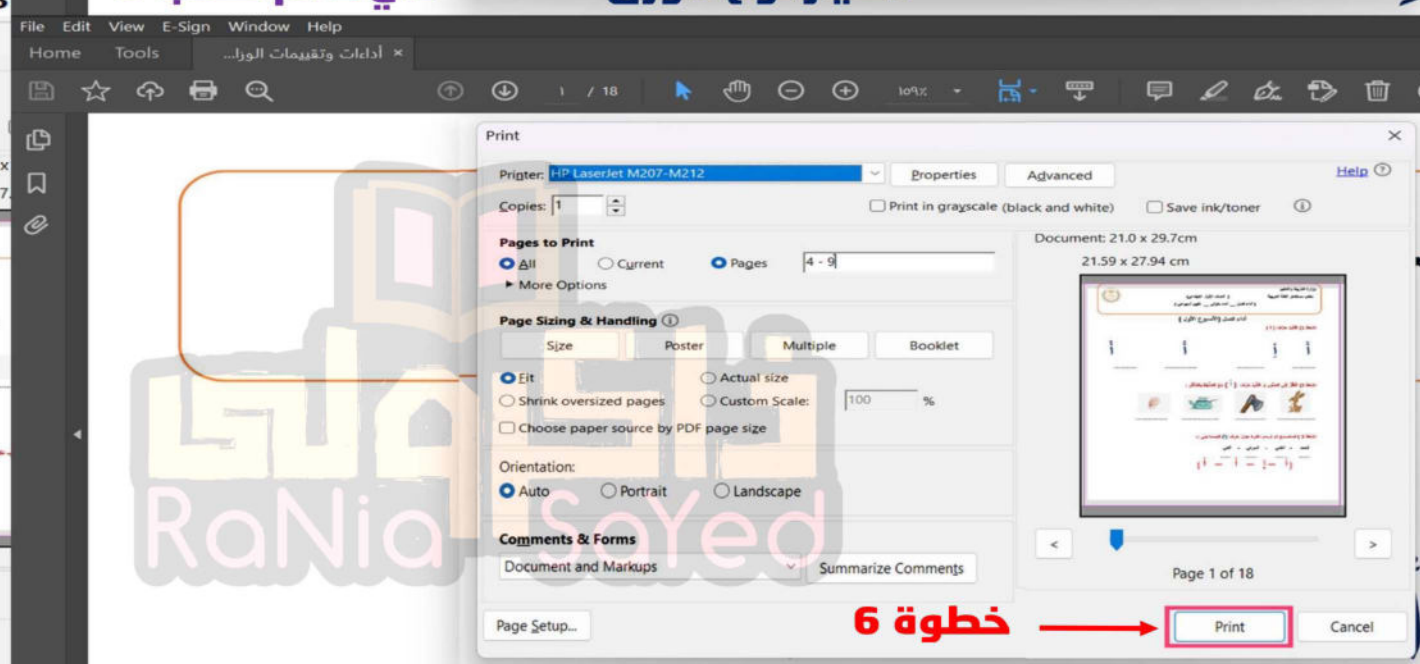
خطوة 2
اختيار اسم
الطابعة
بتاعتك

خطوة 3
كتابة الصفحات
المراد طباعتها
نكتب رقم 4 ثم
نكتب الشرطة
دي - ثم نكتب 9

خطوة 4
اختيار نوع الورق



خطوة 5
اختيار A4



خطوة 6